**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«КРАСНОДОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИВУШКА»**

94407 г. Краснодон, ул. Красных шахтеров, 4, тел. (064 35) 6-16-08

**Конспект**

**занятия по речевому развитию с использованием фольклорных форм**

**в старшей группе детей с тяжелыми нарушениями речи**

Разработала:

воспитатель ГДОУ КДС №18 «Ивушка»

Голубенко Лариса Геннадиевна

г. Краснодон

2022 г.

**Тема: «Пришла весна красная».**

**Задачи:**   
**Образовательные:**

- учить детей составлять связный рассказ с опорой на мнемотаблицу;

- закрепить и расширить словарь прилагательных детей по теме «Весна»;

- знакомить детей с закличками, пословицами и поговорками о весне.

**Развивающие:**

- развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением;

- развивать память, внимание.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование:**

Мольберт, большое бумажное солнышко, мнемотаблица о весне, большие и маленькие картинки (солнышко, облако, подснежник и дерево с листьями), картинки – подсказки (сосульки, скворец, ласточка), микрофон, раскраски с изображением весны.

**Ход занятия.**

**Организационный момент** (*на столе лежит «солнышко», воспитатель обращает на него внимание*)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, а кто пришёл к нам в гости?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся с солнышком и друг с другом.

«Здравствуй, солнышко родное *(дети раскрывают ладони в сторону солнца)*

Здравствуй, небо голубое *(поднимают руки вверх)*

Здравствуй, матушка – земля *(наклон, руки вниз)*

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Здравствуйте, мои друзья! *(касаются ладонями друг - друга)*

**Воспитатель:**

А чтобы узнать, о чём мы будем с вами сегодня говорить, вы должны отгадать мою загадку:

Шагает по земле...

Сиренью пахнет, небо ясно,

Трава нежна и зелена.

И в сарафане ярко-красном

Шагает по земле…

**Дети**: *(хором)* Весна.

**Воспитатель:**

Правильно. На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Радовались, когда она приходила с теплой и доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем. Весну ждали, встречали, закликали, гукали и говорили такие слова: *(их могут рассказать дети)*

1 ребенок:

Ау, ау, аукаем,

Весну приаукиваем:

Март, март

Солнцу рад;

Апрель, апрель -

Откроет дверь;

Май, май-

Сколько хочешь гуляй!

Аy, ау, аукаем!

2 ребенок:

Ты приди, Весна – веснянка,

Выходи к нам на полянку!

Дружно, дружно, всем народом,

Мы пройдемся хороводом.

Песни, пляски заведем,

Игры разные начнем…

Не дадим Весне скучать,

Будем праздник отмечать!

**Воспитатель:**

Весна красна! В гости просим! Приди скорей! Принеси с собой…

А сейчас каждый из вас, передавая наше солнышко, попросит что-нибудь у весны. (*Воспитатель передаёт солнышко, определяя очерёдность ответов).*

**Дети: (***проговаривают предложения)* Весна, принеси с собой тёплое солнышко, зелёную травку, поющих птиц, подснежники и т.д.

**Воспитатель:**

Мы очень рады весне. А как мы можем выразить нашу радость, восхищение весной?

**Дети:** Словами.

**Воспитатель:**

Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «Какая, какое?». Проходите к столу.*(На столах лежат большие и маленькие картинки: солнышко, облако, подснежник и дерево с листьями).*

**Воспитатель:**

Какие бывают облака весной?

**Дети:** Лёгкие, пушистые, воздушные. *(Ребенок называет признак, берет маленькое облачко и кладет его рядом с большим облаком).*

**Воспитатель:**

Какое солнышко весной?

**Дети:** Яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, нежное. *(Ребенок называет признак, берет маленькое солнышко и кладет его рядом с большим солнышком).*

**Воспитатель:**

Какие листочки бывают весной?

**Дети:** Зеленые, маленькие, большие. *(Ребенок называет признак, берет листочек и кладет его рядом с деревом).*

**Воспитатель:**

А какие цветочки первыми просыпаются весной?

**Дети:** Подснежники.

**Воспитатель:**

А подснежник какой?

**Дети:** Первый,красивый,белый, маленький, нежный, весенний, чудесный. *(Ребенок называет признак, берет маленький подснежник и кладет его рядом с большим подснежником).*

**Воспитатель:**

Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

Ребята, а почему в народе говорят: «Вода с гор потекла, весну принесла»?

**Дети:** Потому что весной пригревает солнышко, а от тепла тает снег и превращается в быстрые, звонкие ручейки.

**Воспитатель:**

«Зима весну пугает, да все равно тает».

**Дети:**  Рано или поздно зима заканчивается, а за ней приходит теплое время года.

**Воспитатель:**

А какие вы знаете пословицы, народные приметы и поговорки о весне?

**Дети:**

*(показать картинку - подсказку «сосульки»)*

1. Длинные сосульки – к долгой весне.

*(показать картинку - подсказку «скворца»)*

1. Увидал скворца – весна у крыльца.

*(показать картинку - подсказку «ласточка»)*

1. Ласточки прилетели, скоро гром загремит.

**Воспитатель:** Ребята, вы очень хорошо поработали, давайте немножко отдохнем и весну опять в гости позовем.

Физминутка «Солнышко»

Стало ясно солнышко *(ноги в стороны, руки подняты вверх)*

припекать, припекать, *(хлопки слева-справа вверху)*

Землю словно золотом *(руки опускаются вниз через стороны)*

заливать, заливать *(притопы)*

Громче стали голуби *(руки вытянуты вперед, показывают голубей)*

ворковать, ворковать *(прихлопы по коленкам)*

Журавли вернулись *(показывают взмахи крыльями)*

к нам опять, к нам опять *(прихлопы по бокам)*

А в лесу подснежники *(руки вместе, ладони раскрыты)*

расцвели, расцвели *(хлопки, не отрывая ладошек друг от друга в*

*основании, слева-справа)*

Много цвету вешнего *(разводят руки в стороны и вниз)*

у земли, у земли *(притопы)*

Ой ты, ясно солнышко, *(ноги в стороны, руки поднимаются вверх,*

*ладонями вверх через стороны)*,

посвети, посвети! (*хлопки над головой)*

Хлеба, земля-матушка, *(руки опускают вниз через стороны)*

уроди, уроди! *(разводят руки в стороны перед собой, изображая большой круглый каравай)*

**Воспитатель:**

Вы, ребята, так много хороших слов сегодня сказали о весне, что теперь мы с вами сможем составить целый рассказ о ней. А помогут нам в этом наша помощница-таблица и наш друг микрофон!

*(На мольберте мнемотаблица о весне).*

Давайте вспомним, что рассказывать надо, начиная в верхнем ряду слева направо, затем слева направо в нижнем ряду, используя все изображения.

Вот посмотрите, на этой картинке солнышко, значит, мы будем говорить о солнце весной, какое оно?

**Дети:** Яркое.

**Воспитатель:**

На следующих картинках – сосульки, ручейки. Почему они образовались?

**Дети:** *(предположительные ответы детей)*

**Воспитатель:**

А вот здесь дети. Что они делают?

**Дети:** Пускают бумажные кораблики по воде.

**Воспитатель:** Какие цветы первые распускаются весной?

**Дети:** Подснежники.

**Воспитатель:**

Правильно.

А теперь берите микрофон и попробуем составить рассказ.

*(Дети по очереди составляют рассказ по мнемотаблице)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Рассказы получились очень интересными и красивыми. Вы сегодня очень старались. И мне хочется всем вам сделать подарок - это картинки для раскрашивания с изображением весны *(картинки у всех разные).* Мы с вами вечером их обязательно раскрасим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В** |  |  |
|  | https://flomaster.club/uploads/posts/2021-11/1637747629_59-flomaster-club-p-vesennie-risunki-dlya-detei-detskie-62.jpg | http://i1.ytimg.com/vi/l9C0VTHfR8Y/maxresdefault.jpg |
|  |  |  |