Конспект НОД

Образовательная область: Познание.

Вид НОД: Ознакомление с окружающим миром.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (коррекционная группа)

Тема: «Выборы в городе Пёсбург».

Интеграция с другими образовательными областями: социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Цели и задачи НОД:

Познавательное развитие

Познакомить детей старшего дошкольного возраста в соответствующей их возрасту форме с основами избирательного права (выборы, голосование, избиратель, кандидат). Дать детям первичные представления о значимости выборов. Формировать представления о России, о малой Родине.

Социально – коммуникативное развитие

Подвести воспитанников к мысли о том, что каждый человек (сказочный герой) индивидуален, имеет свой характер, привычки. Закреплять у детей навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. Закреплять навыки культурного поведения в общественных местах. Воспитывать гражданскую ответственность. Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к выборам.

Речевое развитие

Обогащать активный и пассивный словарь детей; развивать фонематический слух. Учить воспринимать на слух стихотворения; объяснение инструкций. Способствовать развитию связной монологической и диалогической речи.

Художественно - эстетическое развитие.

Закреплять представления о сказочных мультипликационных героях. Учить сопереживать персонажам мультипликационных произведений, анализировать их поступки.

Физическое развитие

Развитие общей и мелкой моторики. Формирование предпосылок к здоровому образу жизни; навыками правильного питания.

Подготовительная работа: беседы по теме «Моя Родина – Россия», «Символы государства», «Мой город – Чебаркуль»; семейный просмотр мультипликационного сериала «Барбоскины».

Оборудование: карта – атлас с изображение материка Евразии; карточки с изображением символов Российского государства и города Чебаркуля (флаг, герб); прозрачный ящик для голосования; карточки с изображением кандидатов - семьи Барбоскиных (Розы, Гены, Дружка, Лизы, Малыша); бюллетени для голосования (один большой – образец, маленькие – для детей); фломастеры; магнитная доска и магниты; аудиозапись песни М.Чертищева из мультсериала «Барбоскины» «Ты и я – мы с тобой друзья»

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: - Ребята, посмотрите на большую карту, на которой изображены разные страны. Прочитайте названия стран… (дети подходят к карте и по желанию читают названия стран: Россия, Индия, Китай, Польша..). Как называется страна, в которой мы живём? (Россия). Как называется столица нашей Родины – России? (Москва) Наша страна очень большая (педагог показывает на карте территорию страны). Кто же управляет Россией? (президент) Как зовут нашего президента – самого главного человека в России? (Владимир Владимирович Путин)- педагог показывает фотографию с изображением В.В. Путина.

-Расскажите, что вы знаете о В.В. Путине? (Он очень умный, мудрый, воспитанный, сильный, смелый, ответственный, трудолюбивый, серьёзный, исполнительный…)

2. Словарная работа. Знакомство с понятиями «выборы», «кандидат», «избиратель».

Педагог: Владимира Владимировича Путина выбрали президентом страны ваши родители, бабушки, дедушки, соседи, то есть большинство жителей нашей страны. Для этого придумали и провели «выборы». Вы дети умные, как вы думаете, что означает слово «выборы»? (Ответы детей.)

Педагог: Правильно, в группе или дома вы тоже проводите маленькие выборы: например, в библиотеке вы выбираете самую интересную книгу; мама предлагает девочке … купить (выбрать) в магазине джинсы или бриджи. Но в семье или группе легко подсчитать, кто любит яблоки, кто груши, а кто бананы выбрать тот фрукт, за который проголосовало больше всего детей. А как же быть, если людей ну О-О-Очень много? (Дети предлагают свои варианты ответов).

Педагог: Для того, чтобы узнать желание или мнение каждого человека специально обученные люди проводят в стране ВЫБОРЫ. Ваши родители, бабушки и дедушки тоже участвуют в выборах. Когда вам исполнится 18 лет, вы тоже сможете «выбирать» президента страны или мэра (главного человека) своего города. Предлагаю вам послушать стихотворение:

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.

Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.

Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

Педагог: В жизни любого человека часто возникают ситуации, когда важно не ошибиться и сделать правильный выбор. Мы выбираем, что нам надеть, куда пойти учиться, куда поехать отдыхать и т. д.
От того, какой выбор мы сделаем, порой зависит вся наша дальнейшая судьба.

Педагог: Ваши родители и взрослые родственники имеют право выбирать ходят на выборы, выбирают (голосуют) за того человека, которого хотят видеть главой города, народным депутатом или президентом страны.

Педагог: Того человека, за кого идут голосовать на выборах, называют «кандидат». Кандидат на выборах - это человек, который решил использовать своё право быть избранным и заявил об этом в государственный орган. Кандидатов может быть несколько человек.

Педагог: Те граждане, которые имеют право голосовать, называются «избирателями»*.* Вы знает кто такой избиратель? Избиратель - это житель страны, которому уже исполнилось 18 лет. Он может прийти на выборы и проголосовать за какого-нибудь кандидата, На избирателе лежит большая ответственность. От его выбора может зависеть будущее города, страны.

3. Характеристика главных героев мультсериала «Барбоскины»

Педагог: Для того чтобы лучше понять, что же такое выборы, предлагаю поиграть в увлекательную игру «Выборы в городе ПЁСБУРГЕ». Педагог включает аудиозапись песни из мультфильма «Ты и я – мы с тобой друзья» и предлагает детям определить, в каком мультфильме звучит эта мелодия.

Педагог: Ребята, в одном из домов города Пёсбург живёт семья Барбоскиных. Давайте вспомним, как зовут детей из этой семьи. (Педагог вывешивает на доску карточки с главными героями мульсериала.)

Важно: воспитанники вместе с педагогом составляют «портрет» каждого героя.

Роза - она самая старшая из всех детей, девочка с длинными светлыми волосами и большими глазами. Роза хорошо учится в школе, помогает воспитывать младших братьев. Она любит красивые наряды, украшения и косметику. Роза часто читает модные журналы.

Дружок любит спорт, видеоигры и розыгрыши. Иногда получает двойки, но понимает, что знания очень пригодятся в жизни. Мечтает стать знаменитым футболистом и выиграть межгалактический турнир по футболу.

Любимое выражение «Гвоздь мне в кеды». Дружок весёлый и добрый.

Гена увлекается наукой, часто проводит опыты и помогает всем друзьям в учёбе. Рассудительный, спокойный, добрый. Мечтает стать учёным и совершить много открытий в науке. Гена отличник, но не сильно любит физическую культуру.

Лиза. Девочка любит во всём порядок и обожает сладости. Она умная, находчивая и весёлая. Лиза любит петь, мечтает стать певицей.

Малыш - самый младший из детей. Он очень любознательный, доверчивый, весёлый и добрый. Малыш любит играть с братьями и сёстрами. Все члены семьи заботятся о нём.

4. Выборы в городе Пёсбург.

Педагог: -Давайте пофантазируем и представим, что дети семьи Барбоскиных выросли и хотят стать президентами. Настоящий кандидат в президенты предлагает свою программу, т. е. планирует что – то сделать для избирателей - для простых людей. ( Важно: обещает и делает!)

На доску вывешивается плакат с надписью «Выборы…(день и год проведения игры)».

Педагог: Давайте послушаем, что предлагают сделать для людей и животных наши «кандидаты», если кто – нибудь из них «победит» на выборах в Пёсбурге:

Роза предлагает открыть бесплатный косметический салон и парикмахерскую;

Дружок – хочет построить спортивный стадион и бассейн, где все желающие бесплатно будут заниматься спортом и укреплять своё здоровье;

Малыш планирует построить бесплатные детские площадки и новый детский сад;

Гена откроет бесплатный научный центр, где будут создавать космические ракеты, самолёты;

Лиза предлагает бесплатно открыть магазин сладостей для всех жителей города и стоматологическую клинику, где врачи будут без боли лечить детям зубы.

Педагог: Выбор очень трудный… А чтобы понять, кого из Барбоскиных большинство из вас хочет видеть Президентом, надо проголосовать. Но сначала познакомимся с правилами голосования.

5.Объяснение правил голосования

Педагог: Для нашей игры мы приготовили специальные бюллетени, в которых есть имена всех кандидатов. Голосование проходит «тайно». Никто не подглядывает, не подсказывает. Каждый избиратель выбирает кандидата сам. (Педагог показывает детям образец бюллетеня – Приложение 1).
Напротив кандидатуры, за которую вы хотите проголосовать, необходимо поставит один любой знак (галочку, птичку, крестик...). Если вы решите выбрать несколько кандидатов в президенты или ничего не поставите, то ваш «голос», т. е. мнение учитываться не будет.

Педагог: Когда мы заполним бюллетень, то опустим его в этот «ящик» для голосования. Ящик должен быть пустым («Ящик» показывается открытым и пустым детям). На настоящих выборах рядом с «ящиком» для голосования стоит полицейский, который следит за порядком.

Педагог: Чтобы подсчитать, сколько голосов отдано за каждого кандидата, нам нужно создать избирательную комиссию, которая после окончания голосования при вас откроет «ящик» и подсчитает все «голоса». (Членами избирательной комиссии могут быть родители или педагоги группы). Кто из героев – «кандидатов» наберёт больше «голосов», тот и станет президентом города Пёсбург.

6. Проведение выборов. Дети «голосуют» за понравившегося кандидата.

7. Итоги выборов. Воспитанники садятся на свои места, члены избирательной комиссии в присутствии детей распределяют бюллетени и подсчитывают результаты. Объявляется «победитель – президент», карточка с его изображением под аплодисменты детей торжественно вывешивается на доску. Педагог, обращаясь к победителю (Малышу), напоминает ему об обещании построить бесплатные детские площадки и новый детский сад.

(Ссылка на фотоотчёт <https://vk.com/snegiryok6vk>)

Список используемой и цитируемой литературы

 Шпилева О. Знают взрослые и дети [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zanimatika.narod.ru/RF8_vibori.htm?ysclid=lj1g66tx53890129366>

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Избирательный бюллетеньдля голосования на выборахглавы города Пёсбург 16 июня 2023г.https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-Barboskiny-18.jpg https://doma-u-semena.ru/images/raskraski/razdelvnut/3/8/barboskini7.jpg  https://s3.deti123.ru/prod/source/origin/coloring/819/819.jpg https://risujka.ru/uploads/posts/2021-02/1613722642_raskraski-multfilmy-barboskiny-01_m.pnghttps://coloringly.com/images/coloring/full/4170-coloring-ball-buddy.png | Избирательный бюллетеньдля голосования на выборахглавы города Пёсбург 16 июня 2023г.https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil-Barboskiny-18.jpg  https://doma-u-semena.ru/images/raskraski/razdelvnut/3/8/barboskini7.jpg  https://s3.deti123.ru/prod/source/origin/coloring/819/819.jpghttps://risujka.ru/uploads/posts/2021-02/1613722642_raskraski-multfilmy-barboskiny-01_m.pnghttps://coloringly.com/images/coloring/full/4170-coloring-ball-buddy.png |