**Эссе**

**«Педагогические находки»**

*"Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,*

*будь благодатной почвой для развития  человеческих чувств*

*и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,*

*но и в первую очередь, в их душах и сердцах…".*

*Амонашвили*

Меня зовут Ольга Валерьевна. Я окончила Николаевское педагогическое училище в 2006 году. И вот уже 13 год работаю в замечательной школе п. Дурмин учителем начальных классов.

Призвание – это стать учителем начальных классов. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда.

Моя детская мечта реализовалась. Вот теперь я стою у доски, смотрю в глаза детей, и понимаю, что другой профессии мне вовсе и не надо.

Идеалом настоящего педагога для меня является моя первая учительница Кабакова Екатерина Алексеевна. У неё столько было энергии, она нас так увлекала, учила творить добро, любить людей, помогать близким. С улыбкой вспоминаю, как вместе с нами она разучивала танцы и песни.

Вспоминаю, как начиналась моя карьера в роли учителя. Как же я волновалась и ждала 1 сентября. Было очень страшно начинать. Работа с маленькими детьми приносит мне заряд энергии. Дети не дают скучать. Каждый день они становятся старше и умней. Успехи детей делают нас, учителей, счастливыми. Успех педагогической деятельности во многом зависит от его умения наладить правильные отношения с детьми.

Существует неверное суждение, что излишняя доброжелательность портит детей: они утрачивают всякую сдержанность, за доброту платят непослушанием и не боятся наказаний. Я не согласна с таким мнением и считаю, что учитель должен быть добрым и дети будут отвечать ему тем же. Именно тогда каждый урок, каждая встреча учителя и учащихся превратится в праздник. Я очень стараюсь, чтобы дети, которых я учу, тоже любили меня. Мне очень важно, с каким настроением ребята уйдут с урока, что расскажут родителям.   
         Собираясь на урок, я стараюсь подготовить все так, чтобы  было понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, конечно, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. Он должен постоянно, как говорит замечательный педагог Виктор Фёдорович Шаталов, находиться «в состоянии успеха».

Каждый ребёнок талантлив, но талантлив по-своему. Необходимо просто найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь «искру», вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы. Вместе со своими учениками я огорчаюсь, когда у них что-то не получается, и радуюсь их маленьким и большим победам. Я безгранично верю в утверждение «Успешный учитель – успешный ученик».