**Урок в 7 классе**

**Тема:** Долбление глухих гнезд.

**Цель:** Формирование практических навыков изготовления глухих гнезд.

**Задачи:**

· отработать последовательность изготовления соединения УК-4, уточнить технологические операции и приемы работ при изготовлении УК-4;

· воспитывать ответственность, стремление к качественному выполнению столярного изделия, самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность;

· развивать познавательный интерес, волю, терпение, трудолюбие, мыслительную деятельность через выполнение заданий урока.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

**2. Актуализация знаний и способов действий.**

Ребята! У вас сегодня есть возможность продемонстрировать свое мастерство и получить оценку за свои труды. Оценка будет складываться из набранных вами баллов. Т.е. в процессе работы я буду за вами наблюдать и начислять вам баллы в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Количество правильных ответов | Культура труда | Качество изделия  | Штрафные баллы  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 За:

 Теоретическая часть: 1 балл за 1 правильный ответ.

 Практическая часть:

Культура труда:

 1 балл за правильность выполнения технологических операций и приемов работ, рабочая поза при выполнении технологической операции.

Качество изделия:

 10 баллов за качественное соединение; 6 баллов за соединение с не большими недостатками; 3 балла за соединение с большими недостатками.

Штрафные баллы: по 1 баллу за неправильный ответ, не правильность выполнения технологических операций и приемов работ и по 2 балла за нарушение дисциплины.

Для того, чтобы получить оценку 5, нужно набрать 20 и более баллов;

4 – 12-19; 3 – 3-11 баллов. Оценка 2 ставиться не будет.

Тема сегодняшнего урока: «Выполнение шипа с полупо­темком».

Сегодня на уроке вы продолжите изучать соединение УК-4.

Вы выполните его. Но сначала мне хотелось бы понять, а знаете ли вы как это сделать.

 Ответьте на вопросы:

1.Как расшифровывается УК-4? (Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной)

2.Каким должно быть соединение?

(точно подогнанным, без щелей, трещин, сколов и перекосов)

3. Какой инструмент понадобится для работы? (Ножовка, стамеска, киянка, долото, напильник)

4. Что такое полупотёмок и зачем он нужен? (Отсутствующая часть шипа и выступ гнезда, предназначенный для повышения прочности детали с гнездом при креплении его на торце с другими деталями)

5. Чему должен быть равен размер полупотемка в соединении? (Размер полупотемка должен быть равен 2/3 от размера шипа по длине и 1/3 по ширине)

6. Чему равны размеры шипов и гнёзд?

(Длина шипа равна глубине гнезда, ширина шипа равна длине гнезда, толщина шипа равна ширине гнезда.)

7. Сколько плоскостей имеет обрезной пиломатериал? Назовите их. (Обрезной пиломатериал имеет 6 плоскостей: 2 пласти, 2 кромки и 2 торца)

8. Назовите объёмные размеры шипа и гнезда. (У шипа объёмными размерами являются: длина, ширина и толщина, у гнезда: длина, ширина и глубина)

9. Что такое припуск на обработку? (Избыточный (сверх чертёжного размера детали) слой заготовки, подлежащий удалению при последующей обработке режущим инструментом, называется припуском.)

10. Как называются плоскости шипа? (Торец, щечки, заплечки, кромки)

**3. Объяснение нового материала.**

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозным УК-4 распространенное соединение при изготовлении столов, табуретов, стульев и некоторых других столярных изделий.

 Соединение состоит из двух деталей. В одной детали выдолблено глухое гнездо, а в другой сделан шип.

 На предыдущих уроках мы выполнили разметку деталей. Ваша задача заключается в том, чтобы выполнить удаление лишнего материала, оставляя линию разметки на теле заготовки. Разметить полупотемок на шипе и срезать его. Подогнать детали напильником или стамеской и отпилить припуск.

**4. Закрепление материала.**

Прочитайте технологическую карту на изготовление соединения УК-4.

Демонстрация приемов работы инструментом и правильной рабочей позы

при: пилении, опиливании.

**5.Физкульт.минутка.**

**6.Практическая работа.**

На практическую часть урока выносится изготовление соединения УК-4.

Работу выполнять согласно технологической карты и правил безопасной работы.

**Техника безопасности при работе с режущими инструментами**

* Заготовка должна плотно лежать на верстачной доске;
* Работать следует только исправным и хорошо заточенным инструментом, ручка должна быть плотно посажена на своё место.
* Не следует подрезать шипы и проушины стамеской и напильником, держа детали на коленях или в руке, а делать это нужно на верстаке в закрепленном положении;
* Нельзя резать древесину стамеской в направлении руки, поддерживающей деталь, нужно двигать стамеску лезвием от себя;
* Следует ударять киянкой точно вдоль оси долота;
* Переносить долото, стамеску, напильник можно только лезвием вниз;
* По окончании работы долото, стамеску, напильник нужно класть в лоток верстака.

**Техника безопасности при пилении:**

— Использовать исправную, остро заточенную ножовку.
— Использовать приспособления.
— Не допускать резких движений.
— Левую руку держать в дали от полотна пилы.
— Класть ножовку зубьями от себя.
— Надёжно крепить заготовку.
— Надёжно удерживать пилу.
— Не сдувать опилки.

**Удачи в работе**

**7.Анализ работ**

Определение качества работы.

**8.Подведение итогов занятия.**

Подсчет баллов. Выставление оценок.

**Приложение**

Ссылка на презентацию к уроку:

[**https://disk.yandex.ru/i/\_n1X-0KTu6NkGg**](https://disk.yandex.ru/i/_n1X-0KTu6NkGg)

**Основная литература по планированию учебной деятельности.**

1. Ермаков М. П.Трудовое обучение. Столярное дело: 6 класс / авт.-сост. М. П. Ермаков, под. ред. А. И. Павловой. ВЛАДОС, 2019
2. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. – М.: Владос, 2018.
3. Журавлёв Б. А. Столярное дело 5-6 класс. – М.: Просвещение,1992.
4. Мызников В.А., «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 4-6 классов, Издательство «Просвещение» Москва 1968г.
5. Мызников В.А., «Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 7-8 классов, Издательство «Просвещение» Москва 1971 г.
6. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. - М.: Просвещение, 1993.