филиал №2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему:

**«Узнай все о себе, воздушный шарик»**

для детей среднего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель, Куликова Лариса Павловна

Пенза, 2022 г.

**Цель:** познакомить детей со свойствами резины, её качествами и свойствами (эластичность, упругость, водонепроницаемость).

**Программное содержание**.

- сформировать представление о резине и ее свойствах; формировать умение делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности;

- развивать у детей интерес к поисково-познавательной деятельности; логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом;

- активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесный, дидактическая игра, активизация словаря; индивидуальная работа.

**Материал.** Воздушные шары (один надутый, один сдутый), резиновые перчатки, резинки для волос по количеству детей, тарелочки на каждого ребенка, кусочки бумаги и ткани, чашки с водой, полотенца, картинки с изображением дерева Гевея.

**Предварительная работа**: игра «Волшебный мешочек» с набором предметов из разного материала, словарная работа (каучук, эластичность, упругость, водонепроницаемость), дидактическая игра «Что из чего».

**I. Вводная часть ( 3 мин):**

**Ход занятия:** (воспитатель входит в группу, играя воздушным шариком, дети присоединяются к игре). Воспитатель загадывает загадку

Он на нитке-поводке,

Нитка держится в руке.

Круглый, праздничный, смешной

И конечно, надувной.

Воспитатель:Ребята, как вы думаете, про что эта загадка? (дети: эта загадка про воздушный шарик). Верно, вот он какой весёлый, улыбающийся воздушный шарик. А улыбается он потому, что он очень рад встрече с вами и очень хочет с вами познакомиться. А вы хотите с ним познакомиться и подружиться? (дети: да очень хотим).

Воспитатель**:** Как вы думаете, из какого материала сделан шарик? **(**дети: шарик сделан из резины, он резиновый).

 (Шарик что-то шепчет на ухо воспитателю). - Ребята, шарик просит вас рассказать о нем все, что вы знаете, потому что он совсем о себе ничего не знает. Вы согласны помочь шарику? Хотите его погладить? Назовите пожалуйста какой шарик? ( Дети обследуют шарик и выясняют, что он мягкий и гладкий)

**II Основная часть (15 мин):**

- Да, вы правы. Шарик, а знаешь ли ты и вы ребята, как добывают резину? (дети: нет, не знаем) (показ картинок) В Южной Америке растёт резиновое дерево. Оно называется Гевея. В стволе этого дерева бежит белый сок. Когда дерево вырастает, на его стволе делают надрез, и сок стекает по стволу вниз в специальную емкость. Этот сок называется каучук. Собранный каучук отвозят на фабрику, где из него делают различные резиновые изделия, в том числе и наш шарик.

Воспитатель: - А какие еще материалы вы знаете? (ответы детей: железо, дерево, пластмасса). А чтобы закрепить название этих свойств предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный мешочек». Нужно достать предмет и назвать материал из которого он сделан. (Дети достают из мешочка предметы и называют материал из которого они сделаны; например: это кубик, он из дерева, он деревянный и т.д).

Ребята, а как называются предметы сделанные из дерева? (предметы, сделанные из дерева, называются деревянные);

А как называются предметы, сделанные из пластмассы? (дети: они называются – пластмассовые);

А как называются предметы, сделанные из железа? (дети: они называются – железные).

Воспитатель: - Ребята, шарику очень понравились ваши ответы и он приглашает вас немного поиграть (проводится физкультминутка с шариком):

С мамой в магазин ходили

*(идут по кругу)*

Шар **воздушный там купили.**

Будем шарик надувать

Будем с **шариком играть.**

(*Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держаться за руки, выполняют «прыжки»)*

Шар **воздушный надувайся,**

Шар **воздушный раздувайся**

*(Идут назад мелкими шагами, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел

*(Дети легко бегут по кругу, взявшись за руки)*

Да, за веточку задел,

И лопнул! (*поднимают руки вверх)*

Воспитатель: Вот как весело мы поиграли. Шарик, а ты хочешь узнать, чем резина отличается от других материалов? От ткани и бумаги? Тогда, мы вместе с ребятами приглашаем тебя в нашу лабораторию (дети рассаживаются за столы, на которых стоят небольшие подносы с полосками ткани, бумаги, резины). Давайте рассмотрим, что лежит на столах. (дети: перед нами на тарелочках лежат кусочки бумаги, ткани и резинка)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что будет, если попытаться растянуть бумагу? (дети: бумага порвется). Давайте попробуем потянуть бумагу (дети берут кусочки бумаги и тянут ее). Верно, бумага рвется, она не тянется.

А что происходит с тканью? Она тянется? (дети растягивают кусочки ткани и выясняют, что ткань не тянется).

А теперь, попробуйте растянуть резинку. Что с ней происходит? (дети: она растягивается), верно, это свойство резины называют - **эластичность.** (воспитатель предлагает ребенку разместить на доске картинку с изображением этого свойства резины).

(закрепление названия качества резины, индивидуальный опрос детей).

Воспитатель: предлагаю выполнить следующий эксперимент. На одну ладонь положите кусочек бумаги, сожмите его в кулаке. Разожмите кулак. Что произошло с бумагой? (дети: бумага смялась). Попробуйте другой рукой сжать резину. Разожмите кулак. Что случилось с резиной? (дети: она разогнулась, распрямилась). Это свойство резины называется **упругость.** (ребенок прикрепляет картинку с изображением этого свойства резины на доску). Индивидуальный опрос детей, закрепление названия свойства резины- упругость.

Воспитатель: (шарик что-то шепчет на ухо воспитателю). Ребята, шарик говорит мне, что пока он летел до нас, немного запылился и просит вас помыть его. ( Дети моют шарик, выясняют, что резина стала сверху мокрой). Вытирают шарик, и он становится сухим и чистым. А как вы думаете, попала ли вода внутрь шарика? (дети проверяют шарик, он туго завязан), (оказывается, не попала).

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что резина не пропускает воду, то есть она **водонепроницаемая** (индивидуальный опрос детей, закрепление свойства – водонепроницаемость).

- Ребята, а какие вы знаете резиновые предметы, не пропускающие воду и для чего они нужны? (ответы детей: резиновые сапоги носят в дождливую погоду, резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими и чистыми).

А давайте проверим, действительно ли резина не пропускает воду. Для этого нам понадобятся резиновые перчатки и вода. (Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками: надевают одну перчатку на руку и опускают руки в воду, затем снимают перчатку). Делают вывод, что рука в перчатке осталась сухой, а другая намокла. Еще раз закрепляют свойство резины - **водонепроницаемость.** (ребенок прикрепляет картинку с изображением этого свойства резины на доску)

**III. Заключительная часть (3 мин):**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на шарик, каким он стал веселым. Он благодарит вас за то, что вы вместе с ним поиграли и помогли ему узнать много нового о себе. Вы такие замечательные, умные и находчивые дети, шарику было очень весело с вами, но ему пора улетать (дети прощаются с воздушным шариком и он улетает).

Воспитатель: **-** Ребята, шарик улетел и наше занятие подошло к концу. Давайте, еще раз вспомним и назовем свойства резины (дети: эластичность, упругость, водонепроницаемость). Предлагаю вам вспомнить и назвать предметы, сделанные из резины ( проводится игра с мячом).

- Ребята, было ли вам интересно на занятии? С чем познакомились? Кому бы вы хотели рассказать о сегодняшнем занятии? (ответы детей).

А на память, я дарю вам эти разноцветные резиновые шарики, с которыми можно проделать разные фокусы. Предлагаю вам дома вместе с родителями найти интересные фокусы в интернете и показать их ребятам из нашей группы. (дети выбирают себе шарик и играют с ними). До свидания.

овторим свойства

резины, глядя на нашу доску, (ответы детей). Молодцы ребята, вы сегодня

были активными,

внимательными исследователями. Теперь вы все знаете о

свойствах резины! Вам понравилось наше путешествие? Что вы узнали

нового? С чем познакомились? Что вам понравилось больше всего? (ответы

Воспитатель: А еще ребята, с резиновыми шариками можно делать фокусы.

Дома вместе с родителями посмотрите в интернете, какие фокусы можно

сделать и предложите родителям сделать понравившейся фокус, а потом

расскажите всем ребятам