***Сценарий встречи в Мульт-клубе с элементами Мульт - театра***

***«Золотые колосья»***

**Цель:** Формирование умения быть честным.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятиями «честность», учить детей быть честным друг с другом и окружающими людьми;
* формировать у детей нравственные качества: честность, совесть;
* развивать умение распознавать, понимать эмоциональное состояние других, решать конфликтные ситуации, оценивать свои поступки и поступки других людей;
* учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки;
* развивать невербальные средства общения, творческое воображение;
* воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

**Материалы:** гимнастика для глаз, фрагмент мультфильма «Золотые колосья», [Мультфильм](https://yandex.ru/search/?csg=14613%2C18321%2C27%2C20%2C0%2C1%2C0&text=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B&lr=10987&clid=2247570&win=239&nomisspell=1&ento=0oEgdsc3RmcGFuGAIT4Pzw),1958, СССР, Режиссёр Ольга Ходатаева, Длительность 9:00.

**Краткое содержание мультфильма:** Вспахали бедные сироты, Янко и Олеся, своё поле. Хотели приступить к посеву, но пришёл Мельник и за долги забрал у них лукошко с зерном. Осталось у них только три зёрнышка.

Только они хотели посеять три зернышка, разгулялся дядька Ветер и подхватил эти три зёрнышка и развеял их. Тогда пошли дети разыскивать Ветер и просить его вернуть им свои зёрна. Ветер с ребятами пошел к мельнику и тот возвратил им похищенное лукошко с зерном. Мельника ветер наказал, а мельницу разрушил своим дуновением. Посеяли дети зёрна на своём родном поле. Выросли чудесные золотые колосья. Спасибо сказали дети доброму Ветру.

**Используемые методы:** беседа, просмотр мультфильма, игра в театр.

**Ход.**

**1.Подготовка к восприятию, мотивация.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, сегодня к нам пришел Мурзилка и опять приглашает нас в гости в свою страну «Страну Мультфильмов». Вы хотите?

**Дети:** да.

**2. Вступительная беседа, постановка проблемы.**

**Воспитатель:** Чтобы нам попасть в страну Мурзилки? Нужно отгадать загадку:

Кто разбил большую вазу?

Я признался, но не сразу.

Пусть подумают немножко,

Пусть на кошку поглядят:

Может быть, разбила кошка?

Может, я не виноват?

Кошка, ты разбила вазу?

Жалко серую пролазу.

Кошка жмурится на свет,

А сказать не может «нет».

Я ещё поколебался

С полминуты — и признался

Про кого это стихотворение? Какой мальчик?

Ответы детей.

**Воспитатель:**правильно, честный-это тот кто всегда поступает правильно, признает свои ошибки и не перекладывает их на других. И сегодня мы с вами посмотрим историю про друзей Мурзилки. Вы согласны? Тогда садитесь поудобнее и приятного просмотра.

**3. Просмотр мультфильма, фрагмент мультфильма «Золотые колосья»**

(Дети садятся на стульчики, и смотрят мультфильм).

**4. Беседа по мультфильму.**

**Гимнастика для глаз**

**Ветер.**

Ветер дует нам в лицо.

*(Часто моргают веками.)*

Закачалось деревцо.

*(Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)*

Ветер тише, тише, тише...

*(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)*

Деревца все выше, выше.

*(Встают и глаза поднимают вверх.)*

**Воспитатель:** В какую беду попали ребята?

**Дети:** Их обидел мельник.

**Воспитатель:** Как Вы думаете, из-за чего это произошло?

**Дети**: Потому что мельник был жадным и не честным.

**Воспитатель**: Что же такое честность?

**Дети:** Это когда человек поступает правильно: не берет чужое, отдает если нашел не свое.

**Воспитатель:** А если человек поступает не честно?

**Дети:** С ним никто не будет дружить, общаться, делиться.

**Воспитатель:** А кто помог детям вернуть зерна?

**Дети:** Ветер.

**Воспитатель:** Как вы думаете, правильно поступил ветер?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** правильно, ветер поступил по чести: вернул детям то, что им принадлежит.

**5. Продуктивный вид деятельности – Играем в театр.**

Воспитатель предлагает детям поиграть в театр, проиграть ситуацию из мультфильма который они только что посмотрели и обсудили.

Воспитатель предлагает детям на выбор атрибуты для постановки отрывка из мультфильма (ранее сделанные маски героев и другие атрибуты). Дети сами распределяют роли (педагог помогает детям, если это необходимо), например: дети обыгрывают момент когда ветер проучил мельника и т.д. По окончанию театра дети по просьбе воспитателя оценивают друг друга. Педагог поощряет их за старания.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем вернемся домой, давайте вспомним, как нужно поступать.

**Дети:** ответы детей.

**6.Подведение итогов, рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с Вами побывали? Что мы сегодня узнали? Что Вам в нашем путешествии понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель, вместе с детьми встают в круг, держатся за руки. **Воспитатель:**

Хорошо быть красивым иль стать всех сильней,
Славно быть богачом или стать известным!
А каким быть на свете всего трудней?
- Честным...

Ребята, давайте, подарим друг другу частичку нашего тепла и запомним, что всегда и везде оставайтесь честными.