**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

«**Народные промыслы**»

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования в декоративно-прикладном искусстве.

Задачи:- **Развивать** навыки художественного творчества детей.

-Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству, как к эталону красоты.

**-Развивать** умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус

-Учить различать особенности характерные для каждого вида росписи.

-Содействовать обогащению словаря, **развивать** навыки речевого общения в совместной деятельности.

- Продолжать знакомить с **народными традициями**, воспитывать уважение к труду **народных мастеров**.

- Воспитывать у детей гордость за свою страну.

Содержание :

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас на нашей ярмарке мастеров, давайте познакомимся.

Я Марья – Искусница-мастерица: и шить, и вышивать, и игрушки лепить умею и посуду разными узорами расписываю.

Я вас приглашаю отправиться в увлекательное путешествие , в мир русских народных промыслов.

Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду ,игрушки и много других предметов для своей семьи и детей. Так появились народные промыслы. Посмотрите на все эти изделия, как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете.

**Воспитатель:**

А вы узнали какие народные промыслы гостят на нашей ярмарке?

**Ответы детей**: Да.

**Воспитатель:**

Чтобы узнать какие промыслы у нас гостят, я вам предлагаю отгадать загадки! Проходите к планшетам.

Все загадки отгадали, и нисколько не устали.

**Воспитатель:**

Проходите в мастерскую дымковских игрушек. А поможет нам сделать узор, чудо-зеркало.

**Воспитатель:**

Какие цвета используют дымковские мастера?

Назовите элементы дымковской росписи.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а русские мастера умели не только трудиться, но и веселиться.

**Физминутка "Веснянка"**
Солнышко, солнышко, золотое донышко!
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
(Идут по кругу.)
Побежал в саду ручей,
(Бегут по кругу.)
Прилетели сто грачей,
(Машут руками.)
А сугробы тают, тают,
(Приседают.)
И цветочки подрастают.
(Поднимают руки вверх.)

**Воспитатель:** Ну, веселиться вы тоже умеете, но давайте вернемся к мастерским.

**Воспитатель:**

Мы продолжаем наше путешествие в мастерскую Городецкой росписи.

С помощью яркого песка, вы станете современными мастерами городецкой росписи!

**Воспитатель:**

Каким цветом вы будете расписывать розаны, купавки, птиц?

Какие яркие, красивые узоры у вас получились!

**Воспитатель:** Я вам предлагаю стать мастерами гжельской росписи. А расписывать вазы мы будем не обычным способом, на воде!

У каждого художника есть узор особый, и свой узор сегодня нарисовать попробуй!

И белеет вода родниковая

И дыхание ветра сильней

Распускается гжель васильковая

Незабудковая гжель!

**Воспитатель:** Какие сказочно красивые у вас получились вазы! Нежно голубое чудо – сказочная Гжель. Полюбуйтесь на свою работу.

**Воспитатель:** Отлично! Настоящее волшебство!

В какой мастерской вам больше всего понравилось работать?

Почему?

Ребята- сегодня у нас было не обычное занятие, мы побывали в мастерских народных промыслов России.

А Донской край славится Семикаракорской росписью! И наши мастера передали для вас подарки!

Спасибо вам за вашу ловкость, мастерство и умение. До новых встреч!

**Используемая литература:**

Тамара Семеновна Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»