Как можно начать урок?

От начала урока зависит, как он пройдёт, интересно ли будет на нём учащимся? Ведь главное, я считаю, заинтересовать учеников с самого начала.

Как же я провожу организационный момент?

Начало урока – один из важнейших его моментов. Организационный момент предназначен для создания у учащихся рабочей настроенности. Каждый учитель стремится к быстрому включению детей в работу.  
 Организационный момент требует от учителя творческого подхода, вариации различных приёмов, поиска своеобразной формы, отвечающей содержанию каждого урока и собственного стиля педагогической деятельности.

В своей работе чаще всего использую нетрадиционное начало.

1. **Приветствуя учащихся, прошу их улыбнуться друг другу и пожелать удачи на уроке.**

или

- Доброе утро! Посмотрите в окно. Какая сегодня замечательная погода! Светит солнышко, поют птицы. Пусть и настроение у вас будет чудесным.

1. **Рифмованное стихотворное начало.**

**Цель** - создать благоприятный психологический настрой учащихся на работу, активизировать внимание детей. Предлагаю вниманию несколько стихотворений, которые помогут настроить ребят на урок.

1. Итак, русский язык, друзья!  
   На вас надеюсь, как всегда!  
   Мы хороший, дружный класс,  
   Всё получится у нас!
2. Начинается урок,  
   Он пойдет ребятам впрок.  
   Постарайтесь все понять,  
   Учитесь тайны открывать,  
   Ответы полные давать,  
   Чтоб за работу получать  
   Только лишь отметку «пять»!

3) Я рада нашей новой встрече,  
 Мне с вами интересно, друзья!  
 Интересные ваши ответы  
 С удовольствием слушаю я.  
 Мы сегодня будем наблюдать,  
 Выводы делать и рассуждать.  
 А чтобы урок пошел каждому впрок,  
 Активно в работу включайся, дружок!  
  
4) Сколько правил, сколько правил.  
 С непривычки бросит в дрожь.  
 Будь старательным и только,  
 Будь внимательным и только,  
 Всё запомнишь, всё поймёшь.

5) Мы пришли сюда учиться,  
 Не лениться, а трудиться,  
 Работаем старательно,  
 Слушаем внимательно.

**3.Начало урока с элементами театрализации.**

Представьте, что вы оказались в цирке. (Учитель в шляпе.)  
- Здравствуйте, друзья! Я – конферансье. Знают дети меня не все. Я выступленья в цирке объявляю, артистов на арену приглашаю. Но чтобы номер первый объявить, должны вы контролёрам билетик предъявить. Билетом вашим будут ваши знания. Скажите, нам без напоминания, что знаете вы о глаголе?

Понятно, что после такого начала речь пойдёт о глаголе. Учитель будет спрашивать правила по этой теме.

или

- Здравствуйте, ребята! Представьте, что мы с вами оказались в зимнем лесу. Cделаем легкий вдох носом – вдыхаем свежий прохладный воздух, медленный плавный теплый выдох ртом. Глаза закрыты. Вам тепло. Зажмурили сильно глазки, расслабили и открыли. Напрягли руки, расслабили. Напрягли ноги, расслабили. Напрягли плечи, расслабили. Прощаемся с зимним лесом. Наш организм отдохнул и готов к дальнейшей работе. А работа у нас будет связана с описанием картины зимней природы.

**4.Эмоциональное вхождение в урок.**

- Доброе утро, ребята! Пусть оно действительно будет для нас сегодня добрым.  
- Какое у вас настроение? Ваше настроение я предлагаю вам выразить при помощи фишек  
разного цвета, которые лежат у вас на парте. Красная фишка - настроение отличное, зелёная -   
хорошее, синяя - так себе.  
- Я тоже покажу вам своё настроение.

- Давайте его улучшим. А у кого оно хорошее, пусть станет ещё лучше.

или

Доброе утро! Как хорошо, что мы вместе. Мы все счастливы и здоровы. Мы помогаем друг другу. Мы дополняем друг друга. Мы нужны друг другу. Пусть этот день несёт нам радость общения,  
наполнит сердце благородными чувствами. И, подобно этим цветам, раскроются ваши души, даря  
окружающим свет, тепло и любовь. Улыбнитесь друг другу.

**5. Пословицы и поговорки.**

Урок можно начать с пословиц и поговорок. Например:

- Грамоте учиться – всегда пригодиться.  
- Красна птица пеньем, а человек – ученьем.  
- Делу время, потехе час.  
- Больше знай, меньше болтай.

Такие виды начала урока использую я в своей практике. Уверяю: успех гарантирован.