Сценарий логопедического развлечения

«ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»

**Цель**: формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью**,**повышать информированность родителей относительно особенностей речевого развития детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- активизировать творческие способности;

- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;

- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.

- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развивать артикуляционный аппарат

- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику,чувство юмора;

- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Оборудование:**

* костюмы жука, осы
* карточки с картинками
* магнитная доска с объемными буквами
* костюмчики звуков
* графические рисунки с зашифрованными скороговорками
* музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, маракасы, гармошка, саксофон, кларнет
* мнемотаблицы

**Вход в зал под муз. АБВГДейка**

***Логопед***: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник «Правильной речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при, этом, конечно, правильно и красиво говорить.

Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка  -  СССССС

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка —  ЖЖЖЖЖ. Рычалочка —  РРРРР,

Тарахтелочка — ТРРРР

Дрожалочка - РРРРР

**Звучит музыка в зал вбегает Незнайка, напевает песенку**

- Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

- Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки! Надеюсь, я не опоздал?

***Логопед***: Здравствуй,Незнайка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

***Незнайка:*** Мне не до веселья. Я пришел к вам за советом, за помощью.

***Логопед***: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

***Незнайка***: Хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

***Логопед***: Не расстраивайся, Незнайка, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки,
В одной логонауке.

По утру они вставали,
Сразу дружно повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились.

**Дети поют песню «Игра»** муз. В. Шаинского, сл. Р.Рождественского.

***Логопед****:* Наши дети, Незнайка ,не умели произносить некоторые звуки и произносили как герои этой «странной истории»

**Сценка** (участвуют дети).

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

Жук: - Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомиться!

Оса: - Увазззззаемый прохозззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы сссепелявите!!!

Автор: И красавица оса улетела в небеса!

Жук: - Шшштранная гражданка! Наверно иношшштраннка!

Автор: - Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

Жук: - Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшштранным яжжжжиком!

***Логопед****:* В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей) Верно.

- Такая история происходила и с вами не один раз, но шло время, вы усердно занимались и научились четко произносить звуки.

**Незнайка**: - Ребята, я очень люблю рассказывать стихотворения, послушайте!

- Муха фела на валенье вот и вте фтихотворенье!

**Логопед**: - Незнайка, а теперь ты послушай стихи о звуках, которые научились говорить наши ребята, слушай внимательно и тогда ты тоже научишься правильно выговаривать звуки!

**Звук С**Распластай язык пошире,
Кончик к нижним зубкам ближе.
Посередине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Сссс, ссс, ссс – произнеси!
– Ссс! – синичка просвистела,
– Ссс! – свирель в лесу запела.

**Звук З**Язычок широкий ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко Зззз …. Произнесем.
З заливисто звенит,
Звонко З в словах звучит:
Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!
**Звук Ш**

– Ш! Чтоб звук красивым вышел
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмем зубам.
Вот теперь над чашкой можно,
Дуть красиво, осторожно.
Чтобы ветерок бежал,
Чтобы Ш, как шелк, шуршал!

Повторяй незнайка за мной ШШШШШ

**Звук Ж**Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:
Жужелица, жук, жужжанье,
жар, жемчужина, журчанье.

**Звук Л**Узкий кончик языка вверх
В зубы упирается.
По бокам от языка воздух пробирается.
А получится певучий,
Плавный, ласковый и звучный:
Ласка, лама, ландыш, лапа,
Лук, луна, лужайка, лампа.
**Звук Р**– Ррр! – ракета рвется весь!
– Ррр! – рычит сердито рысь.
– Ррр! – рокочет ровно робот.
«Р» сказать и ты попробуй!
– Ррр! – возьмемся за учебу!
– Ррр! – язык широкий – к небу!

***Логопед***: Ну что Незнайка, теперь тебе понятно как надо произносить звуки? Но запомни еще:

***Дети***: Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать,
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно!

***Незнайка:*** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить правильно, красиво и не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

***Логопед***: Конечно, оставайся.

А мы сейчас поиграем в игру **«Доскажи словечко», Незнайка ты тоже можешь отгадывать…**

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная…(муха)…нет пчела
И собирает мед.

***Незнайка***: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В») Дети предлагают варианты ответов на звук **В. Незнайка** все отрицает. Сдаетесь? Да нет ничего! (выворачивает карман).

***Логопед***: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

***Незнайка:*** Так это же Воздух!

***Логопед***: **Игра «Помоги почтальону отнести подарки***»*

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Вы должны отдать посылки животным так: на какой звук начинается животное, на тот же звук должен быть и подарок.

Например

Коту -ксилофон

 Барану – барабан

* Лисе – ложки
* Мышонку – маракасы
* Гепарду – гармонь
* Тигру - труба
* Кошке - кларнет



**Игра «Зашифрованные скороговорки»**

***Логопед:***Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки**.**

* Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
* Валя на проталинке промочила валенки, сохнут на завалинке Валины валенки.
* Свекла у Феклы сохла и мокла, мокла и сохла, пока не поблекла
* Жаба в луже сидела, на жука глядела, жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
* Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.
* Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
* Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.
* Ветку спилили, листья спалили, воду в лейку налили и клумбу полили.





***Логопед.*** *Молодцы дети, но что - то наш Незнайка заскучал. Давайте поиграем.*

***Незнайка:*** *Хорошая идея.*

***Игра « Жуки и комары»***

1 подгруппа - комары, 2подгруппа – жуки

А ты Незнайка будешь Совой.

Комары летят, комары гудят: Дети - ззззззззззззззззз

Жуки летят, жуки гудят: Дети - жжжжжжжжж

Сова: Я сова, большая голова, на суку сижу,

Во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю.

***Логопед:***А теперь, послушайте частушки в исполнении наших детей.

**ЛИСОНЬКА-ЛИСА**

«Лиса» стоит в центре круга, зажмурив глаза. Дети ходят по кругу и поют.

Мы по кругу идем,

      Мы лисичку зовем,

               Пусть глаз не открывает,

                                                    Нас по голосу узнает!

Дети останавливаются, и тот, на кого покажет ведущий, спрашивает: «Лисонька-лиса, кто я?» «Лиса» должна, не открывая глаз, узнать по голосу кто это. Если Лиса угадывает, то лисой становится угаданный ребенок.

**Частушки**

Не понять нам нашу Дашу:
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка, и не плов –
Эта каша-то из слов!

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку.
Не ногами, не руками,
А своими языками!

Мы играем в пулемет,
Мы рычим, как рация.
Не ругайте нас, идет
Автоматизация!

Написали мне в тетради

Трудное задание,

Даже бабушка сказала,

Что за наказание!

Вот закончилися муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал –
Половину растерял!

Я решила в воскресенье,
Все заданья повторить,
Даже наша кошка Мурка
Научилась говорить!

Мы пока частушки пели Заплелися языки,

Вы похлопайте немножко,

Мы старались как могли!

***Незнайка:***Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, на вопросы разные отвечают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора домой.. До свидания, ребята!

***Логопед***: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой, а у меня для вас есть сюрприз.