**Развивающая настольная игра «Знай-ка»**

**Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Невгодовская Т.И.**

Игра – мощнейшая сфера самовыражения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Я хочу представить игру «Знай-ка». Эта игра многофункциональна. Она предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппах.

**Цели**: развитие познавательного интереса к речевым занятиям, закрепление звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.

**Описание игры**. Игра состоит из 6 игровых полей и кубика. На каждом игровом поле подобранны картинки, соответствующие определенным заданиям на грани куба. Игра может проводиться без использования куба. Игра проводится в индивидуальной и подгрупповой форме.

**Ход игры**: Ребенок берет куб, произносит слова: «Кубик бросаю, игру выбираю». Выполняет упражнение с картинками игрового поля:

- игра «Один - много» (образование существительных единственного и множественного числа);

- игра «Назови ласково» (образование уменьшительной формы существительного);

- игра «Жадина» (согласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои»;

- игра «Придумай-ка!», составление словосочетания (предложения) с предлогами;

- игра «Звук спрятался» (определение места звука в слове);

- игра «Назови наоборот» (расширение и активизация словаря антонимами).

Использование игр в логопедической работе с дошкольниками способствует сенсорному и умственному развитию, усвоению лексико-грамматических категорий родного языка, закреплению и обогащению приобретенных знаний, запоминанию речевого материала.

**Игра 1**

*«Один - много»*

(образование существительных единственного и множественного числа)



**Игра 2**

*«Назови ласково»*

(образование уменьшительной формы существительного);



**Игра 3**

*«Звук спрятался»*

Определение места звука в слове



**Игра 4**
 *«Назови наоборот»*Расширение и активизация словаря антонимами.



**Игра 5**

*«Жадина»*

 *С*огласование притяжательных местоимений с существительными «мой», «моя», «моё», «мои».



**Игра 6**

*«Придумай-ка!»*

Составление словосочетания (предложения) с предлогами

