

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы «Забавушка»
Разработала воспитатель МБДОУ д/с №5 «Снежинка» г. Сафоново Смоленской обл.
Илясова Юлия Дмитриевна

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию для
детей средней группы
«Забавушка»

Пояснительная записка	3
Актуальность темы:	3
Новизна проекта	3
Цель проекта:	3
Задачи проекта:.....	3
Принципы реализации проекта.....	4
Методы и виды деятельности в проведении занятий:.....	4
Организация развивающей предметно-пространственной среды.	5
Этапы реализации проекта:.....	6
План работы над проектом	6
Используемая литература:	9

Пояснительная записка

Стоит помнить, что дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Актуальность темы:

В последнее время тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках, красках, играх. Все это изобилие несет в себе народное творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию.

В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа, у детей обогащается представление об окружающей действительности, обогащается жизненный опыт, развивается речь, формируется самооценка, навыки положительных взаимоотношений с другими детьми и воспитателем.

Новизна проекта

Новизна заключается в том, что темы занятий проекта дают воспитанникам более целостное представление об особенностях быта русского народа, его всестороннего таланта, трудолюбия. Дети знакомятся шире с народными промыслами России, символикой русского декоративного искусства и её значением. Особенно ценны для применения на занятиях образцы детского фольклора: это игры, песни, хороводы, некоторые календарные обряды, которые были забыты взрослыми. Разучивая новые потешки, заклички занятия будут посещать персонажи этих фольклорных произведений. Предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами быта, декоративноприкладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материал расположен от простого к сложному.

Цель проекта:

Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;

- Познакомить детей с русской народной игрушкой;
- Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
- Воспитывать патриотические чувства у детей.

Принципы реализации проекта

Принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов русского быта.

Принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному)

Принцип занимательности. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

Принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто перенимают его опыт. Создание доброжелательной обстановки на занятиях.

Принцип прочности. Полученные детьми знания должны стать частью их сознания, основой нравственного поведения и деятельности.

Методы и виды деятельности в проведении занятий:

Для более успешного решения поставленных задач необходимо использовать следующие методы и виды деятельности:

3.Практический метод:

- изготовление кукол к сказкам;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей; - изготовление с детьми наглядных пособий;
- организация продуктивной деятельности.

Словесные методы:

рассказ, беседа о народных обычаях и традициях; использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы; заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.

Наглядные методы:

просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов русского быта; рассматривание подлинных изделий народного искусства; - показ сказок (педагогом, детьми); рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических и музыкально-дидактических игр; чтение педагогом художественной литературы;

Практические и игровые методы:

использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности; разыгрывание сценок и эпизодов сказок; использование пальчиковых игр и упражнений; хороводные игры, развлечения, фольклорные праздники, посиделки; организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация; проведение игр: со строительным материалом, дидактических, подвижных, малоподвижных; самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для их выполнения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В группе должна быть организована предметно - развивающая среда, соответствующая возрасту детей. Собрана библиотека красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Создан уголок театрализованной деятельности, уголок ряженья с элементами костюмов и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, пальчиковый театры, театр по сюжетам русских народных сказок, дидактические и настольно-печатные игры. По многим литературным произведениям видеокассеты, CD-диски, аудиокассеты с записями инсценировок по мотивам народных сказок, закличек, загадок, небылиц, русских народных песен.

Вид проекта: творческий, познавательный, краткосрочный.

Место проведения: МБДОУ д/с №5 «Снежинка»

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: 4 недель (9 марта – 6 апреля 2022 г.)

Планируемые результаты освоения.

- формирование словаря;
- использование детьми в активной речи малых форм фольклора (знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога использует их в речи);

- умение играть в народные подвижные игры (знает 2-3 народные подвижные игры и умеет объяснять правила к ним), знает названия некоторых праздников, но принимает в них пассивное участие или с инициативы педагога.

Способы проверки результатов

Результативность, эффективность проекта можно выявить путем наблюдений в процессе самостоятельной деятельности; проводимого исследования (диагностическая карта педагога); анкетирования – родителей

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (9-16 марта)

- 1.Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.
 - 2.Составление перспективного плана.
 - 3.Пополнение фонотеки русскими народными мелодиями и песнями.
 - 4.Пополнение уголка художественного творчества дымковскими и филимоновскими игрушками, иллюстрациями по теме.
 - 7.Пополнение книжного уголка новыми книгами с русскими народными сказками, потешками.
 - 8.Подбор предметов народного быта.
 - 9.Выбор формы работы с родителями.
 - 10.Выбор основных мероприятий. **Работа с родителями**
- 1.Анкетирование родителей.
 - 2.Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»
 - 3.Выставка детских поделок.
 - 4.Выставка работ родителей.

2 этап – практический (17 марта – 6 апреля)

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Дата проведения	Содержание работы	Цель
17.03	<p><i>Просмотр презентации «Изба на Руси», сопровождающийся беседой «Как выглядел дом русского крестьянина»</i></p> <p><i>Конструирование «Теремок»</i></p>	<p>Закрепить с детьми понятие изба; познакомить с традициями строительства избы, её внешним и внутренним убранством; словарная работа: изба, сруб, наличники, половицы, конёк, горница, кровля, крыльцо.</p> <p>Дать детям представление о строительстве сказочных домов. Развивать конструктивные умения и навыки.</p>
18.03	<p><i>Познавательная викторина «Что за прелесть, эти сказки?»</i></p> <p><i>Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой»</i></p>	<p>Воспитание устойчивого интереса к художественной литературе; знакомство с устным народным творчеством; закрепление знаний русских народных сказок;</p> <p>Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, расширение кругозора.</p>
21.03	<p><i>Презентация «Традиции русского быта»</i></p> <p><i>Лепка «Украшение разделочной доски»</i></p> <p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Обсуждение с детьми жизни наших бабушек и дедушек.</p> <p>Познакомить с предметом старины, показать, как украшены досточки в городецкой росписи; учить раскатывать пластину из пластилина, вырезать из нее прямоугольник, делать узор стекой, развивать умение составлять узор.</p> <p>Задание для родителей подготовить материал на тему «Русские народные традиции» (для создания альбома по проекту)</p>
22.03	<p><i>Презентация «Город мастеров»</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Наряди куклу»</i></p>	<p>Познакомить детей с ремесленными профессиями в древнем городе. Воспитывать интерес к народному творчеству; рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий. Продолжать знакомить с традициями русского народа. Воспитывать интерес к истории.</p> <p>Закрепление представлений детей о предметах русского народного костюма (летнего и зимнего, мужского и женского); закрепление знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды</p>

23.03	<p><i>Беседа на тему «Что носили наши предки»</i></p> <p><i>Декоративное рисование «Славянские узоры на рубашке».</i></p>	<p>Познакомить детей с русским народным костюмом. Прививать уважение к русской народной культуре</p> <p>Закреплять знания о русских народных промыслах; учить составлять узор, используя элементы славянской росписи, ее колорит; закреплять умение рисовать концом кисти геометрические фигуры (ромбы, квадратики, зубцы, спирали); формировать представление о народном костюме; воспитывать уважительное отношение к прошлой России.</p>
24.03	<p><i>Экскурсия в музей старины</i></p> <p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Познакомить детей с устройством русской избы; познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением; расширять словарный запас (изба, горница, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук, самовар, рушник, половик, ухват); привить интерес к предметам старины, воспитывать бережное отношение к старинным вещам.</p> <p>Наглядная информация для родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре»</p>
25.03	<p><i>Просмотр видеофильма «Русская матрешка»</i></p> <p><i>Рисование на тему «Украшим сарафан для матрешки».</i></p> <p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Познакомить детей с историей создания русской матрешки. Прививать любовь к русской культуре. Обсуждение разнообразия игрушек у наших предков. Развивать умение монологической речи, составлять описательные рассказы. Воспитывать интерес к народным игрушкам.</p> <p>Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству.</p> <p>Оформление стенгазеты народных промыслов</p>
28.03	<p><i>Ср игра «Магазин игрушек».</i></p> <p><i>Подвижные, русские народные игры, игра «Ручеёк»</i></p>	<p>Продолжать учить воспроизводить в игре трудовые действия взрослых</p> <p>Познакомить детей с играми; приучать детей поочерёдно выполнять разные действия (убегать, ловить)</p>
29.03	<p><i>Прослушивание и пение русских народных песенок, закличек.</i></p> <p><i>Хороводная игра «Веселятся все игрушки»</i></p>	<p>Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.</p> <p>Прививать любовь к русской культуре, развивать творческие способности детей</p>

30. 03	<p><i>Заучивание потешки «Посылали молодицу»</i></p> <p><i>Аппликация «Украшение тарелочек»</i></p>	<p>Учить запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать память детей</p> <p>Ознакомить детей с русским народным орнаментом (гжель), раскрыть его характерные черты; учить композиционному построению аппликации орнаментов; развивать интерес к народному творчеству, изделиям народного искусства; воспитывать у детей любовь к культуре своего народа</p>
31. 03	<p><i>Чтение русских народных сказок, потешек, небылиц.</i></p> <p><i>Пли «Карусель»</i></p>	<p>Создать необходимые условия для знакомства со сказками; развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию; пробуждать интерес к сказкам; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.</p> <p>Учить детей говорить в быстром и медленном темпе. Воспитывать интерес к народным играм.</p>
01. 04	<p><i>Беседа на тему «Русские народные инструменты»</i></p> <p><i>Прслушивание русской народной песни «Ах вы сени» с использованием игры на ложках</i></p>	<p>Обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать интерес к русской народной культуре</p> <p>Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа</p>
04.04	<p><i>Ди «Парные картинки».</i></p> <p><i>Малопожвижная игра «Котик к печке подошел».</i></p>	<p>Учить находить одинаковые предметы и правильно называть знакомые народные промыслы. Воспитывать интерес к русским народным промыслами.</p> <p>Развивать внимательность, сообразительность, память.</p>
05. 04	<p><i>Чтение рассказов В.Бианки.</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций о родной природе.</i></p>	<p>Воспитывать любовь к родной природе на основе произведений автора.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, природе.</p>
06.04	<p><i>Познавательно – творческий вечер «Об обычаях и традициях русского народа»</i></p>	<p>Формировать представление о самобытных традициях</p>

3 этап. Заключительный.

1. Подведение итогов проекта.
2. Выставка детских работ по проекту.
3. Презентация проекта с фото.
4. Выставка работ родителей.

Используемая литература:

1. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». Издательство «Просвещение» 1988г.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 2008.
- 3.
4. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. / М. : Айрис-пресс, 2003.
5. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Издательство «Мозаика – синтез» 2014г.
6. М.Ф.Литвинова «Русские народные игры». Москва «Просвещение» 1986г.
7. Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Издательство Мозаика – синтез Москва 2014г.
8. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издательство «Мозаика – синтез» 2015г.
9. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
10. «Хрестоматия для средней группы» Издательство «Самовар» 2015г.