муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 249 "КОЛОБОК" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления всех воспитанников"

**Картотека дидактических игр на развитие мелкой моторики**

Автор:

воспитатель Кривошапова Юлия Александровна

г. Новосибирск, 2022 г.

**Актуальность**

«Истоки способностей и дарований детей –

на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,

которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,

тем умнее ребёнок».

 В.А. Сухомлинский

Вопрос развития мелкой моторики у детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Актуальность работы обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развитие ручной умелости и мелкой моторики рук важно и для личностного развития самого ребёнка. Владея рукой, ребёнок в процессе своего развития становится более самостоятельным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи**

**Образовательные:**

- Формирование познавательной активности.

- Формирование навыков самообслуживания.

**Развивающие:**

- Развитие зрительного, слухового восприятия.

- Развитие тактильной чувствительности рук.

**Воспитательные:**

- Воспитание усидчивости, умение доводить начатое до конца.

**Возрастная категория:** дети 3 – 4 лет

**Игра: «Цветок»**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задача: формирование умения расстегивать и застегивать различные застежки.

Материал: цветок из фетра, различные застежки (пуговицы, кнопки, молния, ремень с пряжкой)

Описание игры: воспитатель предлагает детям расстегнуть застежку и посмотреть, кто спрятался под лепестком и застегнуть обратно.

**Игра: «Мойдодыр»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков умывания, чистки зубов.

Материал: макет умывальника (зубная паста, зубная щетка, мыло в мыльнице, полотенце), кукла.

Описание игры: воспитатель предлагает детям научить куклу Катю умываться и чистить зубы. Воспитатель объясняет детям алгоритм умывания и чистки зубов. Дети действуют по показу воспитателя.



**Игра: «Мишка идет гулять»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыка застегивания замков-молний, пуговиц, кнопок, шнурования обуви.

Материал: медведь из фетра с разнообразными застежками.

Описание игры: предложить детям собрать медведя на прогулку (одеть жилетку, застегнуть молнию на жилетке, пуговицы, кнопки, зашнуровать ботинки). Дети действуют по показу воспитателя.



**Игра: «Забавные животные»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков застегивания пуговиц.

Материал: игрушки из фетра с деталями на пуговицах.

Описание игры: воспитатель предлагает детям отстегнуть и обратно пристегнуть на пуговицы засти животных.



**Игра: «Веселый паровозик»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков застегивания пуговиц, липучек, фастекс.

Материал: игрушка – паровоз из фетра, детали которого соединяются при помощи пуговиц, липучек и фастекса.

Описание игры: воспитатель предлагает детям разобрать и собрать обратно паровозик.

**Игра: «Ежик»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков застегивания пуговиц, кнопок, липучек.

Материал: ежик из фетра с деталями на застежках.

Описание игры: воспитатель предлагает детям помочь собрать ежику урожай.

**Игра: «Парикмахер»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков причесывания.

Материал: макет, расческа, зажимы, резинки.

Описание игры: воспитатель предлагает детям причесать девочку, украсить ее прическу зажимами, резинками.



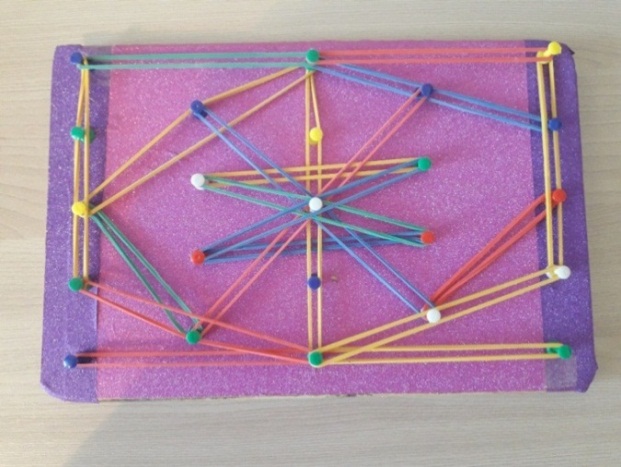
**Игра: «Волшебные крючки»**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задача: формирование умения вещать полотенце на крючок.

Материал: доска с крючками, цветные резинки.

Описание игры: предложить детям одеть резиночки на крючочки, воспитатель показывает, как нужно одеть резиночку на крючок. Потом предложить детям самим повторить, задание выполняется под присмотром воспитателя.



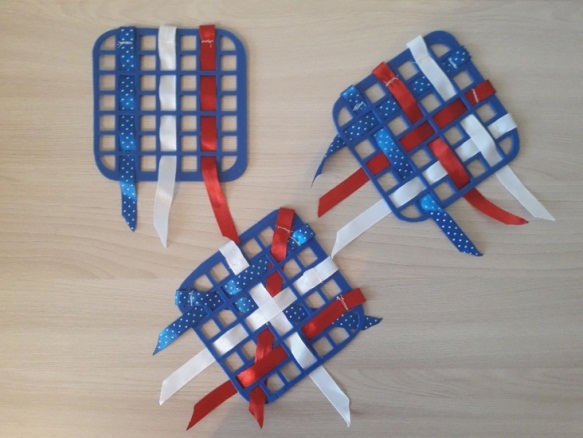
**Игра: «Сплети коврик»**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задачи: формирование навыка шнурования обуви. Завязывания шапки.

Материал: решетка, разноцветные ленты, пришитые к краю решетки.

Описание игры: воспитатель предлагает детям продеть ленты в отверстие и завязать бантиком. Дети действуют по показам воспитателя.



**Игра: «Вкусный обед»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков пользование столовыми приборами, правильно держать ложку.

Материал: емкость с крупой, пустая емкость, ложки разных размеров (на усложнение задачи)

Описание игры: воспитатель предлагает детям пересыпать крупу в пустую емкость с помощью ложки. Выполняется под наблюдением воспитателя.



**Игра: «Водонос»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи: формирование навыков пользование столовыми приборами, правильно держать ложку.

Материал: емкость с водой, пустая емкость, ложки разных размеров (на усложнение задачи)

Описание игры: воспитатель предлагает детям перелить воду в пустую емкость с помощью ложки. Выполняется под наблюдением воспитателя.



**Игра: «Домики»**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задача: формирование навыка откручивания крана.

Материал: панно с прикрепленными винтами для крышек, крышки.

Описание игры: два варианта игры:

Предложить детям открутить крышки и посмотреть кто живёт в «домике», а затем прикрутить обратно.

Предложить детям закрутить крыши по цветам.

Вариации игры: в «домики» приклеивать многоразовые наклейки, соответствующие теме недели.



**Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: Центр педагогического образования,2014.-32с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика - Синтез, 2014. — 368 с.
3. Большакова, С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения / С.Е. Большакова. – М.: ТЦ Сфера, 2006 – 96 с.
4. Веракса, Н. Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве / Н. Е.Веракса, А. Н. Веракса — М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 71 с.
5. Гатанова, Н.В. Развиваю мелкую моторику / Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина. — СПб.: издат. центр «Питер», 2000 – 141 с.