Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение

«Детский сад ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

**Конспект совместной деятельности.**

**Тема: «Полезный лимонад».**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**(5-6 лет).**

Составила воспитатель:

Пепеляева Татьяна Анатольевна

г. Пермь, 2022

**Тема: «Полезный лимонад».**

**Цель:** Формирование представления у старших дошкольников об изготовлении лимонада полезного для здоровья.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о вредном влиянии некоторых продуктов на здоровье человека, на примере газированных напитков;
* Изучить состав и способ изготовления своими руками полезного для здоровья напитка;
* Сформировать представление о витаминах и их значении для здоровья человека.

**Развивающие:**

* Развивать у детей старшего дошкольного возраста умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
* Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста бережное отношение к своему здоровью, через знакомство с полезными продуктами.

**Оборудование и технические средства:** экран, проектор.

**Дидактический и раздаточный материал:** фиксационные карты, цветные карандаши, карты «Детские методы исследования» по Савенкову А.И., стаканы, ложки, лимоны и др. фрукты, сахар, мерные ёмкости, соковыжималка, 3 тёрки, 3 толкушки, 3 пластмассовых ножика, 3 разделочные доски, 3 миски с крышкой.

**Подготовительная работа:**

Проблемная ситуация:

В нашем детском саду детям дают на второй завтрак сок или напитки из свежих ягод и плодов. Однажды дети задали вопрос: «А почему нам не дают в садике Кока-колу, Спрайт, газировку?»

Это меня удивило и встревожило! Я решила провести опрос на тему «Вредные и полезные напитки». Результаты опроса меня удивили. Дети часто употребляют «газировку», в том числе и Кока-колу.

\*Организовали опытно-экспериментальную деятельность с «газировкой».

\*Совместно с родителями ряда детей подготовили доклады: «Напитки, которые мы пьём дома».

\* Совместно с детьми сделали книжку-малышку «Напитки вредные и полезные».

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:

-Ребята, сегодня нас ждут приключения, но не совсем обычные! Нас ждут кулинарные приключения, где мы не только узнаем что-то новое о полезных и вредных напитках, но и сможем побывать в роли повара и кое-что приготовить…!

-А почему люди пьют газированные напитки?

Дети :

- Хотят утолить жажду, хотят выпить что-то вкусное, а не просто воду.

Воспитатель:

- А мы ведь провели эксперименты с «газировкой», узнали, что это не полезный напиток, а вредный для здоровья! Давайте вспомним, почему?

(Дети дают ответы на основе фиксационных карт, которые каждый заполнил во время проведения опытов с газировкой).

Дети:

Там есть красители и краска может испортить эмаль наших зубов.

А ещё если краска попадет к нам в желудок, может заболеть живот. В «газировке» много ненатуральной кислоты, от которой разрушаются наши зубы и кости. Там много газов, от которых раздувает живот и он болит.

Воспитатель:

- А можно ли сделать самим своими руками полезный напиток? Например, полезный лимонад? Хотите попробовать?!

Воспитатель :

-В наших картах мы отметили с помощью символов компоненты вредного напитка, а сегодня мы сможем отметить компоненты полезного напитка.

-А что вы знаете о лимонаде? Почему он так называется? Из чего его готовят? Почему лимоны считают полезным продуктом? Откуда мы можем узнать о лимоне?

(На доске появляются карточки «Детские методы исследования» (по Савенкову А.И. Дети перечисляют методы: «подумать», «прочитать в книге», «понаблюдать», «провести эксперимент», «посмотреть в компьютере», «задать вопросы специалисту»).

- Ребята, а вы знаете, у нас есть прекрасная возможность пригласить сейчас в группу нашего врача, Надежду Петровну, которая нам и расскажет о продукте лимон. Сейчас я позвоню и приглашу её к нам. Она, как детский врач, настоящий специалист в этом вопросе!

Врач:

Лимон – это дерево, которое произрастает в Азии, в Китае. В нашей стране только некоторые видели эти вечнозелёные цитрусовые деревья, зато фрукты цитруса и их неповторимый кисловатый вкус знаком всем. Кроме того, лимон насыщен витаминами и в нем много аскорбиновой кислоты, которая и придаёт ему кисловатый вкус. В него входит много витаминов: С, А, B, D, P, Е. Лимон является превосходным профилактическим средством от простудных заболеваний; укрепляет стенки сердца и сосудов, а также улучшает состояние костей, ногтей и зубов. Сок лимона полезен для зрения и убивает микробы, если его приложить к ранке. Цедра лимона нормализует работу системы пищеварения, препятствует образованию газов в животе.

Воспитатель:

-Спасибо, Надежда Петровна!

-А где мы можем узнать о том, как приготовить лимонад? Это ведь нужен рецепт!

(На доске появляются карточки «Методы детского исследования» по Савенкову А.И.)

Дети:

- Если зайти в интернет, то там можно найти рецепт.

Воспитатель:

-Ребята, я так и сделала! Я уже подготовила для вас презентацию на основании рецепта из интернета о последовательности приготовления лимонада. В этом мне помог сайт, который так и называется: «Повар.ру. Рецепты». И вы сегодня сможете самостоятельно приготовить полезный лимонад по этому рецепту. Разделитесь на команды по 3 человека, каждой команде будет дано свое задание за отдельным столом.

1 команда.

- Нам необходимо для лимонада: 3 лимона , 150 грамм сахара, 1 литр воды.

(Дети отмеряют в мерных стаканах сахар и воду, берут на тарелке с фруктами 3 лимона, моют их).

2 команда.

- С помощью мелкой терки натираем лимонную цедру. Стараемся натирать аккуратно, чтобы белая горькая часть осталась на лимоне и чтобы руки не поранить!

3 команда.

- Далее в емкость с цедрой надо добавить натуральный сок из мякоти лимона. Можно это сделать руками, если ты очень сильный, как папа. Можно сделать с помощью соковыжималки, например вот такой! А мы измельчим лимоны с помощью пластмассовых ножей и досок, а потом сможем их потолочь толкушкой. После этого добавляем получившуюся массу в ёмкость с цедрой.

4 команда.

- Воду я заранее вскипятила, остудила. Засыпаем в воду сахар и размешиваем до полного растворения. Заливаем получившимся раствором цедру с соком, закрываем посуду крышкой и поставим в холодильник до полного остывания.

(Воспитатель показывает презентацию «Полезный лимонад», а дети выполняют действия, согласно рецепту).

- Пока мы с вами прибираем свои рабочие места, лимонад настоится, мы его процедим, а потом попробуем!!!

Воспитатель :

- Разливайте по стаканчикам, украшайте долькой лимона. Пейте из трубочек! Попробуйте все!!!

Дети :

- Очень необычный вкус и кислый, и сладкий одновременно!

Воспитатель:

-Сделаем вывод и заполним вторую часть наших фиксационных карт. Итак, в первом столбике нашей карты мы обозначили на верхней строчке вредный напиток типа кока-колы и на второй строчек - полезный лимонад. Во втором столбике про вредный напиток мы обозначили наличие красителей, а в полезном лимонаде что обозначим?

Дети : - Витамины.

Воспитатель :

- В третьем столбике мы обозначили, что во вредном напитке присутствует ненатуральная кислота в большом количестве и смайлик у нас грустный со слезинкой, а что мы нарисуем про полезный лимонад?

Дети :

- Радостный смайлик, потому что в нем натуральная кислота и не в большом количестве. Мы его попили и поняли, что очень вкусный напиток и у нас ничего не болит.

Воспитатель :

- Всё верно. В четвертом столбике мы обозначили, что в газировке присутствует много газов, а что мы нарисуем про полезный лимонад?

Дети :

- Там нет газов. Там простая чистая вода.

Воспитатель :

-Верно. Поэтому мы нарисуем стакан с прозрачной водой, без пузырьков.

(Дети рисуют).

Воспитатель :

- И в последнем столбике, в пятом, мы обозначили красный крест, что это значит?

Дети :

- Это значит, если пить вредную газировку, то можно попасть в больницу, можно заболеть.

Воспитатель:

- Всё верно! А про полезный лимонад, что мы можем обозначить?

Дети :

- Кто пьёт полезный лимонад, тот не болеет, и может гулять и играть.

У него не болят зубы и живот.

Воспитатель :

- Мы с вами нарисуем радостного человечка под солнышком.

(Дети рисуют).

-Мы с вами говорили о том, что многие люди пьют вредную «газировку», может быть, они просто не знают про полезный лимонад и не умеют его готовить?

Скажите, вы сможете рассказать своим друзьям и знакомым про полезный лимонад?! Почему он полезный!?

Дети :

- Да! Расскажем папе, маме и всем друзьям, что вредно пить «газировку», а лучше приготовить самому полезный лимонад из простых продуктов, в котором будут витамины!

Фотоотчет

 

 

 

 

 

 