**ДЕКАБРЬ - подготовительная группа**

**Тема недели:**

**1 неделя: «Одежда, головные уборы»**

**2 неделя: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»**

**3 неделя: «Волшебница зима»**

**4 неделя: «Мы встречаем новый год»**

**Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»**

**Название игры: Музыкальная игра для здоровья: «Шапочка» Е. Железнова.**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Учить детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети и педагог встают в круг и под пение 1 части песни передают из рук в руки шапочку, с музыкальной паузой у кого шапочка оказалась в руках тот выходит в середину круга и исполняет знакомый набор танцевальных движений. | Музыкальное сопровождение**,**  Мп3 папка - декабрь  (шапочка сказочных персонажей) | Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения. |

**Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»**

**Название игры: Музыкально – пальчиковая игра: «Перчатки» Е. Железнова**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать мелкую моторику, Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Учить четко, согласовывать движение пальцев рук с текстом. | Дети с педагогом поют песню и одновременно показывают движения пальцами рук. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Дети четко выполняют движения пальцами рук под музыкальное сопровождение |

**Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»**

**Название игры: Песенное творчество: «Почему медведь зимою спит?» Л. Книпера**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Учить детей петь под фонограмму слаженно: слушать внимательно аккомпонимент. Развивать внимание и слух. | Дети поют песню под фонограмму слаженно, не опережая музыку.  Далее делятся на две группы и поют по цепочке, по ролям и сольно. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Детей поют под фонограмму слаженно, эмоционально передают в пении веселый и шутливый характер песни. |

**Тема недели: «Животные и птицы Прибайкалья зимой»**

**Название игры: Музыкальная видео игра с инструментами: «Три медведя» М. Мельник**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память.  Совершенствовать умение соотносить  Видео изображение задания с игрой на инструменте | Первоначальный этап:  Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик -длинный звук, маленький - короткий звук.  Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте.  Усложнение: Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах. |

**Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»**

**Название игры: Сказка – шумелка: «Трусливый заяц»» Е. Железнова**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах.  Развивать творческую активность детей. | Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами.  Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь,  Набор музыкальных инструментов. | Дети владеют приемами игры на инструментах. |

**Тема недели: «Волшебница зима»**

**Название игры: Музыкальная игра: «Игра в снежки» А. Филиппенко**

**Возраст: Старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Формировать навык у детей эмоционально и выразительно инсценировать песню, согласовывая движения с текстом песни. Добиваться чистого интонирования мелодии песни. | Педагог, во время исполнением песни детьми, следит за точными и правильным выполнением движений по тексту песни. Поощряет выразительность и эмоциональность исполнения. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Дети поют слаженно и выразительно, синхронно выполняют движения по тексту песни. |

**Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»**

**Название игры: Музыкальная игра: « Ищи игрушку» р.н. мел.**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать тембровый слух детей, произвольное внимание.  Вовлечь детей в игровую ситуацию, воспитывать выдержку и внимание во время игры. | На двух стульях лежат игрушки. Дети становятся в два круга вокруг стульчиков. 1 часть музыки: Дети идут по кругу вокруг игрушки. 2 часть музыки: Дети отходят к стене и отворачиваются, в это время педагог меняет игрушки местами, затем под музыку 3 части, дети быстро находят свою игрушку и встают в круг. Игра продолжается 2-3 раза. | 2 стульчика, две игрушки: (заяц, волк)  Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Дети легко и свободно отзываются на игру и игровые ситуации. Быстро |

**Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»**

**Название игры: Музыкально – пальчиковая игра. «Серый волк» Е. Железнова.**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  Развивать мелкую моторику, Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Учить четко, согласовывать движение пальцев рук с текстом. | **Методика организации**  *(Дети пальцами рук идут по столу, указательным и средним*  *пальцем одной из рук,остальные пальцы прижаты к ладони)* Нам очень хочется сейчас  Пойти гулять в лесочек,  Но чтоб нас серый волк не съел,  *(Идут по столу указательным и средними пальцами обеих рук).*  Пойдём с тобой, дружочек.  В час волка нет,  *(Разгибают пальцы в соответствии с текстом).*  В два волка нет,  В три волка нет,  В четыре бежит  *(Бегут по столу кончиками пальцев обеих рук).*  И громко рычит.  *(Ладони перед собой, пальцы согнуты – когти).* | **Материалы и оборудование**  Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | **Предполагаемые результаты**  Выразительно и четко выполнять движения пальцами рук согласовывая  с пением песни. |

**Тема недели: «Волшебница зима»**

**Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Марш снеговиков»**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память.  Совершенствовать умение соотносить  Видео изображение задания с игрой на инструменте . | *Первоначальный этап:*  Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик -длинный звук, маленький - короткий звук.  Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте.  *Усложнение:* Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | Дидактическое пособие – карточки с изображением снеговиков разной величины, шумовые инструменты.  Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка -декабрь. | Дети владеют приемами игры на инструментах. Играют слаженно и ритмично. |

**Тема недели: «Волшебница зима»**

**Название игры: Танцевальная импровизация: «Снежинки - балеринки» О. Киенко**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Создать детям радостное эмоциональное состояние, вызывать желание импровизировать, используя знакомый набор танцевальных движений, работать над качеством танцевальных движений. | Педагог предлагает детям превратится в «Снежинок» и под музыку импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Дети эмоционально и свободно импровизируют на музыку танца «Снежинок».  Выразительно исполняют танцевальные движения. |

**Тема недели: «Мы встречаем Новый год»**

**Название игры**: **Музыкально – дидактическая видео игра: «Елочка» И. Баранова (оркестр)**

**Возраст: Подготовительная группа**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память.  Совершенствовать умение соотносить  Видео изображение задания с игрой на инструменте . | *Первоначальный этап:*  показывает ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте.  *Усложнение:* Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | Шумовые инструменты.  Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах. |

**Тема недели: «Мы встречаем Новый год»»**

**Название игры: Музыкально-подвижная игра: «Новогодний паровоз» интернет ресурс**

**Возраст: Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Методика организации** | **Материалы и оборудование** | **Предполагаемые результаты** |
| Развивать у детей умение выполнять творческие задания: используя знакомые танцевальные движения, проявляя свое творчество. | Под музыки дети изображая поезд, двигаются змейкой по комнате. По сигналу педагога «Остановка: игральная, танцевальная и т. д. » дети выполняют придуманные самостоятельно движения проявляя свое творчество. | Музыкальное сопровождение,  Мп3 папка - декабрь | Дети самостоятельно придумывают движения, у детей развито творчество и фантазия. |