Атнагулова Римма Ринатовна

«Моя Педагогика»

Сколько лет прошло, а память хранит множество историй из моей педагогической практики. Смешные, порой нелепые ситуации никогда не давали повода усомниться в единственно правильном выборе профессии. Почему? Потому что у каждого, кто стал учителем или воспитателем, своя Педагогика. Можно много говорить и спорить о методах, технологиях, вообще инструментариях педагогической работы, но никакая теория не заменит тех живых моментов общения с детьми, когда Ты, Учитель, становишься для них Человеком.

Человек – это ошибки и поддержка, улыбка и слезы, удивление и уверенность, «спасибо» и «извини». Таким учителем знают меня мои ученики.

Прихожу в класс, обязательно несколько человек повиснут на мне со словами «соскучились». И это греет душу.

Первое родительское собрание в новом 5 классе. Окинув взглядом улыбающихся мам и пап, задаю вопрос: «Девочки и мальчики, можно просто по именам, без отчеств?» Больше половины присутствующих - мои бывшие ученики. Сколько лет я ждала этого! Это те, кто были свидетелями моих первых шагов на поприще педагогики. На них я проводила свои эксперименты, испытывая те или иные новые методики. Нам вместе было интересно.

При них в гробовой тишине я падала со сломанного стула и, сидя на полу, хохотала, а мальчишки искали молоток и ремонтировали ту злосчастную мебель.

Вместе с ними с нуля делала школьный музей, в котором все стеллажи, шкафчики были сделаны руками моих хулиганов. Это они у библиотекаря спрашивали заданную мною на уроке книгу «Дохлый кот в серванте» («Дон Кихот» Сервантес), «Шанель» («Шинель» Гоголь). А при моей же аттестации на открытом уроке скорую помощь впору было вызывать ученикам. Так они волновались за меня.

С ними мы потерялись на спортивном ориентировании в туристическом лагере, несмотря на то, что нам были даны четкие рекомендации: «Солнце должно светить справа». Ну, испортилась погода, и солнышко спряталось. Так вот и до детей дожили!

Они (девчонки) в выпускном классе задумали подарить на 23 февраля мальчишками семейные трусы в цветочек, поручив мне это дело красиво обыграть. Долго мальчики отгадывали по наводящим вопросам, что же за подарок их ждет. И как потом хохотали, получив его! А поскольку почти все занимались футболом, тут же свою команду назвали «Цветы России». А их месть на 8 Марта – букеты цветов девчонкам. Сильно!

Память услужливо подкидывает то одну историю, то другую. Дети любят слушать про своих родителей. И не замечают того, что сами становятся героями моих новых историй.

Это моя Педагогика. А секрета нет, просто это Моё!