**Тема: Мастерская по изготовлению плаката «Музей космонавтики»**

**Цель:** формирование навыка разработки и создания плаката в технике коллаж.

**Задачи:**

- создать условия для коллективной деятельности

- создать условия для развития самостоятельности

- формировать эмоционально-позитивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

- развивать эмоционально эстетические, творческие и познавательные способности

- закреплять первичные представления об объектах и явлениях космического пространства

- формировать навык саморегуляции во время самостоятельной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей*** |
| *Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности* |
|  - Друзья, какие события недавно произошли у нас в детском саду? | - Какая у тебя хорошая память.- Супер. Всё вспомнили.- Вам было интересно*Когда говорят, что открыли музей космоса**-* Здорово, что у нас в детском саду есть такое место. |
| - Вы слышали такое выражение САМАРА-КОСМИЧЕСКАЯ. Что оно означает? | *Если отвечают верно*- Действительно- Согласна*Если неактивно отвечают*- Кто ещё хочет высказать своё мнение*Если не верно*- Ты уверен? Это точно о КОСМИЧЕСКОЙ Самаре?*Когда говорят о том, что в Самаре есть музей КОСМОНАВТИКИ.*- Точно. Он так и называется САМАРА-КОСМИЧЕСКАЯ |
| - О том, что в Самаре есть такой музей знает почти каждый житель Самарской области. |  |
| - Что бы нам придумать, чтобы как можно больше людей узнали, что в нашем саду тоже есть музей космонавтики? | - Интересно- Оригинально- Неожиданное предложение- Я так поняла, вы предлагаете организовать акцию по продвижению нашего музея. |
| - Давайте всё-таки определимся, как мы привлечём внимание людей к нашему музею? Посмотрим, что у нас для этого есть. | - Что из этого может получиться? ПЛАКАТ, КОЛЛАЖ  |
| - Давайте организуем мастерскую и станем специалистами по рекламе. - Все, кто работает в этой мастерской, носят вот такие бейджики. - Кто хочет заниматься изготовлением плаката, разбирайте бейджики. Кто-то будет художниками, дизайнерами, кто-то разработчиками текста. | *Если при выборе ролей возникли разногласия* - Обычно взрослые люди договариваются между собой. Кто-то кому-то уступает. Как поступите вы ребята, будете ссориться и обижаться или попробуете договориться как взрослые.- Отлично, рада, что вы смогли договориться - Вместе у нас всё получится, даже не сомневайтесь.  |
| *Способствование планированию детьми их деятельности и реализация замыса* |
| - Все сотрудники нашей мастерской приглашаются за стол для совещания. | - занимайте места-всем удобно |
| - Плакат должен восприниматься на большом расстоянии. - Бумага какого размера нам подойдет.  | - Действительно, вы правы |
| - Наш плакат будет побуждать людей изучать историю покорения космоса. Подумайте какого цвета нужно сделать фон. - Для этой работы понадобятся два художника, кто готов приступить? | *После того, как определилась группа*-Мне кажется, вот за этим столом вам будет удобно. Не забудьте взять материалы, которые вам понадобятся. - Обратите внимание, у вас на столе есть песочные часы, ведь время работы ограничено. Старайтесь успеть. |
| - О чём можно узнать, посетив наш музей? - Как это изобразить на плакате? - Для этой работы нужны два дизайнера. Кто возьмёт на себя это дело. Договоритесь друг с другом, только чтобы у вас всё получилось. | *После того, как определилась группа*- Наберите то, что посчитаете необходимым, для вашего дела. Не забывайте о времени. |
| Итак, друзья, мы уже определились с фоном, примерно представляем себе какие картинки и рисунки будут изображены на плакате. Мне кажется, чего-то не хватает. Интересно чего?- Кто придумает текст к плакату. - Будет здорово, если вы подберёте рифмы к словам. Песочные часы помогут следить за временем. | *Если предлагают сделать надпись*- Как здорово, что вы сообразили.- Что же нам написать?- Обычно надпись на плакате о чём-то сообщает, приглашает посетить какое – то место, даёт совет, просит о чём -то.Надпись на плакате должна быть короткой, понятной и запоминающейся. *Если не догадываются, что нужно сделать надпись и предлагают другие варианты*- Я услышала тебя- Но на плакате всегда есть надпись. Она о чём-то сообщает, приглашает посетить какое – то место, даёт совет, просит о чём -то. Надпись на плакате должна быть короткой, понятной и запоминающейся.  - Точно, эту работу выполняют разработчики текста. |
| - Как же люди узнают, где находиться наш музей. Как можно обозначить это место? Ваше рабочее место свободно? Часы на столе есть? | - Мы можем использовать эту карту, чтобы уточнить местоположение? Как отметите, где находиться Волжский район и наш Южный город? А символы помогут обозначить, что музей космоса находится в детском саду ЧУДО-ГРАД. Будьте внимательны при выборе символов.  |
| Воспитатель поочерёдно присоединяется к каждой группе, поддерживая детей и, при необходимости, подсказывает им. | *Если дети погрузились в реализацию замысла*- Смотрю у вас отлично получается.- Вы так дружно работаете.*Если испытывают затруднения*- Как идёт работа?- Кому-то нужна помощь?- Хотите я напомню вам секретные приёмы, чтобы быстрее закрасить фон.- Давай вместе вспомним из каких частей состоит ракета, как выглядит спутник, космическая станция.- Все эти люди имеют отношение к освоению космоса?- Мы хотим, чтобы как можно больше людей узнали о нашем музей. Значит к какому слову нужно подобрать рифму? Можно здесь поискать эти слова. Какие слова выбрали. Составьте предложение с этими словами, которое будет зазывать людей в музей.- Мне кажется, если эти символы поместить прямо на карту, не понятно будет на какой территории Самарской области находится музей, мы сможем будущих посетителей ввести в заблуждение. Какой выход предложите.  |
|  *Коллективное оформление плаката* |
| - Все готовы? Тогда пришло время собраться всем вместе и оформить плакат. -Как расположим плакат, горизонтально или вертикально. - Давайте поиграем с деталями, найдём более выгодное место для каждой.  | - Какой фрагмент самый важный? По правилам оформления плакатов он должен находиться в центре. - Все согласны, что в центе должен быть….?- Где разместим надпись. Возражений нет?- Где будут располагаться ракеты? - Другие космические аппараты? |
| Посмотрите ещё разок. Запомнили, где что находиться? Можем двигаться дальше? Что будем делать? | - Может подвинем стол, чтобы всё было под рукой? Где наши сильные мальчики? |
| Что можем добавить к оформлению? | - Только мне кажется, что здесь чего-то не хватает? Кто дорисует ракете хвост?- Как сделать так, чтобы изображение космических аппаратов стало ярче. Какой цвет подойдёт?- Каким цветом обведём Самарскую область? |
| *Презентация плаката, Рефлексия,* |
| - Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось. - Все ли получилось, как задумали? - Захотелось устроить презентацию этого шедевра. Кто за? | - Похоже у вас настоящий талант.- Давайте поднимем плакат. Кто будет держать плакат? Кто начнет о нём рассказывать?Кто хочет добавить?Какую информацию о музее узнают люди, когда его увидят? |
| - Что планируете делать с плакатом? | Где его можно разместить? А чтобы родители всех групп увидели?А если выложить в группу Южного города? |
| - Как думаете, люди захотят прийти к нам в музей?  | Я уверена в успехе нашей с вами акции по продвижению музея. |
| - Вы замечательно поработали, друзья. Прекрасно справились с заданием. |  |