Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Сказка»

**Конспект**

**занятия в логопедической группе по историческому просвещению детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»**

Подготовили: воспитатели логопедической группы

Изюмова Ж.П, Медведева Т.Н

г. Белозерск

2023г.

**Цель:** Закреплять знания детей о космосе.

**Задачи:**

- Развивать воображение, память, логическое мышление.

- Активизировать словарь: астроном, планета, спутник.

- Воспитывать эстетическое восприятие мира.

- Формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла.

- Развивать быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

- Вызвать положительные эмоции, гордость за свою Родину.

**Предварительная работа:**

1. Посмотреть книги и иллюстрации о космосе, созвездиях, космонавтах. Провести беседу на тему космос. Заранее объяснить детям, что за праздник День космонавтики. Рассказать о Ю. Гагарине.
2. Провести выставку поделок и рисунков «Далекие планеты».
3. Заучить стихи, считалки, песни, соответственно теме.

**Оборудование:**

1. Компьютер, экран, презентация «Путешествие в космос».
2. Костюм инопланетянки Серебряны, гостьи Венеры Марсовны
3. Аудио записи космической музыки и голоса пиратов
4. Звездолет из модульных блоков.
5. Ширма для звезд и звезды с загадками.
6. Карточки с номерами от 1 до 5 и геометрическими фигурами(круг, квадрат, ромб, звезда, треугольник)
7. Таблички с математическими примерами (билеты).
8. Портреты космонавтов
9. Блоки Дьенеша, контейнеры, схемы
10. 10 обручей для физкультминутки
11. Для опытов: Спички, вода, песок, разные по тяжести и размеру предметы, сода, лимонная кислота, блестки

**Действующие лица:**

Венера Марсовна, Серебряна, дети логопедической группы

Ход занятия:

Дети входят в зал с помощником воспитателя, которая предлагает детям отгадать загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный.

В нем живут Вселенные, звезды и кометы…

Есть и обитаемые, может быть, планеты (Космос)

Правильно, молодцы!

Звучит таинственная музыка, в зал входит воспитатель, наряженный в космического героя

Воспитатель 1: Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Венера Марсовна

А сейчас, ребята, вам я вопрос такой задам:

Школу юных космонавтов собираюсь открывать.

Вы хотели бы, ребята, в этой школе побывать?

Дети: Да!

Венера Марсовна: А придет пора лететь, вы не будете реветь?

Дети: Нет!

Венера Марсовна: Ну тогда я вам предлагаю поступить в мою школу юных космонавтов и всем вместе отправиться в космическое путешествие в гости к моей знакомой Серебряне в ее космический центр на экскурсию. Летим?

Ну раз вы согласны, тогда предлагаю вам прицепить бейджики «Юных космонавтов» и начать наше космическое путешествие.

Полет предстоит не легкий, поэтому давайте к нему подготовимся. А я заодно проверю, что вы знаете о космосе. Вы будете отвечать на вопросы, но сразу договоримся, что никто не выкрикивает ответ. Вспомним правило: «Кто знает, тот руку поднимает». Итак, слушайте внимательно.

- Что такое космос?

- Когда отмечают день космонавтики?

- Почему именно 12 апреля?

- Какие вы знаете планеты солнечной системы?

- Какие живые существа, кроме человека, побывали в космосе?

- Как называется место запуска ракет?

- Как называются части ракеты?

- На каких планетах существуют 4 времени года?

- На какой планете дуют самые быстрые ветра?

- Какая планета имеет свой собственный спутник?

- Какая планета ближе всего расположена к солнцу?

- Как называется путь , по которому движутся планеты?

- Почти со скоростью света осколок летит от планеты,

К земле направляясь летит и летит небесный космический…(метеорит)

- Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на землю он шлет всем подряд

И как одинокий путник, летит по орбите… (спутник)

Молодцы. Вижу, вы много знаете о космосе и готовы к нашему путешествию.

А на чем же мы с вами можем попасть в космос?

Дети: На ракете

Тогда отправляемся на космодром. Посмотрите, сколько много ракет на космодроме! Нам с вами нужно найти ракету, которая в данный момент готова к полету. Но..путь к ракете зашифрован и нам нужно расшифровать его . для выполнения задания быстро разделитесь на пары.(Дети выбирают карточки с геометрическими фигурами и номерами)

1. Круг 2. Квадрат 3. Ромб 4. Звезда 5. Треугольник
2. (У кого карточка с номером 1, ведет линию маркером от старта до своей фигуры, следующая пара от последней фигуры до той, которая обозначена на их карточке и так до конца)



Венера Марсовна: Ну вот , ракету, готовую доставить нас в космос, мы нашли. Теперь нужно определить свое посадочное место. Для этого решите примеры, а ответ примера и будет номером вашего места в ракете.

(На полу из конструктора собрана ракета с десятью посадочными местами)

Занимаем свои места. Все готовы к полету? Никого не забыли? Итак, считаем обратный отсчет (10,9,8 и тд). Пуск! Летим в гости к Серебряне!

Звучит музыка

Венера Марсовна: Не зря мы выбрали этот транспорт, всего за несколько секунд ракета доставила нас в космический центр

В центре детей встречает Серебряна.

Серебряна: Доброе утро, ребята! Я-Серебряна. Рада приветствовать вас в своем космическом центре. Я предлагаю вам совершить экскурсию по центру. (Включает телевизор). Слышен треск, хохот.

Голос :Мы, космические пираты похитили все планеты с их орбит и теперь никакое путешествие не состоится!... Ха-ха-ха… Хотя…. Дадим вам один единственный шанс. Если вы выполните правильно все задания, находящиеся в капсулах, мы вернем планеты на их орбиты.

Серебряна: Ребята, очень прошу вас, помогите мне вернуть планеты и навести порядок в моем центре. Готовы?

Дети: Да!

Серебряна: Тогда ищем капсулу №1.

Задание 1: Если правильно найдете все портреты, то на орбиту вернутся первые две планеты

- Первый в мире космонавт ? (Юрий Гагарин)

- Первый теоретик, чьи теории были в последствии воплощены в жизнь? (Циолковский)

- Первый космонавт, вышедший в открытый космос? (А.Леонов)

- Первая женщина космонавт? (В. Терешкова)

- Первая женщина, вышедшая в открытый космос? (С. Савицкая)

- Знаменитый космический конструктор? (

- Космонавт, совершивший самый длительный полет (

Молодцы, ребята, давайте посмотрим на экран, выполнят ли пираты свое обещание?

На экране Меркурий и Венера возвращаются на свои орбиты.

Ищем капсулу 2. Серебряна: Ребята, вашу планету Земля от космического мусора защищает атмосфера, он сгорает, не долетев до Земли. А вот Марсу надо помочь. Освободите от космического мусора Марс . Работа в парах с блоками Дьенеша. ( У каждой пары карточка со схемой, которая совпадает с одним из 5 контейнеров). В обручах раскидан «мусор» (блоки Дьенеша). Блоки раскладываются в контейнеры соответственно схемам, наклеенным на них.

На экране на орбиты возвращаются следующие две планеты- Земля и Марс

Капсула 3. Попробуйте выполнить разминку в невесомости.

Серебряна: Ребята, это задание совсем не сложное, но есть одно условие: вы должны крепко держаться за свои стулья, потому что мы с вами находимся в невесомости и если вы нарушите условие, то вы просто улетите в открытый космос и тогда мы ничем не сможем вам помочь. Готовы?

Дети: Да!

Серебряна: Тогда начинаем!

Сидели мы на стульчиках и ноги поднимали:

Раз подняли, два подняли, три подняли и устали.

Встали мы за стульчики и в прятки поиграли:

Сели, встали, сели, встали и немного поскакали

А потом мы разбежались. Местом с другом поменялись.

Ура! Мы справились! Но в этой капсуле есть еще одно задание. «Заселите ракету». (танцевальная физкультминутка с обручами)



Посмотрим на наш космический экран- На свои орбиты возвращаются Юпитер и Сатурн

Капсула 4: Проведите космические опыты.

Опыт 1: Зажгите звезды на небе. (Для этого опыта нам понадобятся пять спичек. Надламываем их посередине, сгибаем под острым углом и кладем на поверхность снежинкой (углы в центре) На сгибы спичек капаем несколько капель воды. Постепенно спички начнут расправляться и образуют пятиконечную звезду. Вывод: дерево впитывает воду и она по капиллярам ползет по спичке. Спички начинают расправляться. Это явление называет капиллярностью

Опыт 2: Кратеры на луне. (В коробке песок, бросаем разного размера и тяжести «метеориты». . Вывод: Чем тяжелее и больше предмет, тем больше и глубже углубление «Кратер»)

Опыт 3: Взрыв Галактики. По одной из версий Галактика появилась от большого взрыва. Давайте попробуем сделать свою маленькую галактику

( В емкость слоями засыпаются сода, краситель и блестки, затем вливается вода с лимонной кислотой. Происходит реакция, блестки растекаются по поверхности.

Вывод: Реакция происходит потому, что при взаимодействии лимонной кислоты и соды. В воде образуется углекислый газ. Пузырьки газа лопаются и шипят.

На экране телевизора появляются последние планеты Уран, Нептун и Плутон.

Серебряна: Спасибо вам, ребята, что вы помогли спасти мой космический экспериментальный центр. Вы с честью прошли много испытаний как настоящие космонавты. Вы наверное проголодались? В подарок я вам даю с собой в дорогу космическую еду. До свидания, до новых встреч!

Венера Марсовна: ребята, нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в нашей ракете.

Дети усаживаются в ракету. Венера Марсовна предлагает в иллюминаторы без слов жестами показать Серебряне, что нам очень понравилось в ее центре и мы приглашаем ее в гости на нашу планету. Звучит музыка. Дети «возвращаются в группу»