**Конспект занятия по лого ритмике в старшей группе на тему: «Лиственные деревья»**

***Цель***: развитие речи детей с ОНР посредством музыки и движения, активизация словарного запаса по теме: «Лиственные деревья».

***Задачи.***

***1. Коррекционно-образовательные:***

- знать названия частей дерева (ствол, ветки, листья, корни);

- закрепить названия деревьев (береза, клен, тополь, рябина, осина):

- тренировать в образовании прилагательных от существительных суффиксальным способом;

***2. Коррекционно-развивающие***

- развитие артикуляционной и мелкой моторики;

- развитие речевого дыхания и голоса;

- развитие пространственной ориентировки;

***3. Коррекционно-воспитательные***

- воспитывать бережное отношение к природе.

***Оборудование:*** картинки с изображением лиственных деревьев, кукла Старичок – Лесовичок, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД**

**Организационный момент**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется –

Это время года…(Осенью зовется)

- Дети, скажите, какое время года за окном? (Поздняя осень)

- Я предлагаю вам совершить путешествие в лес?

- В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключенья,

Нам, ребята, не найти.

**Разминка**

Раз, два, три, четыре, пять – В лес отправимся гулять (Ходьба)

На носочки встали,

По дорожкам побежали (Бег на носочках)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. ( Ходьба на пяточках)

Лес осенний увидали,

Через лужи побежали. (Бег)

**Основная часть**

- Вот мы и в лесу. Посмотрите, дети, кто нас встречает? Да это же Старичок – Лесовичок.

-А вы знаете, кто такой Старичок – Лесовичок (Ответы детей)

- Мы похожи с ним немного –

Те же руки, те же ноги,

Только житель он лесной

И поэтому другой: он и днем, и в час ночной

Охраняет лес родной,

Чтоб деревья не ломали

И зверей не обижали.

В своем царствии лесном

Он владеет волшебством –

Тех, кто лесу навредит –

В пень тот час же превратит.

Справедливый старичок

Старичок – Лесовичок.

**Логоритмический танец под песенку Дарьи Подгайко «Старичок – Лесовичок»**

-Хозяин леса хочет с вами подружиться и приглашает вас с ним потанцевать.

**Отгадывание загадок**

- Присаживайтесь на полянку. Как мы будем вести себя в гостях? (тихо)

- И радовать Лесовика своими знаниями.

-Старичок – Лесовичок для вас приготовил загадки.

- Никто не пугает, а вся дрожжит. (Осина)

- Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок (Дуб)

- На полянках девчонки в белых рубашка, зеленых сарафанах (Березы)

- О чем Лесовик загадал вам загадки? (О деревьях)

- Каких? (Лиственных)

- Какие еще лиственные деревья вы знаете? (Тополь, клен, рябина)

*Показ картинок*

**Физминутка**

- В гостях у Лесовика все возможно. Предлагаю превратиться в деревья.

Станем мы деревьями

Сильными, большими.

Ноги – это корни, их расставим шире (Ноги на ширине плеч)

Наше тело – прочный ствол, он чуть, чуть качается, (Покачивания)

И своей верхушкой в небо упирается

Наши руки – крону образуют, вместе им не страшно, (Руки в «замке» над головой)

Если ветры дуют.

**Подвижная игра «Ствол, корни, ветки»**

-Лесовик теперь предлагает вам поиграть.

- Под музыку танцуем. Если услышите команду «СТВОЛ» - нужно встать, а руки прижать к туловищу. Если команда – КОРНИ, нужно присесть, если команда – ВЕТКИ, нужно поднять руки и покачаться из стороны в сторону.

**Речь с движением «Деревья»**

Семена деревья в землю уронили, (Дети присаживаются на корточки)

А дожди осенние семена полили (Показывают указательными пальчиками дождик)

Поднялись росточки, (Поднимаются на ножки, «вырастают»)

Превратились в лес,

Тянут руки – ветви прямо до небес. (Тянут руки вверх, становятся на цыпочки)

Ветер их качает, шелестит листвой. (Качают руками над головой)

Лес наш – друг хороший

Танин, Сашин, Полин, твой и мой!

**Дыхательное упражнение «Ветер и листья».**

*Дети делают выдох через рот и раскачивают руками над головой.*

Дует легкий ветерок – ф- ф- ф…

И качает так листок – ф – ф – ф …

Дует сильный ветерок – ф – ф – ф …

И качает так листок – ф – ф – ф…

**Фонетическая минутка**

*Дети пропевают глассные звуки под музыку*

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а – а – а…

Рябиновый – и – и – и …

Березовый – о – о – о …

Дубовый – у – у – у …

И все листики зашуршали – ш – ш – ш … .

**Игра с передачей мяча.**

Лист березы - березовый, лист осины - осиновый, лист клена - кленовый, лист рябины - рябиновый, дуба — дубовый, лист тополя – тополиный, березы – березовый.

**Пальчиковая гимнастика**

*Дети выполняют движения руками в соответствии с текстом*

На мою ладошку лист похож у клена,

Осенью оранжевый, летом он зеленый.

Словно перышки листочки у рябинки,

Что склонилась тихо над тропинкой.

У осины листья, как монеты,

А у дуба, словно опахала.

Было листьев очень много летом,

Осенью их очень мало стало.

(Н. Нищева)

**Заключительная часть.**

- Старичок – Лесовичок говорит, что ему с вами было очень весело, но вам нужно идти домой, а то скоро за вами придут ваши родители и очень огорчатся, если вас не будет в группе.

- Закройте глаза, сосчитайте до пяти, открывайте глаза, теперь вы снова дети.

**Подвижная игра «Звери»**

**-**Лесные животные решили нас проводить домой, чтобы мы не заблудились, а Лесовичок прощается с вами.

*Под музыку, ходьба по залу.*

«Лисичка» - дети изображают лисичку

«Медведь» - изображают медведя.

«Заяц» - изображают зайца.

**Релаксация**

**-**Вот мы и в группе. Предлагаю вам отдохнуть после нашего путешествия. (Дети лежат на ковре под спокойную музыку)

**Итог.**

- Что понравилось, что запомнили? Хотели бы еще раз так поиграть?