**Десять способов разнообразить урок и повысить мотивацию.**

*Сообщение учителя английского языка*

*высшей квалификационной категории*

*МАОУ Гимназия №1*

*г. Балаково Саратовской области*

*Бодровой Инны Викторовны*

Как сделать урок интересным? У каждого учителя свой рецепт. Я хотела бы поделиться некоторыми своим фишками, которые работают.

# 1. Magic Sticks (Волшебные палочки)

Обычные палочки для мороженого можно превратить в «волшебные», приклеив на них порядковый номер и использовать для жеребьёвки, деления на группы, для определения кто за кем будет отвечать (у каждого ребёнка есть номер в журнале).



**2. Bonuses**(Бонусы)

Цель использование – когда для оценки ответ неполный, то можно получить «бонус». 5 бонусов можно обменять на оценку или повысить балл за ответ.



**3. Bells** (Звоночки)

Цель использование – право на ошибку при ответе тематической лексики. Ребенок с завязанными глазами звонит по одному из них. И, смотря на какой попал, получает улыбку или право на ошибку.

Ring for luck – право на ошибку при ответе тематической лексики



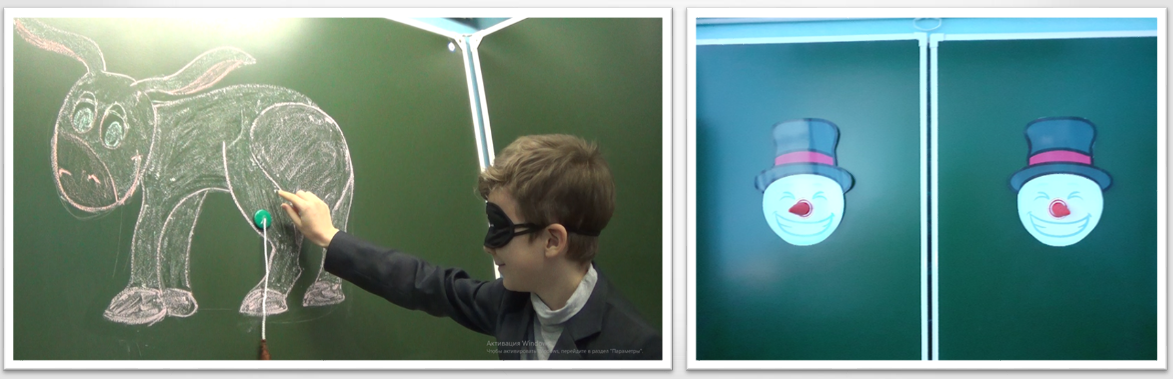
**4. Rescue English Service** (Служба спасения)

Значок получает тот ученик или ученики, к которым можно обратиться за помощью во время урока.



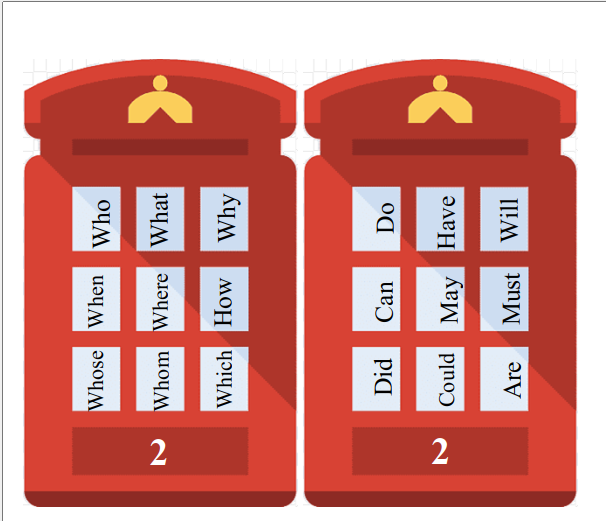
**5. Break Game** (Игра на перемене)

**Pin the tail on the donkey** – прикрепи хвост ослику. По такому же принципу прикрепляем нос снеговику.

****

**6. Играем в ЕГЭ**

Тренировать словообразование можно не только, делая обычные упражнения, но и развешивая сапожки на камине к нужному суффиксу, собирая в снежинки слова с одной приставкой или одним суффиксом, сортируя подарки (слова) в мешки и строя крепость, подбирая слова к нужному суффиксу или приставке. И так гораздо интереснее!

**7. Tic Tac Toe** (Крестики – нолики)

 Крестики-нолики – это увлекательная игра для всех возрастов. Несмотря на простой вид, в ней скрыты разнообразные игровые стратегии. Игровое поле: состоит из сетки размером 3x3. Задай вопрос на определённую тему и поставь Х или 0. А соперник пусть на него ответит и задаст свой вопрос.

Таким образом, повторяем структуру вопросов и готовимся к ЕГЭ, где в двух заданиях нужно показать умение задавать вопросы.

Поверхность этих «телефонных будок» заминирована, поэтому ставить Х или 0 можно смело на поверхности.

**8. Dramatization** (Драматизация)

Цель использование – ролевые диалоги. Если есть хоть малейшая возможность проинсценировать диалоги, то нужно ею непременно воспользоваться. Например, диалог «У доктора»



**9.** **Игровые уроки**

Уроки может проводить не только учитель, но даже Снеговик, но только по особым случаем. Такие уроки точно запомнятся на долго.



**10. Использование привычных вещей в необычном ключе.**

Если не получается сделать весь урок игровым, то можно добавить игровые моменты и использовать привычные вещи необычно. Например, с помощью детских печатей отмечать пройденный маршрут урока, или с помощью «шляпы Гарри Поттера» делиться на группы.



Эти способы не панацея, но они помогают разнообразить урок и повысить мотивацию учащихся.