**Внеурочное мероприятие по теме «Дети войны».**

**Цели и задачи:**

- воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и преклонение перед подвигом детей войны;

- учить свято помнить мужество, самоотверженность и героизм, как фронтовиков, так и работников тыла;

- ознакомление с поэзией и прозой о теме ВОВ;

- развитие эмоционально-творческих навыков через исполнение стихотворений, песен.

**Ход мероприятия.**

Вед.: Здравствуйте, ребята, уважаемые коллеги и гости! Мы рады видеть вас на нашем классном часе «Дети войны», которое мы проводим в актовом зале нашей школы.

1: Лето 1941 года началось замечательно для многих мальчишек и девчонок. Ярко светило солнце, разноцветным ковром светились цветы на лугах. Но всё изменила война.

2: Война! Что это такое? Какое страшное и непонятное слово!

3: Сегодня мы почтим память тысяч ребят, которым пришлось пройти по дорогам войны*.*

4: Они выполнили свой долг перед Родиной, а многие из них заплатил за это ценой своей начинающейся жизни*.*

5:**Стихотворение Е.Кирилловой «Вы смотрели в глаза тех детей…»**

Вы смотрели в глаза тех детей,

Знает кто о войне не из книжек:

Потерявших отцов, матерей,

С умным взглядом невзрослых детишек.

Их, прошедших все годы войны,

Не пугают небесные грозы,

Но боятся они тишины –

В ней таится немая угроза.

Нападения страшной беды,

Что страшнее жары и мороза

И в судьбе оставляет следы

Злых деяний, насилия… слёзы…

Над детьми, что убила война,

Валуны скорбно приняли позы,

И склонилась над ними страна,

И стоят часовыми берёзы.

**Исполнение песни «Дети войны» (слова И.Резника, музыка О.Юдахиной).**

6: Война – не детское дело. Так и должно быть. Но эта война была особенной. Она называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту Родины.

7: Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них – Марат Казей, Валя Котик, Лёня Голиков и Зина Портнова – были удостоены звания Героя Советского Союза*.*

8: О них нередко писали в газетах, им посвящали книги. И даже улицы в городах нашей великой Родины – России называли их именами.

**Стихотворение А.Твардовский «Рассказ танкиста»**

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут его, забыл его спросить...  
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,   
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен,—   
И не поймёшь, откуда бьёт.  
Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился,— столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка: —   
Товарищ командир, товарищ командир!  
Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду...  
— Да где же, где?.. — А дайте я поеду   
На танке с вами. Прямо приведу.  
Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.  
Подъехали.— Вот здесь.— И с разворота   
Заходим в тыл, и полный газ даём.   
И эту пушку, заодно с расчётом,   
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
И руку, как товарищу, пожал-   
Был трудный бой.  
Всё нынче, как спросонку,   
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

9: Каждый приближал победу как мог. Кто-то, равняясь на старших, делал всё, чтобы прогнать захватчиков с нашей земли, кто-то встал вместо отца к станку. Но легко ли было тем, кто не воевал и не трудился на производстве*?*

10: Вы можете спросить, что же героического в том, чтобы в 5 или 10 лет пережить голод, холод и страх смерти. И могли ли вообще что-то понять слабые и несмышлёные дети из того, что произошло вокруг них*?*

11: Что для них Родина? И та страшная битва, от исхода которой на самом деле зависела жизнь и смерть*?*

**Стихотворение С.Маршака «Мальчик из села Поповки».**

Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.

12: Победа в войне досталась великим трудом и колоссальными жертвами за 4 года война унесла жизни 28 миллион человека. Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, все уже сказано о Великой Отечественной войне. Всего сказать не удается никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней, нет меры горечи и страданию.

13: Ленинград. Зима 1941-1942 гг. была на редкость суровой. Блокада – это 900 дней и ночей. Это 125 граммов хлеба в сутки. Только в декабре от голода умерло 53 тыс. человек. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей*.*

14: Несмотря на это, осажденный город, погруженный во тьму, голод, холод, подвергаемый бомбежкам и артобстрелам, жил, работал, боролся. Вместе со взрослыми к станкам встали и дети*.*

15: Война - это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране*.*

**Стихотворение М.Джалиля «Они с детьми погнали матерей».**

Они с детьми погнали матерей  
И яму рыть заставили, а сами  
Они стояли, кучка дикарей,  
И хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроили в ряд  
Бессильных женщин, худеньких ребят...  
Нет, этого я не забуду дня,  
Я не забуду никогда, вовеки!  
Я видел: плакали, как дети, реки,  
И в ярости рыдала мать-земля...  
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,  
Он падал, издавая вздох тяжелый.  
Детей внезапно охватил испуг, –  
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.  
И выстрела раздался резкий звук...  
– Я, мама, жить хочу. Не надо, мама...

16: Дети войны – это последние свидетели того страшного времени. Их детство – это детство, которое сжигали, расстреливали. Убивали и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом, и безотцовщиной.

17: Во время Второй мировой войны на земле погибло около тринадцати миллионов детей*.* Кто теперь скажет, сколько среди них было русских детей, сколько белорусских, украинских, польских или французских? Погибали дети – граждане Мира*.*

**Стихотворение А.Барто «Глаза девчонки семилетней».**

Глаза девчонки семилетней  
Как два померкших огонька.  
На детском личике заметней  
Большая, тяжкая тоска.  
Она молчит, о чем ни спросишь,   
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.  
Как будто ей не семь, не восемь,  
А много, много горьких лет.

18: Судьбы детей военной поры похожи: судьба смоленского и белорусского мальчиков, судьба украинской и литовской девочек. Война стала общей биографией той поры. Даже если они находились в тылу, все равно это были военные дети. Их рассказы тоже длиною в целую войну.

Вед.: Сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости. Это уважаемые люди, учителя, детство которых выпало на военное время. Они готовы сегодня рассказать вам о том, как нелегко было им, их семьям пережить это страшное время. **(Выступление приглашённых гостей.)**

Вед.:Почтим память тех лет Минутой молчания

Вед.: Ребята, подходит к завершению наш классный час и мне бы хотелось узнать у вас:

* Что нового вы узнали из представленного сегодня материала?
* Что вы чувствовали, занимаясь подготовкой к этому мероприятию, во время самого выступления?
* Что вы думаете о жизни детей той военной поры и жизни детей сегодня?

19: Играют дети всей земли в войну,  
Но разве о войне мечтают дети?  
Пусть только смех взрывает тишину  
На радостной безоблачной планете!

20: Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,  
Стволы их станут трубами органа,  
И в дружном хоре голоса сольют  
Под мирным небом в песне мира страны!

21: Чтоб без войны все в мире жить могли,  
Пусть льдины злобы и вражды растают!  
Дружить давайте, дети всей земли!  
Пусть наша дружба с нами вырастает!

**Исполнение песни «Моя Россия» (автор слов и музыки С.Паради)**

Список использованной литературы. Ссылки на Интернет-источники:

<http://www.youtube.com/watch?v=LbAn1gvGxa0>

<http://muzofon.com/search>

<http://www.bisound.com>

<http://muzmix.com/catalog/n_rus/1092/20503>

<http://svgbdvr.ru/voina/deti-voiny-stikhi>

<http://nnm.ru/blogs/ombra1/rossiya-v-fotografiyah>