**Разработка внеклассного мероприятия**

**«Прощание с Азбукой».**

**Авторы:** Пьянкова Ольга Владимировна и Марышева Евгения Александровна, учителя начальных классов.

**Место работы:** МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми».

**Описание материала:** Сценарий может быть полезен учителям начальных классов общеобразовательной или коррекционной школы, детям и их родителям. Сценарий посвящён первому школьному учебнику - азбуке. Праздник проводится по окончании изучения учебника «азбука» (конец 1го класса общеобразовательной школы или конец 1 четверти 1го дополнительного класса коррекционной школы (ЗПР, 7.2)

**Цель:** обобщение знаний учащихся о звуках и буквах русского языка.

**Задачи:**  
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;

- воспитание у учащихся интереса к чтению;

- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.

**Оборудование:** ведущие в форме вагоновожатых, аудиозапись «Стук колёс и гудок поезда», плакат с алфавитом, шаблоны с буквами (прощай азбука) и коробочки, в которые дети будут их складывать, конфеты-карамельки (призы за правильные ответы), медальки «Я знаю Азбуку и Букварь»

1 станция (Алфавитово) – тексты с загадками;

2 станция (Собирайкино) – карточки со словами (САМОДЕЛКИН, МАСТЕРИЛКА – Приложение1), шапочки с буквами, карточки синего (8), красного (8) и зеленого (4) цвета;

3 станция (Мудринск) – карточки со словами пословиц в конвертах (Терпенье и труд всё перетрут, Умелые руки не знают скуки – Приложение 2);

4 станция (Ребусенск) – карточки с ребусами (АЛФАВИТ, АЗБУКА – Приложение 3);

5 станция (Город сказок) – карточки с эпизодами из сказок (русских народных -10, Приложение 4) и авторских сказок (Пушкин - 5, Чуковский – 5, Приложение 5)

6 станция (Словоград) – буквы (ПРОЩАЙ, АЗБУКА!, Я- Приложение 6)

**Предварительная работа:**

Оформление:

- выставка рисунков по изученным произведениям,

- выставка книг,

- кабинет (шарики, на доске нарисована карта стран Букволандии и Литературии),

- чайная зона (скатерть, самовар, чашки, печенье).

В день проведения праздника, педагоги с детьми стряпают из песочного теста печенье в виде букв.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий1:** Ребята! Вот мы с вами и закончили изучать буквы русского алфавита. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в «Страну 33 родных сестриц». Что это за сестры? Про кого это сказано?

33 – родных сестрицы-

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся? **(*Буквы*)**

**Ведущий2:** Сегодня мы отправляемся в путешествие на сказочном поезде. Давайте, подготовимся к этому путешествию – гимнастика тела и языка:

- заведём мотор (круговые движения по животу против часовой стрелки),

- проверим колёса (круговые движения ступнями, поочерёдно),

- запустим двигатели (круговые движения руками вперёд),

- вдох, выдох,

- снова вдох, а на выдохе произносим звуки: П, С, Ш (два коротких, один длинный),

- снова вдох, а на выдохе произносим слоги: за, ша, ва (два коротких, один длинный),

- снова вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова.

Путь нам предстоит не близкий, но интересный и увлекательный. Из страны **Букволандии** мы с вами отправимся в страну Литературию! А помогать в этом путешествии нам будет главная книга для всех первоклассников! Только что это за книга?

**Дети:** Букварь!

*(Показать Букварь)*

**Ведущий1:** В Букволандии вы узнали все буквы, научились читать и писать. И теперь нам уже пора отправиться в Литературию, красочную и величественную страну, которая во много-много раз больше, чем Букволандия! Но, прежде чем отправиться туда, здесь для вас приготовлено небольшое задание, выполнить его надо точно и без ошибок (***Дети хором рассказывают алфавит, плакат на доске***).

**Ведущий2:** Ребята, если справитесь со всеми заданиями и не потеряетесь на станциях, то достигнете страны Литературии! А если нет, то быть вам всегда в Букволандии!

**Ведущий1:**  Ну, что мы сразу о плохом. У нас очень умные и смышленые ребята, которые обязательно выполнят все задания, и попадут в нашу удивительную страну. Правда?

**Дети:** Да!

**Ведущий2:** Итак, мы отправляемся в путь! (аудиозапись с поездом) Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тиши-тише чу-чух, чу-чух.

Мы прибываем на первую станцию «Алфавитово», это столица страны Букволандии. Внимательно послушайте загадку и поднимите руку, чтобы назвать загаданную букву.

Загадки:

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. *(И)*

Бывает эта **буква**

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. *(Ы)*

На эту букву посмотри **–**

Она совсем как цифра 3. *(З)*

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. *(О)*

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. *(Ж)*

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква **…***(Я)*

**Ведущий1:** Молодцы, ребята! Узнали все загаданные буквы, по одному от команды подойдите к нам и получите первую букву - жетон. Уважаемые пассажиры, занимайте свои места, наш поезд отправляется… (аудиозапись «поезд») Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тише-тише чу-чух, чу-чух.

Мы прибываем на станцию «Собирайкино». Сейчас каждому на голову мы наденем шапочку с буквой. Ваша задача: собрать слово и обозначить цветом звук своей буквы. (Приложение 1)

**(Дети встают в колонну по одному, выстраивают слово, затем каждый выбирает карточку нужного цвета, ведущие помогают и проверяют)**

**Ведущий2:** Замечательно, вы справились с этим сложным заданием. Подойдите к нам за жетоном, и мы отправляемся дальше! Уважаемые пассажиры, осторожно, двери закрываются, наш состав отправляется! Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тише-тише чу-чух, чу-чух.

Мы прибываем на станцию «Мудринск**».** В этом городе очень любят пословицы и поговорки. Ваша задача- собрать пословицу.(Приложение 2)

**(Детям выдаются конверты, где на карточках написаны слова, они должны собрать из них целую пословицу)**

1*. Терпенье и труд всё перетрут.*

*2. Умелые руки не знают скуки.*

**Ведущий1:** Молодцы! Знаете пословицы! Получите жетоны. А мы отправляемся дальше! Уважаемые пассажиры, занимайте свои места, наш поезд отправляется… (аудиозапись «поезд») Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тише-тише чу-чух, чу-чух.

Наш поезд прибывает на станцию «Ребусенск», вам нужно разгадать ребусы.(Приложение 3)

**(Детям выдаются конверты, где на карточках нарисованы ребусы – Алфавит и Азбука)**

**Ведущий2:** Отлично! Получите жетоны. Уважаемые пассажиры, осторожно, двери закрываются, наш состав отправляется! Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тише-тише чу-чух, чу-чух.

Поезд прибывает на станцию «Город Сказок». Давайте вспомним, на какие две группы делятся все сказки? (народные и авторские). Внимательно рассмотрите картинки, которые разложены на полу. Участникам команд по очереди надо забрать картинки, иллюстрирующие русские народные сказки, затем иллюстрации к сказкам Чуковского, а потом к сказкам Пушкина. Каждому даётся только одна попытка. Будьте внимательны, победит та команда, у которой будет больше правильных картинок. (Приложение 4 и 5)

**(Дети по очереди выбирают карточки со сказками, ошибочно взятые карточки возвращаются на место)**

**Ведущий1:** Вот умницы! С таким трудным заданием справились! Получите жетоны. Уважаемые пассажиры, осторожно, двери закрываются, наш состав отправляется! Поезд начинает движение – круговые движения руками, медленный вдох – выдох, начинаем шепотом чу-чух, чу-чух, чу-чух. Поезд набирает скорость и мы громче и быстрее чу-чух, чу-чух. Поезд замедляет ход, и мы медленно и тише-тише чу-чух, чу-чух.

Вот мы доехали до конечной точки нашего путешествия, поезд прибывает на станцию «Словоград», в столицу страны Литературии. Пока мы путешествовали, вы получали буквы, вашим нужно собрать из букв слова, из которых сложится предложение.  **(Дети собирают из букв слова, можно усложнить задачу и дать вместо «а» букву «я», не выдавать знаки препинания, чтобы актуализировать полученные знания (орфограмма ча-ща, восклицательный знак, запятая) – Прощай и Азбука, хором читают, ведущие надевают детям медальки)**

**Ведущий1:** Вот и подошло к концу наше путешествие, давайте все вместе расскажем стихотворение «Как хорошо уметь читать!» Валентина Берестова.

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

**Ведущий2:** Молодцы!На протяжении всего пути ваши команды работали слаженно как эти 33 сестрицы в алфавите, наши буквы, которые нам и помогали в течение всего путешествия. Вот и подошло наше путешествие по страницам Букваря. Желаем всем успехов в учебе и дарим вам всем подарки. **(Вручаются памятные медали каждому ученику)**

**(мероприятие заканчивается общим чаепитием с печеньем в виде букв, постряпанным детьми)**

**Список литературы:**

# М.Н.Щетинин «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» - методическое пособие, Изд. «Времена», 2018г.

# С. Я. Маршак «Веселое путешествие от "А" до "Я"» - изд. «Детская литература», 1962г.

# Русские пословицы и поговорки. Изд. «Художественная литература», М., 1988г.

**Ссылки на картинки:**

[**https://ашаж.рф/800/600/https/myslide.ru/documents\_7/cf92352aa114680a547797c4d8e9c44d/img9.jpg**](https://ашаж.рф/800/600/https/myslide.ru/documents_7/cf92352aa114680a547797c4d8e9c44d/img9.jpg) **(сказка «Маша и Медведь»)**

[**https://1.bp.blogspot.com/-l0QL3Rf2cew/YFmRtj2fsxI/AAAAAAAAAhM/0OPDep5QhVsehlrFUVNpr4eTz87pyt3HQCLcBGAsYHQ/s960/img37.jpg**](https://1.bp.blogspot.com/-l0QL3Rf2cew/YFmRtj2fsxI/AAAAAAAAAhM/0OPDep5QhVsehlrFUVNpr4eTz87pyt3HQCLcBGAsYHQ/s960/img37.jpg) **(сказка «Волки семеро козлят»)**

[**https://cepia.ru/images/u/pages/skazki-russkie-narodnie-kurochka-ryaba-cover-5636.jpg**](https://cepia.ru/images/u/pages/skazki-russkie-narodnie-kurochka-ryaba-cover-5636.jpg) **(сказка «Курочка Ряба»)**

[**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=6197cfd2980083467517af21dd8cf21b1fa74c74-6216779-images-thumbs&n=13**](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=6197cfd2980083467517af21dd8cf21b1fa74c74-6216779-images-thumbs&n=13) **(сказка «Гуси – лебеди»)**

[**https://kinderbox.ru/wp-content/uploads/2017/03/Po-shhuchemu-velenyu.jpg**](https://kinderbox.ru/wp-content/uploads/2017/03/Po-shhuchemu-velenyu.jpg) **(сказка «По щучьему велению»)**

[**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=4465f8cade4a72680ffa77c20d74602b2280d281-4553150-images-thumbs&n=13**](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=4465f8cade4a72680ffa77c20d74602b2280d281-4553150-images-thumbs&n=13) **(сказка «Лиса и Журавль»)**

[**https://puzzleit.ru/files/puzzles/19/18934/\_original.jpg**](https://puzzleit.ru/files/puzzles/19/18934/_original.jpg) **(сказка «Колобок»)**

[**https://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rk5IOayRBZPo\_WMoZ736ggmaaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic**](https://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rk5IOayRBZPo_WMoZ736ggmaaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic) **(сказка «Заюшкина избушка»)**

[**https://dochkiisynochki.com/wp-content/uploads/2016/11/teremok7.jpg**](https://dochkiisynochki.com/wp-content/uploads/2016/11/teremok7.jpg) **(сказка «Теремок»)**

[**https://vospitatel-sada.ru/kartinki/2021/06/14.jpg**](https://vospitatel-sada.ru/kartinki/2021/06/14.jpg) **(А.С.Пушкин «Золотая рыбка»)**

[**https://citifox.ru/wp-content/uploads/2019/06/a6c11d6b2374ee53ce7386f47cfd1d4f.jpeg**](https://citifox.ru/wp-content/uploads/2019/06/a6c11d6b2374ee53ce7386f47cfd1d4f.jpeg) **(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)**

[**https://progorod76.ru/userfiles/afisha/events/75/img15538570971675.jpg**](https://progorod76.ru/userfiles/afisha/events/75/img15538570971675.jpg) **(А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»)**

[**http://gb-71.ru/upload/iblock/855/85517d5d3aa3247b07b1d1325132541c.jpg**](http://gb-71.ru/upload/iblock/855/85517d5d3aa3247b07b1d1325132541c.jpg) **(А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)**

[**https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen\_doc/3540570/pub\_5f585e38478cd83420dc7c82\_5f58604a653f433539f67370/scale\_1200**](https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3540570/pub_5f585e38478cd83420dc7c82_5f58604a653f433539f67370/scale_1200) **(А.С.Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде»**

[**https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1620822697\_3-phonoteka\_org-p-fon-skazki-chukovskogo-3.jpg**](https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1620822697_3-phonoteka_org-p-fon-skazki-chukovskogo-3.jpg) **(К.Чуковский «Мойдодыр»)**

[**https://komsomolec.smol.muzkult.ru/media/2022/04/01/1295804622/img19.jpg**](https://komsomolec.smol.muzkult.ru/media/2022/04/01/1295804622/img19.jpg) **(К.Чуковский «Муха – Цокотуха»)**

[**https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1620822744\_24-phonoteka\_org-p-fon-skazki-chukovskogo-28.jpg**](https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1620822744_24-phonoteka_org-p-fon-skazki-chukovskogo-28.jpg) **(К.Чуковский «Бармалей»)**

[**https://mido-tockoe.oren.muzkult.ru/media/2022/03/03/1292080498/skazki\_Chukovskogo.jpg**](https://mido-tockoe.oren.muzkult.ru/media/2022/03/03/1292080498/skazki_Chukovskogo.jpg) **(К.Чуковский «Айболит»)**

[**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=574396f90dc5e3bfaad83d2ea82c435403391629-4080640-images-thumbs&n=13**](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=574396f90dc5e3bfaad83d2ea82c435403391629-4080640-images-thumbs&n=13) **(К.Чуковский «Федорино горе»)**

[**https://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img\_56cadba380686.jpg**](https://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cadba380686.jpg) **(К.Чуковский «Краденое солнце»)**

**САМОДЕЛКИН**

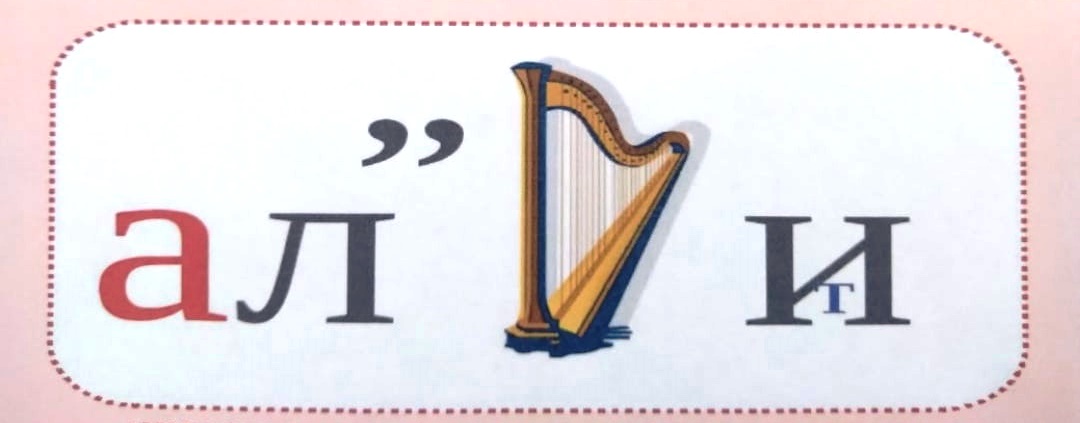
Приложение 1

**МАСТЕРИЛКА**

**Терпение и труд всё перетрут.**

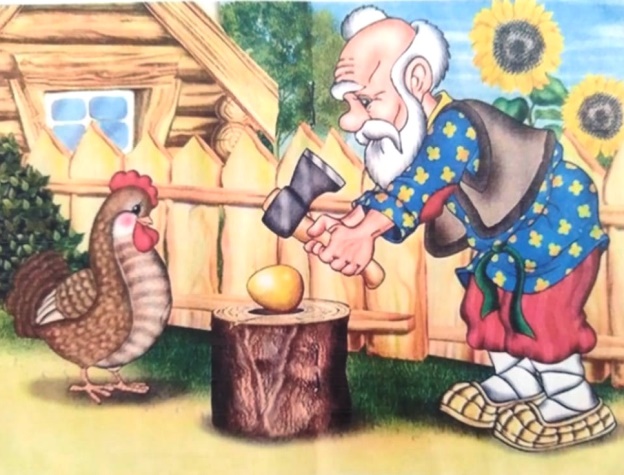
Приложение 2

**Умелые руки не знают скуки.**

****

Приложение 3

****

****

Приложение 4

****

Приложение 5

****

****

А

Щ

О

Р

П

Приложение 6

Й

,

А

З

Я

!

А

К

У

Б

Приложение 7

