**МБДОУ «Детский сад № 11» г. Алапаевск**

**Тема «Развитие логико – конструктивного мышления**

**у детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: воспитатель**

**Рощектаева Ольга Мечисловасовна**

**1 слайд.**

Здравствуйте. Уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагаю презентацию на тему «**Математический центр в подготовительной к школе группе**»

**2 слайд.**

Хочу начать с загадки: «Без чего нет, и не может быть полноценного умственного развития?» *(Ответы коллег).* Конечно же, это игра. Известно, что игра — это основной вид деятельности детей. Именно игра способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности, находчивости и сообразительности.

Предлагаю вам несколько интересных вопросов!

- В названии какой конфеты чувствуется холод? *(Леденец)*

- В каком слове «Нет» употребляется сто раз? *(Стонет)*

- Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? *(Полиция пожары не тушит)*

- У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола? *(Пять)*

-Что помогло вам, верно, ответить на все вопросы? *(Ответы коллег)*

-Конечно это сообразительность, креативность, внимание и такие приемы: сравнение, анализ, обобщение. А это и есть приемы логического мышления.

- Как вы думаете, зачем логика маленькому ребенку, дошкольнику? *(выслушать ответы педагогов (если затрудняются с ответом задать вопрос: «Зачем нужна логика нам, взрослым?»).*

- Совершенно, верно, и нам взрослым, и детям логика нужна всегда.

- Развивает внимание.

- Учит мыслить ясно и четко.

- И, конечно же, служит фундаментом для получения знаний, развития способностей при дальнейшем обучении в школе.

- Средства развития мышления различны, но наиболее эффективными являются логико – математические игры и упражнения.

**3 слайд.**

В нашей группе был создан центр математики, который называется «Маленькие логики». В нашем центре гостит – умная сова. Она умная, любознательная, любит ставить перед собой и ребятами сложные задачи и решать их.

**4 слайд.**

Перед собой поставили цели центра, которые вы видите на слайде.

* **Создать условия для эффективного использования логико-математических игр как эффективного средства подготовки детей к школе.**
* **Способствовать развитию**

**познавательной активности детей.**

**5 слайд.**

Задачи центра на слайде.

- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей;  
 - Развивать воображение детей;  
 - Развивать логическое мышление детей;  
 - Повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений;  
 - Развивать умственные способности детей через логико-математические игры.

**6 слайд.**

На современном этапе воспитания и обучения широко используются логико-математические игры — это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий.

**7 слайд.**

Очень любимы детьми логические упражнения, которые развивают наблюдательность и внимание, такие как: “Что нарисовано?”, “Назови предмет в ряду”, “Назови предмет одним словом”, “Что лишнее? Почему?”, “Как одним словом можно назвать предметы”.

Для развития интеллектуальных способностей дети играют в такую игру как “Я знаю пять …”. Она учит классифицировать и обобщать.

Игра: «Какой фигуры не хватает?»

Приёмы решения таких задач, следующие:

- поочерёдное рассматривание всех фигур общей группы (какие фигуры, как нарисованы);

- выделение, обобщение существенных признаков, свойственным всем фигурам одной группы (что нарисовано, какого цвета, размера);

- нахождение ответа, сопоставляя признаки двух групп фигур

Из какой посуды нельзя ничего съесть? *(Из пустой)*

\* Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? *(2 кг)*

\* Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? *(4 мин)*

\* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? *(4 яблока)*

Весёлые задачи в стихах, загадки – шутки, загадки с математическим содержанием, словесные логические задачи, математические вопросы.

**8 слайд.**

Игры – головоломки («Танграм», «Колумбово яйцо», Монгольская игра» и др.) Данные игры развивают пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, комбинаторные способности, сообразительность, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач. Но для их освоения необходимо ребенку располагать временем, а также учитывать его возрастные и индивидуальные возможности, склонности, уровень подготовки.

Составление фигур – силуэтов по расчлененным образцам.

Воссоздание фигур по образцам контурного характера (нерасчлененным).

Составление изображений по собственному замыслу.

**9 слайд.**

Головоломки для детей 6 лет – это яркий, увлекательный мир развлечений и разминка для мозга. Логические игры способствуют развитию внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности, усидчивости. Разгадывая головоломки разных направлений и с разными заданиями, развитие вашего ребёнка не будет стоять на месте. Научившись разгадывать одни, нужно идти дальше и разгадывать другие. Среди которых: кроссворды, лабиринты, игры на внимательность, на знание счёта и цифр, игры со словами и слогами, игры на знание букв, игры на логику. Ребёнку будет очень интересно.

**10 слайд**.

Живой интерес детей вызывают палочки Кюизенера – своеобразная «цветная азбука», которые мы активно используем в работе с детьми на занятиях и в самостоятельной деятельности. Палочки позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины. Они развивают активность и самостоятельность в поиске способа действия с материалом, путей решения мыслительных задач.

**11 -12 слайды.**

Игры по математике, которые позволяют легко, увлекательно, в игровой форме познакомить с цифрами, числами, основами счета, арифметическими действиями, понятиями «больше - меньше». Играя в цифры, ребёнок может не только выучить, как они выглядят, но и научиться считать.

В дидактических играх на знакомство с цифрами скрыта обучающая задача и благодаря этому ребёнок решает игровую задачу и параллельно с этим обучается. Игра для детей Цифры позволяет быстро и без всяких сложностей изучить счет от 1 до 10.

**13 слайд.**

Развивать умение решать математические примеры, совершенствовать координационные и скоростные способности.

**14 слайд.**

Одно из любимых занятий всех детей - собирать пазлы и играть в «Домино»

В этих играх, кроме обучающих задач, задачи личностного характера:

• Научить работать коллективно;

• Придерживаться определенных правил;

• Уметь проигрывать, но стремиться к победе честными способами;

• Воспитать чувство товарищества, сопереживания, сочувствия к проигравшему.

**15 слайд.**

Математический планшет помогает развить мелкую моторику рук, пространственное и ассоциативное мышление, воображение, умение действовать по заданному образцу.   
Развитие воображения будет способствовать получению творческих результатов во всех видах деятельности.   
На игровом поле можно конструировать буквы и цифры, и все, что в голову придет. Работая с группой детей, можно проводить зрительные и слуховые диктанты на математическом планшете.

Игра хороша тем, что в нее можно играть вместе с ребенком: давать задания и следить за их выполнением, а можно оставить ребенка с ней наедине – пусть творит, фантазирует и моделирует.

В процессе взаимодействия с планшетом развиваются познавательные процессы, малыш учится решать свои задачи, исходя из данных условий: конкретного количества штырьков, определенного расстояния между ними. Одновременно совершенствуется мелкая моторика (ведь резиночки нужно аккуратно крепить), усидчивость и волевые качества.

**16 слайд.**

Геометрическая мозаика - одна из самых распространённых развивающих игр и самая простая форма из всевозможных игр на плоскостное моделирование. Это яркий, красочный многофункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности ребенка.  С помощью этой игры у детей закрепляются знания о геометрических фигурах, о величине предметов, развивается зрительное восприятие и память. Дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур.

**17 слайд.**

Логические кубики (Кубики для всех) – это своеобразная «умственная гимнастика». Построение заданных и создание новых фигур развивают пространственное мышление, воображение, память (особенно зрительную), творческие способности, комбинаторные способности, пространственное представление и воображение, логическое мышление, смекалку и сообразительность. Постоянный пальчиковый контакт с кубиками способствует развитию мелкой моторики, стимулирует речевые центры.

Развивающие игры – вовсе не эликсир талантливости, но мощный стимул развития сообразительности и изобретательности.

Кубики для всех доставят Вам приятные минуты совместного общения, сделают условия развития ребенка богаче и разнообразнее.

**18-19 слайды.**

Дети проявляют интерес к арифметическим задачам и логическим головоломкам. Развитие произвольности, планирования позволяет широко применять игры с правилами. Шашки.

Особо полюбившаяся игра — это шашки, которая поможет в будущем способы решения в сложных ситуациях, стимул к победе, спортивный дух.

**20 слайд.**

Игра «Морской бой» Почувствуйте себя в роли настоящего капитана морского крейсера в игре на двоих морской бой! В этой увлекательной игре предстоит сразиться с кораблем соперника. Играть с живым человеком интересней, чем с компьютером, бой получается намного веселей и азартней. Да и полезней, ведь в таком случае у ребенка развивается не только логика и стратегическое мышление, но и интуиция, умение «просчитывать» и читать эмоции другого человека.

**21 слайд.**

Таким образом, можно сделать вывод: педагогические возможности логических игр очень велики. Игры и упражнения по логике развивают все стороны личности ребёнка, активизируют скрытые умственные и интеллектуальные возможности. В результате освоения пространственно-практических действий в играх дети познают свойства и отношения предметов, чисел, арифметические действия, временные отношения; учатся делать умозаключения, классифицировать, обобщать, решать логические, проблемные задачи. Все это позволит ребенку успешнее учиться в школе.

**Практическая часть.**

-Уважаемые коллеги, а вы любите путешествовать? *(Ответы коллег).* Тогда отгадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

- Отлично, правильно отгадали загадку. Ну что ж, давайте подготовим свои поезда в путь-дорогу…

1. Пусть один поезд будет из синей палочки, а другой – из черной палочки. Какие два одинаковых вагона надо прицепить к короткому поезду, чтобы поезда были равными по длине?

2. Оранжевая и желтая палочки составляют один поезд, а красная и фиолетовая – другой. Как можно уравнять длины поездов? *(Ответы педагогов).*

- И так в путь, как вы думаете, что нас ждет впереди? *(К. Опасность, неизведанное)*, а впереди нас ждут поиски клада.

3. Сундук у нас уже есть, а вот драгоценные камни нам предстоит отыскать. Свойства этих камней зашифрованы на карте с помощью знаков – символов, а чтобы их расшифровать необходимо решить примеры каждого задания *(описать цвет, форму, размер, толщину камней)*, а помогут вам блоки Дьенеша.

Вот наше путешествие подошло к концу, возвращаемся обратно в детский сад, вы нашли драгоценные камни, но, а самое главное приобрели клад знаний.

**4. Рефлексия.**

Уважаемые коллеги, чтобы выяснить, насколько плодотворной и полезной было наше общение, предлагаю, чтобы вы отразили его на ладони, где каждый палец – это ваша позиция. Допишите фразы*.*

- Благодарю вас за внимание и большое спасибо за плодотворную и активную работу, желаю вам успехов и удачи в нашем общем деле!