**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

Не секрет, что мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. В развитии личности ребенка огромное значение, имеет познавательная деятельность, которая понимается как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

Одним из требований к условиям, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста [10] является обеспечение поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.). все это диктует нам педагогам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. Одним из эффективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности.

По мнению Н. Е. Веракса [7] одна из главных задач педагога при организации проектной деятельности дошкольников заключается в том, чтобы поддерживать детскую инициативу. Инициатива ребенка обязательно включает в себя познавательный компонент. Познавательная инициатива проявляется всякий раз, когда ребенок начинает решать свою собственную задачу, а не ту задачу, которую перед ним поставил экспериментатор.

Цель: создание условий для развития познавательной и творческой активности ребенка через совместную проектную деятельность.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Создать условия для проектной деятельности детей, где ребёнок чувствует себя учёным, исследователем, а взрослый является равноправным партнёром;

2. Формировать предпосылки для поисковой деятельности, поддерживать инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

3. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

4. Вовлечь родителей в совместную проектную деятельность.

С 2021 года с детьми реализованы следующие краткосрочные проекты:

Познавательно – творческий, экологический проект «Деревья – наши друзья» [5], целью которого является формирование экологической культуры. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. В ходе реализации проекта были использованы словесные, наглядные и практические методы. Проведены беседы, викторина с детьми, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность, экскурсии как по территории детского сада, так и в лес за стадионом СОШ №10. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Для родителей представлена папка передвижка и проведена консультация, также родители сопровождали детей на экскурсию. В результате дети научились различать, узнавать и называть деревья: дуб, яблоню, черемуху, рябину, березу, ель, сосну; у детей появилось желание общаться с природой, беречь ее.

Познавательно – творческий, социальный проект «Бабушка рядышком с дедушкой» [1] целью которого, является формирование позитивного отношения детей к старшему поколению. Был реализован в преддверии Международного дня бабушек и дедушек, который отмечается 28 октября. Он призван напомнить о том, как важно общение с бабушкой и дедушкой для внуков. С детьми проведены беседы, сюжетно-ролевые, пальчиковые, дидактические игры, слушание «Расскажи мне сказку», пословицы и поговорки о мудрости, старости, художественно-продуктивная деятельность, составление генеалогического древа, онлайн концерт «Печки-лавочки».

В результате дети проявляют заботу, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

Познавательно – творческий, социальный проект «Это русская сторонка…» [11] целью которого является формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности. С детьми проведены беседы, занятия, развлечение в русской избе продуктивная, творческая деятельность по народным промыслам, дети исполнили танец Кадриль, оформлен уголок для родителей по теме проекта. Также с этим проектом приняли участие в конкурсе методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур от ИРО СО, являемся призером конкурса. В результате у детей сформировано уважительное отношение к русскому народу и народу населяющую Россию, к их культуре, традициям и обычаям.

Долгосрочный исследовательский, экологический проект «От семечек до Помидорки» [8], в ходе которого дети наблюдали процесс роста помидоров от семени до урожая. Мы посадили семена помидоров в стаканчики. Дети с нетерпением ждали, когда появятся первые всходы. Они поливали землю. Детям все было очень интересно и сажать, и поливать, а при появлении первых всходов наблюдать за ростом помидоров. Когда помидоры подросли, мы высадили их на грядку. Дети сами делали углубления (ямки) на грядке и высаживали с моей помощью рассаду помидоров. Дети сами ухаживали за помидорами: поливали, рыхлили почву, убирали сорняки. Мы вместе наблюдали, когда появились соцветия растения, потом появились плоды помидоров. В конце августа помидоры стали созревать (краснеть). И в завершении проекта прошла дегустация помидоров. С этим проектом мы поучаствовали в конкурсе «По ступенькам финансовой грамотности» в номинации «Опытно-экспериментальная деятельность», организованным автономной некоммерческой организацией «Единство» и заняли 1 место.

Индивидуальные исследовательские проекты: «Защита от вирусов» [6], в результате которого ребенок доказал, что меры предосторожности снижают риск заражения опасным вирусом (ковид 19). На муниципальном уровне заняли 1 место, в области 3 место и «Волшебный мир красок» [4], в процессе реализации которого ребенок изготовил краски в домашних условиях.

Долгосрочный проект «Родники» [9] в рамках реализации которого проводились экскурсии, экспедиции и походы по поиску и благоустройству источников нецентрализованного питьевого водоснабжения, а также мероприятия экологической направленности.

Долгосрочный проект «Ветеран» [3] в рамках реализации которого детьми была оказана помощь ветеранам, пожилым людям, пенсионерам, организованы концерты, акции. С проектами «Родники» и «Ветеран» заняли 1 места.

Практико-ориентированный «Все профессии нужны, все профессии важны» [2], целью которого является расширение и обобщение представлений детей о профессиях. В рамках реализации проекта с детьми были проведены, беседы, экскурсии на различные предприятия (магазины, парикмахерская, почта и т.д.), были организованы встречи с представителями разных профессий, дети приняли участие в областном конкурсе «Мастерская открытий».

Участие детей дошкольного возраста в социальных проектах наряду с другими социальными партнерами различного уровня становится одним из главных способов их привлечения к общественной жизнь, средством наполнения общественного опыта детей, это процесс, активизирующий социальное становление ребенка дошкольного возраста, формирующий социальные качества и навыки, появляющиеся исключительно в ситуации

совместной деятельности. К первоочередным можно отнести умение работать в команде,

проявлять доброжелательность и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, потребность по мере своих сил оказывать помощь, уметь подчинить свои потребности интересам общего дела, чувство товарищества и дружбы, вежливость.

Формируются также общительность, открытость, уверенность в себе,

любознательность, служащая основой познавательной деятельности будущего школьника, креативность, активность и инициатива в самостоятельной деятельности, умение брать ответственность за выбор и принятие решения, анализировать итоги деятельности.

Опыт работы показал, что сначала не все родители охотно включаются в совместную деятельность с педагогами и детьми, но затем, выполняя некоторые задания, начинают понимать, как важны их усилия для детей, как приятно провести вместе с детьми время. Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения.

Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности ребенка – сотрудничество, содействие, партнерство.

Самый важный результат проектной деятельности с детьми – создание настоящего сообщества детей, воспитателей и родителей.

***Список источников***

1 [Бабушка рядышком с дедушкой.docx - Google Документы](https://docs.google.com/document/d/1zq3QC-vfM5iQLGONHIYcNCn-0nKNw5df/edit)

2 [Все професси нужны, все профессии важны.docx - Google Документы](https://docs.google.com/document/d/1xXal9i6Pp501RNBDLtGNNowywyR-uy0E/edit?rtpof=true&sd=true)

3 [Ветеран МАДОУ НГО Детский сад №15 Березка подготовительная группа А.pdf - Google Диск](https://drive.google.com/file/d/13xVwK9g1WG05x-0rxzaZBicBy0U9UBN8/view)

4 [Волшебный мир красок.docx - Google Документы](https://docs.google.com/document/d/1p_nKw7xGyyT9QBUFgfTn9Z-I_7IAuHcq/edit)

5 [«Деревья – наши друзья».docx - Google Документы](https://docs.google.com/document/d/18QiLVI7dGpq1Q1Ps3eRQRgEvXtZ6gpIs/edit)

6 [Защита от вирусов.docx - Google Документы](https://docs.google.com/document/d/1H_cOfEfzQuAXhpFDMqJnPDrCAqYT_0Jd/edit)

7 Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c. 336

8 [От семечек до помидорки.pdf - Google Диск](https://drive.google.com/file/d/1kGtnHitGdsh5gFkLloZkouKiqfUiiWzP/view)

9 [Родники МАДОУ НГО Детский сад №15 Березка подготовительная группа А.pdf - Google Диск](https://drive.google.com/file/d/11xjg13giSXfcAOdFV2TNqzptU7KcqHEA/view)

10 Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

11 [Это русская сторонка….pdf - Google Диск](https://drive.google.com/file/d/1bfFMgZhE5d7qzS8Qco43eWoWKh-GMCgs/view)