**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение города Ульяновска**

**«Вечерняя (сменная) школа №7»**

**Автор-разработчик: Исподникова Юлия Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Щипанова Валентина Александровна, учитель**

Методическая разработка **«Мы разные – мы вместе»,** цикла воспитательных мероприятий, реализуемых в рамках проекта «Разговоры о важном»,

**Пояснительная записка.**

*Актуальность и социальная значимость.*

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых походов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, нашей Родине России.

Россия - многонациональное государство, поэтому в рамках школьного воспитания нужно приобщать обучающихся не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

Наша школа находится при исправительной колонии города Ульяновска и контингент обучающихся абсолютно разный по возрасту (от 18 лет и старше), по национальности (есть представители многих регионов страны) и по религиозной принадлежности.

Организуя учебно-воспитательную деятельность, учителя школы подмечают, что существует обособленность групп внутри классов по национальному (или религиозному) признаку, в результате чего трудно сплотить коллектив класса, организовать их совместную деятельность и работу. Чтобы повысить интерес обучающихся к своей национальности и привить дружеские отношения к людям разных национальностей, населяющих Россию, мы решили разработать цикл воспитательных мероприятий «Мы разные, но мы вместе».

Цикл внеклассных воспитательных мероприятий по теме «Мы разные – мы вместе» запланирован в рамках внеурочных занятий по программе «Разговоры о важном» и организуется в три этапа:

**1 этап.** *(на уровне классного коллектива)* Занятие по теме «Мы разные – мы вместе», где ведущую роль играет учитель и обозначает основные аспекты темы. Форма занятия на данном этапе - занятие-обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, включает в себя анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу.

*Содержательные блоки этапа:*

Часть 1. Мотивационная, вступительное слово учителя. Обозначение основных понятий темы и направлений мероприятия.

Часть 2. Основная. Рассказ учителя. Тематическая презентация. Организация деятельности обучающихся. Беседа о роли народов России в значимых событиях истории и современности.

Часть 3. Заключение. Рефлексия Диалог: Что вас затронуло на этом занятии? С чем хотелось бы поспорить? О чем еще поговорить?

**2 этап.** *(на уровне коллектива 10-12 классов)* Занятие по теме «Мы разные – мы вместе», где ведущую роль играют обучающиеся, которые под руководством учителя готовят доклады и презентации по теме «Мой народ в истории страны и региона». Форма занятия на данном этапе – круглый стол.

Часть 1. Мотивационная, вступительное слово учителя.

Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся. Доклады и демонстрация презентаций.

Часть 3. Заключение. Рефлексия. Диалог: в чем важность национального вопроса в современной России?

**3 этап.** *(на уровне школы).* Организация тематической выставки плакатов по теме «Мы разные – мы вместе», где каждый классный коллектив представляет своё видение по теме. Форма проведения на данном этапе – «говорящая стена».

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ.**

**1 этап цикла.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях народов России, воспитание патриотизма и ощущения причастности к судьбе родины (региона и страны). Формирование гражданской идентичности и гордости за свою многонациональную страну.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

**Понятия:** патриот, патриотизм, гражданин, нация, народ, национальность, национальная идея, дружба народов, гражданское общество.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у обучающихся понятия «Мы, Россияне - единый многонациональный народ нашей общей родины – России».

2. Создать условия для воспитания у обучающихся чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

3. Создать условия для обобщения и расширения знаний о традициях и обычаях народов России.

4. Создать условия для привития у обучающихся уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

5. Способствовать формированию у обучающихся умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

6. Создать условия для воспитания чувства любви к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

**Предполагаемые результаты:**

- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина;

- формирование навыков сотрудничества и коммуникации в решении проблемных ситуаций и организации эффективной работы в группах по решению общих задач;

- умение оформлять результаты своей работы в виде текста, устного сообщения, видеоматериала, презентации и других форм;

- умение организовать познавательную деятельность;

- умение анализировать и оценивать собственную деятельность в зависимости от поставленных задач, наличия ценностно-смысловых установок, аргументировать свои позиции.

Ход занятия.

*Часть 1. Мотивационная, вступительное слово учителя. Обозначение основных понятий темы и направлений мероприятия.*

Добрый день. Я рада приветствовать Вас на нашем мероприятие. Разговор у нас сегодня пойдет о народах нашей страны. Тема сегодняшнего занятия: «Мы разные – мы вместе».

Прошу вас послушать строки четверостишья и посмотреть видеосюжет.

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья

Россией зовётся общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нём.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

Действительно, Россия – многонациональная страна. Только вдумайтесь: на её территории проживает более 180 народов! А ведь у каждого народа своя история и культура. Главное богатство каждой страны – это её население. Если посмотреть в главный документ Российской Федерации - Конституцию, то мы увидим, что начинается она со слов «Россия – многонациональная страна».

Давайте порассуждаем и разберемся. Что обозначают эти слова? Какие народы проживают в нашей стране?

Русские составляют большую часть населения нашей страны, поэтому государственным является русский язык.

Предками народов Центральной России являются славяне. К славянам относятся такие народы, как русские, белорусы, украинцы. Изначально эти территории привлекали людей своими лесами с грибами, ягодами, зверями; реками, полными рыбой. В Центральной России также проживают татары, мордва, марийцы, чуваши.

Сибирь – самая большая территория России. Ее населяет много разных народов, которые хорошо сохранили свои традиции, обычаи и языки. Живут они единой семьей, помогая друг другу. Самые многочисленные коренные народы Сибири – буряты, якуты, тувинцы. В тайге расположились эвенки. Шорты и алтайцы обитают в горах. Манси и ханты селятся между реками Енисей и Обь. А вот секульпы, ненцы приспособились к суровым условиям Тундры. На Севере дальневосточной земли живут такие народы, как чукчи, эскимосы, коряки. Они ловят рыбу и других морских обитателей.

Многонационален и Северный Кавказ. На Кавказе проживают дагестанцы, чеченцы, ингуши, осетины и другие народы. Кавказская земля очень плодородна, поэтому люди занимаются земледелием и садоводством. Ее народы издавна считались прекрасными воинами. Они отлично стреляют и ездят верхом.

*Часть 2. Основная. Рассказ учителя. Тематическая презентация. Организация деятельности обучающихся. Беседа о роли народов России в значимых событиях истории и современности.*

Издавна на территории Руси жило множество народов. Плечо к плечу вставали они на защиту своей страны. В братских могилах рядом похоронены русские, удмурты, алтайцы, ненцы, осетины и другие народы, воевавшие в Великой Отечественной войне. Однажды один из дагестанских солдат во время допроса гордо ответил фашистам: «Я тоже русский. Мы все дети одной матери-Родины – России».

О том, как складывались отношения между многочисленными нациями, объединенными в Советский Союз, в годы Великой Отечественной войны и после войны, в авторской колонке для "Российской газеты" рассказывает постоянный представитель России при Организации исламского сотрудничества (Саудовская Аравия) Рамазан Абдулатипов.[[1]](#footnote-1)

Феномен загадочной "русской души" сродни загадке Сфинкса и улыбке Джоконды, - еще одно мгновение, и все станет ясно. Но не тут-то было. За всю историю государства российского ни одному захватчику и не дано было понять, что движет русскими людьми вместе с представителями разных национальностей и вероисповеданий соборной России, когда они сообща вставали на защиту родной земли.

Россия - это понятие о синтезе мужества, ответственности, самоотверженности и безграничной любви всех россиян к своему Отечеству. А если еще проще - это нерушимая дружба народов, для которых свобода общей Родины ставилась превыше любых этнических, региональных и личных интересов. Иначе, как объяснить, что, рискуя собственными детьми, русские спасали еврейских детей, раненых солдат и партизан разных национальностей. Как постичь то, что, отрезая кусок хлеба от пайки малышей, жители Северного Кавказа и Средней Азии спасали от голодной смерти эвакуированных женщин и детей. Как объяснить и тот факт, что голодные музейные работники сохраняли предметы мировой культуры, хотя, наверное, могли бы обменять произведения искусства на хлеб насущный. Дружба народов в целом была той национальной идеей, нравственной категорией, которая обеспечила победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Кто-то говорит сегодня, что дружба народов - выдумка коммунистов, а понятия советский или российский народ - просто фикция. История нашей страны неоднократно и убедительно доказывала, что это категории исторические. Всякий здравомыслящий прогрессивный человек понимает, что дружба людей и на государственном, и на бытовом уровне - это гарантия благополучия и мира, взаимопонимания и поддержки. Идеи дружбы между народами актуальными были всегда. Мало того, о них, как о важной составляющей человеческого взаимодействия, писали Конфуций и Пушкин, Омар Хайям и Низами, Тихонов и Гамзатов.

Безусловно, русской нации и по численности, и по исторической роли весьма значительно место, которое ей отводилось в этом объединении народов. Публицист и ученый Федор Нестеров в своей книге "Связь времен" писал, что "русский элемент с природной пластичностью играл роль цемента, который соединял самые разнообразные этнические компоненты в политическую общность, превращая ее в монолит". Этот самый монолит многократно сокрушал врагов всех мастей. Именно соборная миссия русского народа по сплочению многих народов Евразии исторически обеспечила превращение Руси в Россию. "Россия никогда не была матерью-родиной только для русских, а для остальных народов - злой мачехой" (Ф. Нестеров).

Величайший талант и культурные традиции русского народа являлись всеобщим достоянием для многих народов. Для потомков грузинских царей князя Багратиона, родившегося в Кизляре, не было разницы между любовью к Кавказу и Отечеству всех россиян - России.

Великий Николай Гоголь, отвечая на вопрос, кем он считает себя, русским или украинцем, писал своей знакомой, что сам не знает, какая у него душа - "хохлацкая или русская". "Знаю только то, что никак бы не дал преимущества ни малороссиянину перед русским, ни русскому перед малороссиянином. Обе природы слишком одарены Богом, и, как нарочно, каждая порознь заключает в себе то, чего нет в другой - явный знак, что они должны пополнить одна другую", - отмечал писатель.

Как же актуально эти слова звучат сегодня на фоне русофобии на Украине. Своим возникновением Россия исторически обязана в большей степени добровольному присоединению к ней нерусских народов. Для русского народа это процесс сотрудничества и сотворчества. Между простыми людьми (русскими и нерусскими) никогда не существовало отношений господства и подчинения.

Советский Союз сформировался, на основе дружбы народов, которая уже имела глубокие исторические корни. Центром нового государства стала РСФСР, так как представляла собой средоточие крупнейших культурных и промышленных очагов. Даже весьма жесткая порой политика властей в национальных вопросах, как правило, сглаживала солидарность русского народа с другими народами.[[2]](#footnote-2)

Советский Союз обеспечивал гармоничное развитие культур и экономики так называемых национальных окраин России, прежде всего на базе дружбы и при поддержке русского народа. Многие народы обрели свою государственность в составе России - Советского Союза. Уже в середине 30-х годов дружба народов стала частью идеологии и политики в государстве. В стране сложилось сообщество советских людей, готовое дать отпор любому агрессору. Подобное единство и общность интересов и задач стали движущей силой многогранного развития многонационального государства. К сожалению, сегодня потенциал дружбы народов даже в рамках постсоветского пространства используется не в полной мере, но он имеет будущее в России.

Невиданное в мире образование и культурное строительство позволило СССР стать страной всеобщей грамотности и высокоразвитой науки и культуры. Невозможно не вспомнить о таком важном достижении советской национальной политики, как воспитание национальных кадров, высококвалифицированных, разбирающихся в национальных особенностях, традициях и культуре своего народа. Феномен русской учительницы в горах Кавказа и в Средней Азии - это воплощение героического подвига молодых выпускниц педучилищ и педвузов из русских областей.

Советский Союз позволил миллионам граждан познакомиться с творчеством украинцев Пабло Тычины и Максима Рыльского, белорусов Янки Купалы и Якуба Коласа, узбека Хамзы Хакимзаде Ниязи, казахов Джамбула Джабаева и Сакена Сейфуллина, грузина Галактиона Табидзе, таджика Садриддина Айни, лезгина Сулеймана Стальского, аварца Гамзата Цадасы. И это лишь малая толика творческого наследия многонационального советского народа, который создал сильную субкультуру в ХХ веке.

Наивысшим проявлением непобедимости и дружбы народов стала Священная война против фашистских захватчиков, ставшая пробным камнем в истории страны, давая миру сотни тысяч примеров этой самой дружбы, когда беда одна на всех. Дружба, братство, взаимовыручка помогли советским солдатам разгромить фашистов. Для меня и моего поколения - это реалии нашей жизни, источник веры в будущее. Боевое братство и трудовой подвиг людей разных национальностей - стали гарантом Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Фашистская пропагандистская машина делала ставку именно на разжигание национальной розни между народами, желая во что бы то ни стало рассорить нерусских с русскими. Многонациональный Советский Союз фашисты считали колоссом на глиняных ногах.

Нацистские главари надеялись использовать в войне с Советами национальный сепаратизм. Когда фашисты оккупировали часть территории страны, они агитировали за "отделение от Москвы". Германское руководство мечтало о "разложении Советской России" изнутри. Предателей было немало среди всех слоев населения, но ни один народ Советского Союза не стал предателем. И это важно понимать.

В планы фашистов входило уничтожение славянских народов как нации. Кроме того, целенаправленно истреблялись уроженцы Украины и Прибалтики. Непонятно, почему сегодня у отдельных представителей этих стран такая короткая память. Непонятно, чем им помешали памятники советскому солдату-освободителю? А чем нам помешал до этого памятник Верховному главнокомандующему И.В.Сталину? Великую победу можно было бы не политизировать. Человечество содрогнулось, узнав о массовых расстрелах в Бабьем Яре. Роль рабов фашисты уготовили кавказцам и жителям Средней Азии и Казахстана. И разве можно проводить какие-то параллели между фашистами и коммунистами во Второй мировой войне? Это разные культуры, разные цивилизации.

Иосиф Сталин в статье, опубликованный в газете "Правда" еще в начале войны, разъяснял, что над народами Советского Союза нависла страшная угроза, направленная на уничтожение государственности и самого советского народа. Кстати, Сталин называл себя русским грузинского происхождения.

Дружба народов как один из составляющих факторов в обеспечении победы над фашизмом признана исторически, но этот опыт в последние годы порой свергается, умалчивается и мало пропагандируется. Отсюда и расцвет идеологии национализма, нацизма, шовинизма в Европе и в постсоветском пространстве. Примером дружбы народов и боевого братства стала битва за Сталинград. И она не была единственной. В газетах писали, что история человечества не знала "такой самоотверженной обороны, такого героического упорства". За Сталинград плечом к плечу под девизом "За Родину! Ни шагу назад!" сражались сыны многонациональной державы: русские, украинцы, белорусы, якуты, чуваши, грузины, казахи, таджики, узбеки, татары, азербайджанцы, армяне, осетины, чеченцы, ингуши, дагестанцы, кабардинцы, карачаевцы, балкары, черкесы и представители других народов.

Гитлеровцы делали ставку на межнациональную рознь кавказских народов, которую всячески разжигали. Но их надеждам не суждено было сбыться. На перевалах, ведущих к Закавказью и Черному морю, вместе с бойцами Красной армии врага громили отряды альпинистов и ополченцев из числа горцев, благодаря чему и не состоялся план "Эдельвейс".

Многонациональный советский народ стоял на смерть за Отечество, хотя в стране бушевали одна за одной волны репрессий. Даже это не помешало выполнить священный долг - защиту Родины любой ценой. Миллионы добровольцев со всех республик уходили на войну. Большинство приписывало себе возраст, мальчишки сбегали на фронт.

Дружба народов — это не фигура речи, не просто толерантность. Это братство, скрепленное кровью, непосильным трудом, общим патриотическим порывом и верой в общую победу. К примеру, аварец И. Абдулманапов, попавший в плен в Крыму в селении Ашага-Сталь, высмеял фашистов, которые предложили ему отказаться от русских собратьев по оружию в обмен на жизнь. Дагестанец плюнул в лицо фашистскому палачу и сказал: "Эти люди - мои братья". Через минуту раздалась автоматная очередь.[[3]](#footnote-3)

Тяжелейшая из войн в истории человечества победоносно завершилась в мае 45-го, благодаря в том числе и дружбе народов СССР, и доблестному боевому братству солдат и генералов разных национальностей. Обо все этом напомнил лидерам постсоветских государств президент России Владимир Путин на неформальном саммите в конце прошлого года в Санкт-Петербурге. Это была встреча народов - однополчан, наследников Великой победы.

Самоотверженная работа за линией фронта в тылу врага внесла серьезную лепту в дело победы. Достаточно вспомнить как за считанные месяцы возобновляли работу эвакуированные за Урал и Сибирь заводы. Особенно, если учесть, что трудились на них по большей части женщины. Тыл не только ковал победу своим непосильным трудом, но еще и передавал на нужды фронта огромные денежные средства. Сумма разного рода поступлений составила 118,2 млрд рублей. Горянка Аня Рамазанова из Тляратинского района Дагестана сдала 10 кг серебра, которое украшало женский свадебный наряд, семейную реликвию, которая передавалась по наследству. Так поступали многие горянки Дагестана. И не только дагестанки, но и все советские женщины, которые поддерживали боевой дух солдат своими посылками.

Одержав военную победу, народы Советского Союза принялись за восстановление городов и сел, разрушенного народного хозяйства. И снова дружба народов сыграла главную роль в деле возрождения страны. Для трудящихся, колхозников и интеллигенции решение этой задачи стало делом чести. Страну восстановили всем миром. И первым на орбиту вырвался советский человек. И это результат героического труда советских ученых, инженеров, рабочих и колхозников.

Значение дружбы народов в Великой Победе трудно переоценить. По словам президента России Путина, "наш священный долг - свято хранить память о подвиге многонационального народа и Великой Победе". И что дружба народов Советского Союза, России имеет для нас непреходящее значение. И сегодня отвечая на многие вызовы брошенные России, важно укреплять наше многонациональное единство страны, чтобы обеспечить мобилизацию россиян всех национальностей на обеспечение безопасности и благополучия России, защиты суверенитета и перспектив российского государства.

*Прошу посмотреть следующий видеосюжет №2.*

Глядя на эти кадры современной истории, стынет кровь и невозможно сдержать слез.

Для нас россиян, как и нашим отцов и дедов во время войны, и сегодня важно надежное плечо друга, и мы это ценим. Мы - наследники Великой Победы, а значит и великой дружбы народов. Как говорят у нас: "На дружбе народов держится мир". Благодаря дружбе народов, наши отцы и деды завоевали для нас крепкий мир и защитили наше достоинство. Низкий поклон каждому их них со всех концов нашей огромной и многонациональной Родины.

*Давайте вместе подумаем над вопросами и постараемся обсудить:*

1) В чем была сила армии СССР? Какую роль в этом играл национальный вопрос?

2) Почему в настоящее время возрождаются идеи фашизма и национализма? В чем их опасность для государств и стран?

Идет обсуждение.

*Часть 3. Заключение. Рефлексия*

Диалог: Что вас затронуло на этом занятии? С чем хотелось бы поспорить? О чем еще поговорить?

На следующем занятие я предлагаю вам познакомить всех нас с историей своего народа, региона, рассказать о традициях и подвигах ваших предков.

Учитель дает задания желающим участвовать.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ.**

**2 этап цикла.**

*Часть 1. Мотивационная, вступительное слово учителя.*

***Давайте вспомним***

Почему говорят, что нет больших и малых народов?

***Обсудим вместе***

Почему важно научиться уважительно относиться к людям другой национальности? Что говорит закон?

Россия — огромная страна. По территории она больше таких стран, как Канада или Китай, США или Индия. А Франция или Германия могли бы разместиться на нашей территории более 30 раз.

Неудивительно, что в России проживают люди многих национальностей. Наша Конституция начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации…»[[4]](#footnote-4)

Вдумаемся в эти строки. Они говорят о том, что в России много национальностей, но все они — один народ. Так говорит главный закон. Так устроена наша жизнь. Так сложилась наша история.

Если ты откроешь современную энциклопедию, то увидишь, что каждое из слов — «народ» и «нация» — употребляется в двух значениях. В некоторых случаях — как название большой группы людей, проживающих на одной территории, объединённых хозяйственными связями, отличающихся от других собственным языком и культурой. В иных случаях эти слова обозначают всех граждан какой-либо страны.

Мы — дети разных народов, мы — один народ

Я предлагаю вам ознакомить присутствующих с историей народов нашей Родины, с историей разных регионов страны.

*Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся. Доклады и демонстрация презентаций.*

Выступления учеников.

Запланированы темы докладов для обучающихся:

1) Ульяновск город трудовой доблести.

2) Тыловой Мелекесс.

3) История моего народа.

4) Народы Красноярского края: история, традиции, особенности.

5) Кавказ как стратегический важный регион России. Северокавказцы в боях за Родину.

*Часть 3. Заключение. Рефлексия*

Диалог: в чем важность национального вопроса в современной России?

Обсуждение.

Государство, в котором проживает около 180 национальностей, рассматривает национальную политику одним из основных приоритетов в своей деятельности по обеспечению безопасности и процветания граждан. Национальная политика и межнациональные отношения остаются в центре внимания современных политиков и государственных деятелей России.

Для России — с её многообразием языков, традиций, этносов и культур — национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Любой ответственный человек и гражданин своей страны должен отдавать себе отчёт в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие.

**3 этап цикла.**

*Организация тематической выставки плакатов по теме «Мы разные – мы вместе», где каждый классный коллектив представляет своё видение по теме. Форма проведения на данном этапе – «говорящая стена»*

**Список литературы:**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2.Народы России: от прошлого к настоящему / Алексеева Т.И., Бацевич В. А., Година Е.З. и др. // Народы России: от прошлого к настоящему. - М., 1998.

3.Р. Абдулатипов. Дружба народов обеспечила победу СССР в Великой Отечественной войне //Российская газета - Федеральный выпуск: №91(8145), 27.04.2020 г

1. Р. Абдулатипов. Дружба народов обеспечила победу СССР в Великой Отечественной войне //Российская газета - Федеральный выпуск: №91(8145), 27.04.2020 г [↑](#footnote-ref-1)
2. Р. Абдулатипов. Дружба народов обеспечила победу СССР в Великой Отечественной войне //Российская газета - Федеральный выпуск: №91(8145), 27.04.2020 г [↑](#footnote-ref-2)
3. Р. Абдулатипов. Дружба народов обеспечила победу СССР в Великой Отечественной войне //Российская газета - Федеральный выпуск: №91(8145), 27.04.2020 г [↑](#footnote-ref-3)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398 [↑](#footnote-ref-4)