**Методическая разработка открытого урока по обществознанию**

**по теме: «Школьное образование»**

Ф.И.О. учителя: Пенькова Юлия Александровна       Класс:   6\_\_\_\_.

**Предмет: обществознание**

**Тема:**  **«Школьное образование»**

**Цель урока**: подвести к  пониманию  значения  школьного образования в жизни человека.

**Задачи урока.**

Образовательные:  создать условия для применения знаний и умений по теме «Школьное  образование» в знакомой и новой учебной ситуации; организовать деятельность учащихся, направленную на применение этих умений при решении практических задач.

Развивающие:  развивать  познавательную активность и интерес к изучаемому предмету;  умения  анализировать, обобщать, систематизировать,  переносить знания в новую ситуацию;  умения логически мыслить; использовать грамотно построенную речь,  анализировать   и преобразовывать ее,  делать вывод, применять знания по обществознанию  для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Воспитательные:   воспитание настойчивости и трудолюбия; ответственного отношения  к учебному труду, волю и настойчивость, самостоятельность и активность, умение преодолевать трудности, умения работать в сотрудничестве.

Тип урока:  Урок усвоения навыков и умений:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученики должны знать:** | **Ученики должны уметь** |
| определение понятия «образование», учеба | формулировать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии, извлекать информацию из правовых документов, преобразовывать текстовую информацию в таблицу. |

Технология: проблемного обучения.

Методы обучения:  групповая работа, индивидуальное обучение, проектная деятельность, работа с учебными материалами, лабораторный (творческая мастерская).

Формы: индивидуальная,  фронтальная,  групповая.

Оборудование:  компьютер, экран,  проектор, презентации, раздаточный материал.  Листы для работы,  карандаши.

**Цель**: подвести учащихся к пониманию того, что, используя своё право и получив хорошее образование, они смогут добиться поставленных целей.

Для этого они должны решить следующие **задачи:**

1. решать проблемные вопросы;
2. работать с документом и делать соответствующие выводы;
3. работать с иллюстративным материалом;

3) закреплять учебные навыки и умения.

**ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **Учебная мотивация.**  Представьте себе, что сегодня на школьной линейке директор школы запретил вам ходить в школу, сказав, что учиться тяжело, что учёба отнимает много времени и сил.  **ВОПРОСЫ:**  1. Сделает ли это вас счастливыми?    2. Для чего вы ходите в школу? Чего хотите достигнуть?  3. Теперь посмотрим на экран и подумаем, какова тема нашего урока?  **Запишите ее в тетрадь**  4. Как вы думаете, каковы цели нашего урока? | **Примерные ответы.**  1.Сначала - обрадуемся, но потом поймём, что это - плохо: мы не узнаем много нужного и полезного, а значит, не сможем получить профессию. Будем скучать без школьных друзей.  2.Дети ходят в школу, чтобы получить знания, пообщаться с друзьями, учителями, поучаствовать в праздниках и т.д.  **Примерный ответ**: Школьное образование.  **Записывают тему**  **Примерный ответ**: Изучить понятия «образование», «учеба» и др. |
| Хорошее образование ценилось во все времена.  С древности система образования была главным каналом передачи из поколения в поколение культурного наследия общества. Но сейчас уровень и качество образования часто определяет место, которое может занять человек в обществе. Если же говорить в целом, то от образованности населения страны зависит место страны в мире.  Сегодня мы попытаемся разобраться, что такое образова­ние, какие ступени образования существуют, как быть успешным в учебе.  **Теперь, чтобы добиться поставленной цели урока, я предлагаю решить следующие проблемы:**   1. Для чего человеку нужно право на образование? 2. Как ребенок может реализовать свое право на образование?   **Запишите проблемы в тетрадь.** | Записывают проблемы в тетрадь. |
| ***Задание 1. Подготовительное***   1. **«Словарь»**   **Учитель**: Найдите в словаре определения понятий **образование, учеба** наиболее точно соответствующих нашей сегодняшней теме урока.  **Как вы думаете, где ребенок вашего возраста может получить образование, где он может учиться?**  Правильно!  В нашей стране государство уделяет пристальное внимание развитию образования. Ведь образование готовит будущих работников, профессионалов. Современной экономике нужны специалисты, которые способны осваивать научные и технические новшества и эффективно их использовать.  **Большинство детей нашей страны посещает школы. Давайте подумаем, какое значение имеет это слово?**  В каждой стране есть свои законы, посвященные образованию и своя система образования. Познакомимся с ними.  В Российской федерации систему образования определяют **Конституция РФ и Закон «Об образовании» (слайд)**  Система образования состоит из нескольких ступеней**. (слайд)** | **Учащиеся**. Проговаривают вслух определение понятий образование, учеба  **Записывают в тетрадь** определения понятий образование, учеба.  Примерные ответы: в семье, в школе, в учреждениях дополнительного образования и др.  **Примерный ответ:**  **Школа** − учебное заведение, которое осуществляет общее образование и воспитание молодого поколения, а также здание, в котором помещается это заведение.  **Школа** - специализированное учебное заведение. |
| ***Задание 2. Ступеньки образования***  **Учитель** организует учащихся по работе с текстом учебника и **фрагментом закона «Об образовании в РФ (ст. 10)**  - Найдите в рабочем листе задание 1, прочитайте фрагмент закона об образовании и выделите ступени общего (школьного) образования, перечислите их.  **- Определите, какую ступень школьного образования вы уже прошли?**  **- На какой ступени школьного образования вы находитесь сейчас? Какие ступени у вас впереди?**  **- Нарисуйте в тетрадях ступени общего (школьного) образования.**  **Проверка выполнения задания** | Ученики работают с карточками (текст ст. 10 ФЗ «Об образовании») |
| Учащиеся отвечают на вопросы, рисуют в тетради ступени (общего) школьного образования.  https://cf.ppt-online.org/files/slide/2/2fhNpriVZmGbLdoqvKt4yWzMwTBk35FXuRYPCU/slide-6.jpg  https://lastochka16.ru/media/k2/items/cache/0ef95987526970d668cbb7995fe36b10_XL.jpg |
| **Решаем первую проблему**: для чего человеку нужно право на образование?  **Чтобы ее решить давайте обсудим вопрос: Для чего человеку нужно образование, полученное в школе?**  Заполните в тетради схему из рабочего листа **(2 задание )** | 1. На рабочем листе заранее заготовленная схема, которую учащиеся заполняют, отвечая на поставленный вопрос:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Школа помогает | | | | |  |  |  |  |   **Примерные ответы.**  Школа помогает: поступить в институт, получить хорошую профессию, стать материально обеспечненным и др. |
| Итак, чтобы поступить в институт, обеспечить себя в будущем, получить хорошую профессию, развиваться - для этого человеку необходимо иметь **право на образование** и, пользуясь им, получить хорошее образование.  Согласно Основному закону нашей страны – Конституции – каждый имеет право на образование (ст. 43) **(слайд)**  **Обратимся к тексту учебника стр. 100. Впишите полностью предложение из рабочего листа (3 задание) заполнив пропуски.**  **Итак, какое предложение вы составили? Правильно!** Конституция РФ как основной закон гарантирует общедоступность, бесплатность и обязательность образования.  Конституция – это основной закон нашей страны. Она гарантирует право граждан на образование. **Обратитесь к материалу параграфа 12 стр. (100-101) и заполните таблицу из рабочего листа.**  **Сделаем вывод:** | **Заполняют пропуски:**  Конституция РФ гарантирует \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_ образования.  **Гарантии по Конституции РФ**   |  |  | | --- | --- | | Гарантии | Примеры | | Общедоступность |  | | Бесплатность |  |   **Делают вывод:** каждому гражданину в РФ гарантируется право на образование |
| Таким образом решили мы первую проблему? | Да. |
| **Решаем вторую проблему:** Как ребенок может реализовать свое право на образование?  **Чтобы решить проблему следует ответить на вопрос:** «Что нужно, чтобы ребенок мог реализовать свое право на образование?»  Итак, сделаем вывод. реализовать свое право на образование каждый ребенок может имея, все перечисленное. | **Примерные ответы:** современные школы, библиотеки с нужными книгами, хорошие учителя, бесплатное образование и др. |
| Таким образом, мы решили вторую проблему? | Да |
| Теперь приступим к практическому заданию. **Вы работаете в парах, вместе обсуждаете изображения.** Пишете в тетрадях: практическое задание, ставите вариант 1 или 2. **Каждая пара выполняет свой вариант.**  Практическое задание заключается в том, что нужно рассмотреть фотографию и последовательно ответить на поставленные вопросы (на выполнение задания дается 10 минут)  **Проверка задания** | 1 вариант **Рассмотрите фотографию**.  https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3952334/pub_62a27e993e862c252229c959_62a299a23e862c252234ce24/scale_1200  1.  Какую социальную роль человека и какое право гражданина России иллюстрирует эта фотография?  2.  Какие обязанности соответствуют этой социальной роли? (Назовите любые две обязанности.)  **(примерный ответ**  1.  Ответ на первый вопрос (базовая социальная роль и право гражданина): роль ученика; право на образование;  2.  Ответ на второй вопрос (обязанности), например: соблюдать дисциплину; выполнять требования учителя.  **2 вариант. Рассмотрите фотографию.**  В настоящее время многие школьники активно используют интернет-ресурсы для обучения  https://xn--h1albd6a.xn--p1ai/upload/images/kisspng-knax-savings-bank-comics-email-clip-art-kt-clipart-5adad1f14f5125.4288676415242900333249.jpg  1.  Чем использование интернет-ресурсов может помочь школьникам в обучении? Приведите два объяснения.  2.  В чём, по Вашему мнению, может проявляться негативное влияние сети Интернет на подростков?  **Примерный ответ**  1.  В сети Интернет можно найти необходимую информацию для выполнения проекта, реферата, доклада, скачать необходимый учебник; в сети Интернет выложено много лекций, разборов сложных задач, видеокурсов по разным предметам и внешкольным занятиям; сеть можно использовать для дистанционного обучения, подключаясь к лекциям, консультациям и другим проводимым преподавателем занятиям.  2.  Некоторые группы в социальных сетях пропагандируют самоубийства, употребление наркотических и психотропных веществ и т. п.; всё это представляет опасность для подростков.  . |
| **Задание 5 (резерв).** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.  Россия, Конституция, гражданин, право, школа, общее образование.  **Проверка задания.** | **Выполняют задание** |
| **Давайте вместе сделаем вывод по уроку.**  **Заполните лист самооценки.** | **Примерный вывод.** Человеку нужно право на образование, чтобы, воспользовавшись им, добиться поставленных целей: получить профессию, хорошо оплачиваемую работу, жить обеспеченно. |
| ДЗ п. 12. Подготовьте небольшой плакат на тему «Права и обязанности учащихся». В качестве дополнительной информации обратитесь к ст. 34 и 43 Закона «Об образовании в РФ |  |
| Спасибо за урок,  **Сдают тетради и лист самооценки.** |  |