**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Ягодка" города Черногорска**

Коррекционная работа в ДОУ

**Тема: «Путешествие во фруктовый сад».**

**Выполнила:** воспитатель

адаптированной программы

Гордеева Ольга Николаевна

**Черногорск 2023г**

# Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребенком, имеющим РАС.

**Тема: «Путешествие во фруктовый сад».**

**Цель:**Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Способствовать расширению, уточнению и активизации словарного запаса по теме «Фрукты. Сад».

2. Закреплять представления ребенка о фруктах, уметь классифицировать по общему признаку.

1. Содействовать развитию осязания при различении предметов на ощупь.

2. Способствовать развитию мелкой моторики.

4. Содействовать развитию внимания, мышления, творческого воображения, фантазии.

2. Воспитывать положительные эмоции и радостное настроение у ребенка.

3. Формировать психологический контакт, взаимопонимание, доброжелательность и сотрудничество.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Настрой на работу.**

Ритуал приветствия

В начале занятия мы с Женей обнимаемся. Именно с этого начинается каждое наше занятие. Ребенок подходит ко мне и крепко-крепко прижимается. Пришли мы к этому ритуалу не сразу. Но в какой-то момент я поняла – вот так ему здороваться комфортнее. На данном этапе я использую негромкую спокойную музыку для расслабления и достижению гармонии в эмоциях.

Сюрпризный момент

Подходим с ребенком к «дереву» с фруктами. А там сидит Белочка с пустой корзинкой, и она просит помочь ей собрать фрукты. Сначала мы ее взяли на руки, а потом погладили (чтоб не боялся ребенок игрушки).

**2. Основная часть.**

1. Игра «Собери фрукты».

 *Упражнение на развитие дыхания:* имитирую ветер, и предлагаю ребенку подуть на дерево. И яблоки падают... (из бумаги)

– Помоги белочке собрать фрукты с дерева. Педагог сопровождает речью каждое движение.

– Посмотри, что в корзине? Это всё – фрукты!

2. Массаж пальцев, рук, предплечья.

Массажным шариком Су-джок педагог производит вращательные движения по пальчикам левой руки ребенка, затем перемещаюсь на ладонь ребенка, и провожу массажные движения до предплечья (те же действия проводит с правой рукой).

Свои действия сопровождает словами: «Покатился колобок». В процессе массажа следить за состоянием и мимикой ребенка. Добиваемся проявления положительных эмоций.

3. Упражнение по АВА терапии «Повтори за мной».

Педагог предлагает ребенку вместе с Белочкой попрыгать по «кочкам» (обруча в обруч),  потом подходят к столу.  Садятся за стол, на котором у ребенка и у воспитателя лежат одинаковые предметы (кастрюлька, половник, фрукты в корзине). Педагог выполняет действие и побуждает ребенка повторить за ним.

1. Возьми зеленое яблоко.
2. Помой его (имитирующие движения)
3. Понюхай. Ах, как пахнет!
4. Положи  в  кастрюльку.

Тоже самое, с желтой грушей, красным яблоком, апельсином.

Варим компот (мешают половником в кастрюле). Эмоционально педагог хвалит ребенка за правильные действия.

3. Пальчиковая гимнастика "Компот"

Цель: Переключение внимания. Развитие координации движений.

Будем мы варить компот, (*левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешает”)*

Фруктов нужно много. *(загибает пальчики по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить, *(имитирует движения, крошит)*

Грушу будем мы рубить. *(имитирует движения, рубит)*

Отожмем лимонный сок *(имитирует движения, отжимает)*

Слив положим и песок. *(имитирует движения)*

Варим, варим мы компот. *(варит и мешает)*

Угостим честной народ. *(угощает белочку)*

Педагог проговаривает, что Белочку мы берем с собой во все игры, чтоб сделать ей запасы на зиму.

4. **Д/упр. «Найди и положи».**

Учу ребенка соотносить муляж фрукта с плоскостным его изображением (картинкой). Даю инструкцию «Найди яблоко и положи». На данном этапе с ребенком собираем в корзинку все фрукты, проговаривая, что это будут Белкины запасы на зиму.

5. Творческое упражнение «Раскрась фруктом».

Педагог проводит ребенка к следующему столу, перешагивая через «пенечки» (мягкие модули-кубы)

Воспитатель побуждает ребенка раскрасить на ватмане дерево половинкой яблока с помощью краски гуашь (методом оттиска).

Возвращаются к дереву по «мостику» (скамейке). И оставляем Белочку с корзиной фруктов пол деревом, проговаривая, что у Белочки теперь есть запасы на зиму, и мы её вернули в лес, и помог ей в этом Женя. Педагог хвалит ребенка, выражает свою радость хлопками в ладоши, поглаживанием ребенка по голове.

**3. Заключительная часть.**

 *(ритуал прощания)*.

Педагог за выполненные задания дарит ребенку воздушный шарик и благодарит его за продуктивную работу.

А прощается Женя, используя воздушный поцелуй. Этому научили родители.

Приблизительно так проходят наши занятия с Женей.