



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ — КУЗБАСС



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

Мой край родной – Кузбасс

Комплект конспектов занятий
для детей подготовительной группы

Составители:
Жукова Кристина Алексеевна,
Чепорнова Елена Алексеевна,
воспитатели

Составители:

Жукова Кристина Алексеевна, Чепорнова Елена Алексеевна, воспитатели
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

Комплект конспектов занятий «Мой край родной – Кузбасс» разработан с целью
формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств к малой
родине.

Пособие будет интересно педагогам дошкольных образовательных организаций.

Мой край родной – Кузбасс [Текст]: комплект конспектов занятий / сост.: К.А.
Жукова, Е.А. Чепорнова. – Полысаево, 2021. – 37 с.

Содержание

Пояснительная записка	4
Наша родина – Кузбасс	5
Томская писаница.....	9
Кузнецкая крепость	12
Мариинск – город-музей под открытым небом	15
Монумент «Памяти шахтерам Кузбасса».....	19
Золотая Шория.....	22
Азасская пещера.....	25
Поднебесные зубья.....	29
Квест-игра «Чудеса Кузбасса».....	32
Список использованной литературы.....	37

Пояснительная записка

Любой город, своей природе, традициям, быту, архитектуре. Каждому из них присущи и свои особенности исторического развития, специфические черты природы и культуры, которые формируют в человеке патриотические чувства, интерес и привязанность его к родному краю. Знакомство детей с родным краем позволяет воспитывать у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, как правило, остаются в памяти человека на протяжении всей его жизни. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Очевидно, что малая родина, отечество, родной край играют огромную роль в жизни каждого человека. Но только говорить о любви к родному краю недостаточно, нужно знать его богатую духовную культуру, его прошлое и настоящее, народные традиции и природу. С целью воспитания любви к родному краю – Кузбассу, гордости за его прошлое и настоящее разработан комплект конспектов занятий «Мой край родной – Кузбасс», в котором особый акцент сделан на знакомство дошкольников с достопримечательностями нашего края «Семь чудес Кузбасса».

Наша родина – Кузбасс

Возрастная группа: подготовительная

Цель: знакомство детей с историей родного края – Кузбасса

Задачи:

дать детям представление о том, что для каждого человека малая Родина – это то, место, где он родился и вырос;

познакомить детей с картой Кемеровской области, с флагом и гербом Кузбасса, научить понимать символический смысл изображений на гербе;

углублять знания о главных богатствах Кузбасса, изображенных на гербе области: угле, хлебе и лесе;

расширять кругозор детей о достопримечательностях области, показать уникальность природы Кузбасса;

вызвать интерес к изучению истории, природы и культуры Кузбасса;

воспитывать интерес к родному краю, чувство ответственности за сохранение его красоты и природных богатств, уважение к шахтерскому труду.

Материалы и оборудование: глобус, карта Кузбасса, уголь, иллюстрации о труде шахтера, фото-презентация «Кузбасс», фотоиллюстрации с видами Кузбасса, иллюстрации деревьев и животных Кузбасса, пазлы «герб» и «флаг».

Ход занятия:

1. Организационный момент

(В приемной слышится шум, как при падении тяжелого предмета)

Воспитатель: ребята, вы слышали шум в приемной? Как вы думаете, что это? Давайте посмотрим (дети заглядывают в приемную, там, на полу сидит испуганный Незнайка).

Незнайка: здравствуйте, ребята. Меня зовут Незнайка, я летел на воздушном шаре, хотел облететь весь мир, но тут подул сильный ветер, моя корзина с воздушным шаром зацепилась за крышу здания, и я влетел в это открытое окно. Где я? (ответы детей)

А что это за место? (город Полысаево)

Полысаево? Ни разу не слышал. Что это за город такой?

Воспитатель: Полысаево, это один из городов Кузбасса. Незнайка, ты слышал что-нибудь о Кузбассе?

Незнайка: я не слышал о таком месте, но очень хотел бы о нем узнать. Вы мне расскажите?

Воспитатель: ну что, ребята, расскажем Незнайке? Давайте пригласим нашего гостя к нам в группу.

2. Основной этап

Воспитатель: ребята, как называется наша страна? (ответы детей). Верно, Россия! Посмотрите, какая она большая! (дети с Незнайкой рассматривают Россию на глобусе).

Воспитатель: Россия – это наша Родина, большая страна, в которой мы живем. А место, где человек родился, где он живет, растет, это его малая Родина. Каждый человек помнит и любит свой родной край.

А кто из вас знает, как называется наш край? (ответы детей). Правильно – Кузбасс или Кемеровская область (рассматривают карту Кемеровской области).

Незнайка: эх, если бы мой шар был исправен, мы могли бы вместе посмотреть на это сверху.

Воспитатель: не переживай Незнайка, мы и так это сможем увидеть, для этого у нас есть большой экран и интернет. Мы приглашаем тебя вместе с нами на виртуальную экскурсию.

Кемеровская область – часть нашей огромной страны. Столица Кузбасса – город Кемерово. Очень давно на его месте было небольшое село – Щеглово. Первые жители нашего края были охотники и рыболовы, собирали плоды и коренья. С давних пор на территории Кемеровской области живут томские татары, шорцы и телеуты. Сейчас это очень большой и красивый город со множеством больших домов, широких улиц и площадей. В городе Кемерово много фабрик, заводов, школ и больниц (показ иллюстраций).

Много в нашей области и полезных ископаемых. Но главное богатство Кузбасса – каменный уголь. Впервые, в нашем краю, залежи каменного угля обнаружил Михайло Волков в 1721 году. На одной из площадей города Кемерово ему установлен памятник (показ иллюстрации).

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, зачем нужен уголь? А вы, ребята?

Люди используют уголь не только для обогрева, но и для света и движения. Когда по железным дорогам ездили паровозы, они двигались от энергии сжигаемого угля; пароходы тоже плавали с помощью угля (показ иллюстраций). Его используют для топки в котельных. Поэтому у нас с вами в домах, квартирах, детском саду всегда тепло. На угольном топливе работают и электрические станции, и благодаря этому появляется свет в наших квартирах, без которого мы сейчас не представляем жизни. Без света не будут работать электроприборы. А как вы думаете, много ли запаса угля в земле? Они огромны. Если бы можно было собрать весь уголь Кузбасса и засыпать в железнодорожные вагоны, то получился бы состав длиной, равной расстоянию от Земли до Солнца и обратно!

А где его добывают?

Кто добывает уголь?

Верно, шахтеры. Труд шахтеров очень тяжелый и опасный. Раньше уголь добывали вручную, а сейчас шахтерам помогают специальные, транспортеры, машины-комбайны (показ иллюстраций).

Нашу область называют Кузбассом, потому что здесь расположен Кузнецкий угольный бассейн, прославивший наш край. Из Кузбасса во все уголки страны направляются не только уголь, но и химические продукты, машины, сталь.

У нашей области есть свой герб и флаг (показ иллюстраций). В центре герба расположен черный треугольник, это символ главной ценности Кузбасса – уголь. Внутри треугольника мы видим хлебные колоски, они символизируют сельское хозяйство. Нижняя часть щита – зеленая, такая же, как наши леса и другие природные богатства (на столах собранные картинки-пазлы «Герб Кемеровской области» и «флаг Кемеровской области»). Незнайка случайно путает детали картинки, расстраивается.

Воспитатель: не переживай Незнайка, наши ребята быстрые и ловкие, сейчас все соберут заново (девочки собирают герб, мальчики – флаг).

Молодцы, ребята! Вы быстро и правильно все собрали.

Воспитатель: давайте внимательно рассмотрим карту Кемеровской области. Карта – это уменьшенный чертеж участков земной поверхности. Расстояния на карте уменьшены иногда в сотни и тысячи раз. Земные объекты (реки, горы, населенные пункты) изображены специальными значками. Территория Кемеровской области окрашена в три цвета. Так условно изображают поверхность. Коричневый цвет – это горы, желтый – возвышенности, а зеленый – равнины, леса и низменности (вместе с Незнайкой, дети рассматривают карту и находят, где что находится).

Природа нашего края очень красива: зеленая тайга, высокие горные хребты и плодородные степи Кузбасса и конечно богатый животный мир.

Всех зову я по порядку на звериную зарядку

«Звериная зарядка»

Раз – присядка, два – прыжок (присесть, подпрыгнуть).

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся, (потереть кулачками глаза).

Любят долго потянуться, (потянуться руками вверх).

Обязательно зевнуть, (открыть рот, прикрыть его ладошкой).

Ну и хвостиком вильнуть. (движения бедрами в стороны).

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед).

И легонечко подпрыгнуть. (подпрыгнуть на месте).

*Ну а мишка косолапый, (руки согнуты в локтях перед собой,
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч, переступать с ноги на
То одну, то обе вместе, (ногу, раскачивать туловище в стороны).
Долго топчется на месте.*

А кому зарядки мало – (хлопать в ладоши, подняв руки над головой).

Начинает все сначала!

Какие деревья растут в нашей тайге?

А какие животные обитают в наших лесах?

Предлагаю разделить на две команды для того, чтобы ответить на эти вопросы: первой команде задание – «Найди лишние деревья», второй команде задание – «Найди лишнее животное», из предложенных изображений убрать те, которые не относятся к нашему краю).

Воспитатель: синий цвет на карте – это реки, голубой цвет – озера.

Найдите на карте крупные реки. Давайте прочитаем их название (Томь, Кия, Иня, Яя). Кружками на карте обозначены населенные пункты – села, поселки, города величина которых зависит от количества проживающих в них людей. А черно – белые полосы между городами – это железные дороги.

Места, где находятся полезные ископаемые Кузбасса также обозначены условными значками: черным квадратом обозначен каменный уголь, заштрихованным квадратом – бурый уголь, а черным с белым кругом обозначено золото. Посмотрите, как много его в Кузбассе! Вы можете рассмотреть каменный уголь поближе

Незнайка, чтобы тебе было не только о чем рассказать, но и показать, мы сейчас вместе с ребятами для всех малышей сказочного города изготовим фото-коллаж с иллюстрациями нашего края (вырезают по контуру достопримечательности Кузбасса и клеивают в альбом).

Незнайка благодарит детей, хочет положить альбом в сумку, из сумки падает сверток.

Ой, что это Незнайка у тебя выпало?

(Незнайка удивленно пожимает плечами, разворачивает сверток, а там карта Кемеровской области с отметками).

Незнайка: ребята, я должен вам признаться, я взял воздушный шар, который сделал Знайка, без спроса, думал немного полетаю и вернусь, но сильный ветер унес меня далеко от дома. Эта сумка Знайки, наверное он собирал экспедицию для полета в ваши края. Но что же значат эти флажки?

Воспитатель: Незнайка, я кажется поняла. Есть в Кузбассе семь чудес. Они находятся в разных городах Кузбасса. Знайка, наверное, хотел их посетить, вот и отметил на карте. Если хочешь, мы расскажем тебе о них?

Незнайка: конечно хочу, а я бы потом рассказал Знайке и всем друзьям.

Воспитатель: хорошо, но только это будет в следующий раз.

3. Итог занятия

Воспитатель: понравилось тебе Незнайка наше виртуальное путешествие?

А вам, ребята?

О чем еще вы бы хотели узнать и рассказать Незнайке?

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Незнайка: спасибо, ребята! Мне пора прощаться, нужно чинить воздушный шар и лететь домой. Очень не терпится рассказать друзьям обо всем, что со мной произошло. До скорой встречи!

Томская Писаница

Возрастная группа: подготовительная

Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников

Задачи:

познакомить детей с экспозициями музея-заповедника, с комплексом «Писанные скалы»;

формировать нравственные ориентиры дошкольников, патриотические чувства, отзывчивость;

развивать интерес к окружающему миру; расширять кругозор, знания о редких животных и растениях Кузбасса;

воспитывать уважение и бережное отношение к культурному наследию предков.

Материалы и оборудование: иллюстрации видов музея-заповедника «Томская писаница», иллюстрации видов памятников: исторических, архитектурных и природных, планшеты для рисования петроглифов (парафин на картоне), бамбуковые палочки для рисования на парафине, проектор и экран для демонстрации слайдов.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, нам пришло письмо от Незнайки. Давайте его, прочитаем.

Незнайка: здравствуйте, дорогие ребята. Мне очень понравилось наше прошлое виртуальное путешествие, надеялся прилететь, чтобы и дальше знакомиться с чудесами Кузбасса, но, к сожалению, погода у нас не летная и прилететь к вам я не смогу. Мне очень интересно узнать, чем так знаменит музей – заповедник «Томская писаница». Чтобы вы могли побывать там и потом рассказать мне, я отправляю вам свой ковер-самолет. На нем можно переместиться куда угодно. Удачного вам путешествия!

2. Основной этап

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что такое музей? (ответы детей).

Да, это место (помещение), где люди занимаются сбором, изучением, хранением предметов-памятников. А музей-заповедник – это музей под открытым небом, в котором находятся архитектурные (постройки, помещения), исторические (предметы из прошлого) и природные памятники и другие *экспонаты* (предметы, которые выставляют на показ другим людям), которые важны для сохранения наследия страны или региона. В России – почти 100 музеев-заповедников. И один из них находится в Кузбассе! И называется он... (ответы детей). Верно, «Томская писаница». «Томская писаница» находится под особой защитой нашего государства. Все жители Кузбасса считают ее очень важным и ценный заповедником. Как вы думаете, почему «Томская писаница» так важна для кузбассовцев? (ответы детей). Да, вы правы, «Томская писаница» – это красивое, живописное место. Назвали так музей-заповедник потому что он расположен возле реки Томь.

В «Томской писанице» можно не только отдохнуть и полюбоваться видами окружающей природы, но и увидеть и даже потрогать то, к чему прикасались люди, жившие много тысяч лет назад! Ведь в «Томской писанице» есть экспонаты, которым 100 раз по 100 лет!!! А некоторым много тысяч лет!!! Хотели бы вы узнать, что это за экспонаты? Тогда садитесь на ковер – самолет, закрывайте глаза и повторяйте за мной волшебные слова:

Ты ковер – самолет

Отправляйся в полет

В «Томской писанице» враз

Мы окажемся сейчас

(на экране пейзажи Кузбасского края).

Воспитатель: ребята, посмотрите, как красив наш край! Что вы видите? (леса, шахты, поля, реки).

Вот мы с вами и на месте. Посмотрите, какие живописные места и какой богатый животный мир в заповеднике! (На экране – виды природы и животных заповедника).

Здесь можно не только увидеть этих животных, но и узнать много интересного об их жизни и даже можно приобрести угощение здесь же, в «Лавке лакомств» и покормить их.

А сейчас предлагаю подойти к одной из главных достопримечательностей музея-заповедника, к Писанным скалам. Интересное название? Как думаете, почему эти скалы так назвали? (предположения детей).

На высоком правом берегу реки Томь сама природа создала уникальное место – гладкие вертикальные выходы камня, а перед ними – небольшая площадка, как-будто сцена. С воды скала смотрится очень живописно. Она – как экран, с трех сторон украшена зеленым «занавесом» – богатым растительным покровом. Древние люди не могли не воспользоваться таким «подарком» природы.

25 тысяч лет назад, а может быть и раньше, у томских скал появились первые обитатели Сибири – люди древнекаменного века. Их потомки оставили на скалах рисунки, рассказывающие об их жизни, замечательные произведения творчества. Они выбили на каменных поверхностях рисунки и превратили это место в святилище, куда потом приходили по суше или сплавлялись по реке, чтобы помолиться своим богам, попросить у них удачной охоты. Такие наскальные рисунки ученые называют петроглифами.

Ребята, теперь вам понятно, почему скалы назвали писаными? (ответы детей).

Всего на скалах музея-заповедника около 300 рисунков. Ребята, кого вы здесь видите? Что изображено на этих древних рисунках? Это лоси, хищники, птицы, медведи, птицелюди и лодки. Люди конца каменного века занимались рыболовством и охотой. Это отразилось в наскальном искусстве.

Среди рисунков преобладают изображения лосей. Но лоси были не только объектом добычи, но и объектом поклонения, сосредоточения жизненных сил и мощи. Здесь можно встретить рисунки людей в звериных масках, во время охоты на зверей. Многие рисунки по праву можно назвать шедеврами искусства.

Очень искусно выбиты изображения птиц. Своеобразным символом «писаницы» стало изображение совы. Среди изображений встречаются знаки солнца.

Особый интерес представляют рисунки лодок. Лодка была связана с повседневной жизнью человека. Посмотрите, какие красивые изображения! Давайте попробуем найти изображение совы, лося, лодки... (дети рассматривают иллюстрации).

Эти древние рисунки – «писаницы», сохранились до нашего времени. Современные люди нашли их и вокруг этих скал создали замечательный музей-заповедник.

А вы, ребята, хотите изобразить писаницы для своих потомков? (Детям предлагается на заготовленных планшетах с парафиновой основой нарисовать палочками петроглифы (наскальные рисунки) с образца или по своему замыслу).

Расскажите, что вы изобразили на писаницах? Кому вы хотели бы их подарить?

А хотите увидеть, как жили ваши предки? (видеоролик о жизни предков, виды Томской писаницы и комплекс построек «Шорский улус Кезек»). Это жилые и хозяйственные постройки шорцев (людей, которые проживали в этих местах еще в прошлом веке. Называется этот комплекс – «Шорский улус Кезек». Посетители «Томской Писаницы» могут побывать в жилом доме зажиточного шорца «эм», в летней кухне «сенек», увидеть кузницу, амбары «анмарак», баню «мыльча», скотный двор.

А зимой здесь находится резиденция Российского Деда Мороза.

Ну а сейчас нам пора возвращаться. Нам нужно сесть на ковер – самолет и произнести волшебные слова:

Ты ковер – самолет

Отправляйся в полет

В Детском садике у нас

Мы окажемся сейчас

3. Итог занятия

Во время полета ребята делятся впечатлениями о путешествии.

Ребята, понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей).

Где мы с вами побывали? Что вам запомнилось? Что больше всего понравилось? (воспитатель записывает впечатления детей в письмо для Незнайки).

Кузнецкая крепость

Возрастная группа: подготовительная

Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников

Задачи:

познакомить детей с одним из семи чудес Кузбасса – Кузнецкой крепостью города Новокузнецка;

продолжать знакомить детей с историческими объектами Кузбасса;

побуждать свободно мыслить, фантазировать;

развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей; совершенствовать монологическую речь, помочь детям овладеть понятийным содержанием слов: крепость, осада, оборона, музей, экскурсия, история, острог;

воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам кузнецкого края, бережное отношение и интерес к достопримечательностям своей малой Родины.

Материалы и оборудование: посылка с письмом от Незнайки, «приборы для телепортации и перемещения во времени» – маски для сна, аудиозапись веселой музыки, фотоиллюстрации видов Кузнецкой крепости до и после реставрации, фотоиллюстрации достопримечательностей музея.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: ребята, нам только что почтальон доставил посылку. Хотите узнать от кого она? Давайте прочитаем.

Посылка от Незнайки из Цветочного города. Кому – детям детского сада «Сказочная страна» группы «Почемучки».

Интересно, что в ней? (открывают посылку, в ней письмо).

Незнайка: дорогие ребята группы «Почемучки»! Я рассказал малышам из Цветочного города о нашем виртуальном путешествии, и им тоже захотелось узнать о чудесах Кузбасса. А для того чтобы продолжить путешествовать по вашему замечательному региону Знайка даже изобрел приборы, которые способны перемещать не только в пространстве, но и во времени. Мы отправляем их вам! Удачного путешествия, и ждем от вас новостей и интересных рассказов!

2. Основной этап

Воспитатель: ребята, вам нравится предложение Незнайки? Тогда отправляемся. Но сначала нам нужно надеть приборы для перемещения в пространстве («маски для сна»). (Звучит музыка. Детям предлагается снять маски. На экране изображения пустынного поля).

Ребята, где это мы? Как выдумаете? (ответы детей).

Ребята, давным-давно, по царскому указу на кораблях по реке Томи прибыл в Кузнецкие земли сын боярский Астафий Харламов. Приплыл он не один, а со служилыми (военными) людьми – казаками и стрельцами, чтобы построить здесь Кузнецкий острог (показ иллюстрации).

На что, по-вашему, похож острог? (показ иллюстрации, ответы детей).

Верно, острог – и есть крепость, пограничное укрепление. В остроге расположился небольшой отряд военных людей.

А как вы думаете, для чего был нужен такой острог – крепость? (для защиты от врагов).

Острог был построен, чтобы защищать местных жителей (шорцев, телеутов). От постоянных набегов врагов, которые угоняли скот, жгли посевы (показ иллюстрации)

Подумайте, почему враги нападали на наших предков? Чем им так приглянулся наш край? (богатые земли: много лесов, плодородной земли, зверей и птиц в лесах, природные богатства).

Кузнецк – это путь к богатству земли Сибирской. Плодородная земля, бескрайние леса, пушнина, полезные ископаемые. «Хочешь – землю паши, хочешь – охотой занимайся, хочешь – собирай ягоды, грибы, орехи. А в реках рыбы полно (показ иллюстрации).

Стены крепости были сделаны из толстых бревен, которые плотно соединялись между собой. Верхняя часть бревен была заострена. Стена из таких бревен называется «частокол». Башни стоят на три стороны. В центре острога построили церковь, а рядом соорудили дом воеводы – командира острога. Отсюда, из острога, воевода всем краем правил: суды судил, гостей – послов принимал, дань (налог) собирал. Жизнь людей была не легкой в остроге. Им приходилось и строить, и воевать, и дань собирать, и пищу себе добывать рыбалкой и охотой (показ иллюстрации). Чтобы все успевать нужно было быть очень ловкими.

А хотите проверить свою ловкость и сообразительность? Предлагаю по образцу собрать изображение иллюстрации Кузнецкой крепости. Для этого нужно разделить на две команды. Кто быстрее выполнит задание тот и победит. Отличные картинки у вас получились. Что на них изображено? А давайте после нашего путешествия приклеим эти пазлы на картон и отправим получившиеся картинки Незнайке, в знак благодарности за интересное путешествие?

Шло время, служилые (военные) люди создавали семьи, селились за стенами острога. И очень скоро Кузнецкий острог стал городом.

Понравилось вам путешествие в прошлое? А теперь давайте перенесемся в наше время. Одеваем приборы машины времени (звучит музыка. Дети снимают маски, на экране виды Кузнецкой крепости нашего времени).

Ребята, это то же место, но в наше время. Что сейчас находится на месте кузнецкого острога? (варианты ответов).

Сейчас на месте кузнецкого острога находится музей Кузнецкая крепость. Крепость расположена на вершине Вознесенской горы. Построена она была много-много лет назад для обороны рубежей Российского государства. Но такая крепость простояла недолго, ведь построена была из дерева и насыпной земли. Тогда соорудили новую, каменную. Сегодня, после восстановления, Кузнецкая крепость – это музей. Здесь жители и гости города могут узнать много нового и интересного об истории Новокузнецка. При входе в музей нас встречают пушки. Они настоящие. Когда-то давно они стояли на страже

Земли Кузнецкой, на стенах Кузнецкой крепости (показ иллюстрации). Давайте посмотрим, какие еще экспонаты представлены в музее Кузнецкой крепости (предметы быта, одежда, оружие, документы, рисунки, на которых показана история возникновения и развития родного города) (показ иллюстрации).

В Новокузнецке есть замечательная традиция: каждый год, день рождения города начинают праздновать в Кузнецкой крепости (показ иллюстрации). Глава города поздравляет горожан с праздником и начинается праздничный концерт, в котором принимают участие творческие коллективы города. Есть еще одна традиция, связанная с Кузнецкой крепостью: молодожены во время катания по городу, обязательно приезжают в Крепость, ведь это начальная точка истории города, который начал свое существование почти 400 лет назад.

Вот мы и побывали в прошлом и настоящем Кузнецкой крепости города Новокузнецка. Ну а нам пора возвращаться в наш детский сад (с помощью масок, под музыку, дети вновь оказываются в детском саду).

3. Итог занятия

Ребята, понравилось вам наше путешествие?

В каком месте мы с вами побывали?

В каком городе находится эта достопримечательность?

А я предлагаю вам на прогулке построить снежную крепость и поиграть в защитников крепости.

А фотографии, на которых запечатлены достопримечательностями нашего путешествия, мы отправим Незнайке.

Мариинск – город-музей под открытым небом

Возрастная группа: подготовительная

Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников

Задачи:

познакомить с достопримечательностью Кузбасса – Мариинском, городом-музеем;
развивать интерес к родному краю, достопримечательностям, событиям из прошлого и настоящего своей малой Родины;

развивать связную монологическую речь, расширять словарный запас;

закреплять умение отвечать полным ответом на вопросы воспитателя;

воспитывать любовь и интерес к своей Родине через стихи, беседу, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: слайд-шоу с изображением достопримечательностей города, выставка детских рисунков на тему «Город-музей Мариинск», разметка проезжей и пешеходной части дорог, светофор, муляжи – имитация берестяных коробов, крупный модуль для постройки автобуса.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, мне звонит Незнайка. Я сейчас включу телефон на громкую связь, и мы все его услышим (звучит аудиозапись).

Незнайка: здравствуйте, ребята! От вас давно не было вестей, а мы с друзьями очень ждем интересных рассказов о Кузбассе. Помните, вы обещали и дальше знакомить нас с его чудесами?! Нам очень хотелось бы узнать про город – музей Мариинск, и чем он так знаменит. Вот было бы здорово, если бы вы побывали там, а потом в письме все нам рассказали о нем. С нетерпением будем ждать от вас письмо».

Воспитатель: ну что, ребята, поможем Незнайке? Предлагаю вам совершить виртуальное путешествие в этот замечательный город.

2. Основной этап

Воспитатель: у каждого человека есть Родина – место, где он родился.

Ребенок: *Малая Родина – островок Земли.*

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья.

Ласковая, Малая Родина моя.

Воспитатель: а как называется город, в котором мы с вами живем? (ответы детей).

Воспитатель: да, ребята, название нашего города – Полысаево.

Наш город является частью Кузбасса. А какие еще города Кузбасса вы знаете? О каких особенных местах нашего края вы знаете? Что за места, которые еще называют чудесами Кузбасса? (Томская писаница, Кузнецкая крепость). Чем они знамениты?

В нашем городе, как и в любом другом, есть свои достопримечательности. Но город, в котором мы сегодня побываем, сам является городом-музеем. А почему, мы сейчас с вами и узнаем. На чем мы можем туда поехать? (варианты ответов). Хорошо, поедem на автобусе. Но сначала давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте.

Занимайте места в автобусе (из крупного модуля контур автобуса со стульями в центре). А чтобы нам не было скучно в дороге, давайте споем песню («Мы едем, едем, едем...»).

Мы приехали (на экране Стела с надписью Мариинск на въезде в город (показ иллюстрации)).

Прежде чем мы выйдем из автобуса, давайте вспомним правила дорожного движения, как нужно правильно переходить дорогу (ответы детей). Дети переходят дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

Мариинск – это старейший город Кемеровской области. Мариинск сохранил вид старинного сибирского города, поэтому его по праву называют городом-музеем. Центральная улица Мариинска почти вся застроена деревянными домами. (показ иллюстраций) В этом прекрасном городе очень много памятников. (показ иллюстраций). Здесь 74 памятника архитектуры. Но один памятник выделяется из всех. Отгадайте загадку и вы узнаете, чему посвящен этот памятник.

Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко

Ведь правда вкусная...

(Картошка).

Верно, это единственный в России памятник картошке, без которой не обходится ни одна русская семья. (показ иллюстрации).

Как вы думаете, почему установили этот памятник? (потому что, именно в этом городе собрали самый большой урожай картофеля).

Мариинск является старейшим городом Кузбасса после Новокузнецка. Основан очень давно как село Кийское, по названию реки, на левом берегу которой и поселились первые жители. Здесь проходила главная дорога, по которой перевозилась почта. Через 60 лет село стало именоваться городом, а чуть позже, город поменял свое название и стал называться Мариинском, в честь императрицы Марии Александровны, жены Александра II. Сейчас в Мариинске им установлены памятники.

С давних времен Мариинск был крупным торговым и транспортным центром. Через город проходит всё движение транспорта с запада на восток и обратно. Здесь велась добыча золота, люди успешно занимались земледелием.

Специально, в честь посещения города императором Николаем II была создана Памятная арка, она стоит на берегу реки Кия, рядом со скульптурой городского (показ иллюстрации).

Мариинску присвоен статус города-музея. Его так называли из-за того, что в городе сохранилось очень много улиц с домами, украшенными необычной резьбой. Но самый

известный музей в Мариинске – это музей Бересты. Он открыт в старинном купеческом доме (показ образца бересты).

Береста – это очищенная подготовленная березовая кора. Из бересты Кузбасские мастера делали украшения, предметы быта и многое другое. У нас здесь небольшая выставка изделий из бересты, которые вы можете рассмотреть поближе (сувенирные, бытовые берестяные изделия). Как вы думаете, для чего их можно использовать?

Такие берестяные изделия пользовались популярностью у наших прабабушек и прадедушек. Особенно красивы картины из бересты. К природному рисунку не было добавлено не единого штриха! Картины создала сама природа, а человеку надо только обладать талантом увидеть готовую красоту и сохранить ее для потомков.

Недавно мы с вами изготавливали из картона похожие на берестяные короба. Предлагаю вам почувствовать себя древними мастерами и украсить наши короба узорами (расписывают красками).

В Мариинске сохранилось большое количество домов старой купеческой постройки.

В городе есть краеведческий музей, и дом-музей писателя В. А. Чивилихина. (показ иллюстрации).

А еще в Мариинске хорошая экология, так как в этом городе нет предприятий, загрязняющих окружающую среду. С одной стороны, от города расположены поля с многолетними насаждениями, пашни, сенокосы и пастбища. А с другой стороны – тайга. Места вокруг красивые, живописные в любое время года.

А нам пришло время возвращаться. Предлагаю занять свои места в автобусе. А чтоб в дороге было веселей споем нашу дорожную песню, «Мы едем, едем, едем...»

3. Итог занятия

Воспитатель: ребята, вам понравилась наша экскурсия? В каком месте мы побывали? А что запомнилось больше всего? А вы помните, с чего началась наша экскурсия? (Незнайка попросил рассказать о Мариинске и нарисовать иллюстрации к увиденным местам). Предлагаю сегодня, после сна, нарисовать то, что вам больше всего понравилось на этой экскурсии и затем в письме отправить это Незнайке, чтобы они, вместе с друзьями, смогли узнать об этом чуде Кузбасса, городе-музее Мариинске.

Монумент «Память шахтерам Кузбасса»

Возрастная группа: подготовительная

Цель: обобщение знаний и представлений детей о шахтерском труде через знакомство с монументом «Память шахтерам Кузбасса»

Задачи:

совершенствовать знания детей о шахтерских профессиях, рассказать о не простом труде шахтеров; познакомить с памятником, созданным в честь шахтёров Кузбасса;

развивать воображение, внимание, логическое мышление, вызвать интерес к изучению незнакомых мест родного края;

воспитывать уважение к труду шахтеров, любовь к своей малой Родине.

Оборудование и материалы: фотографии монумента «Память шахтёрам Кузбасса», набор картинок к дидактическим играм, иллюстрации по теме, каска.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, у нас видеозвонок от Незнайки. Подходите поближе.

Незнайка: ребята, не так давно, вы писали мне и рассказывали о некоторых из семи чудесах Кузбасса. А сегодня я хотел бы сам быть вашим гидом к одному такому чуду. На днях я побывал в столице Кузбасса и хочу поделиться с вами очень интересной информацией. Хотите узнать, о каком месте я говорю? Тогда отгадайте загадку:

Я черный и блестящий,

Я самый настоящий

Волшебник, чародей,

Я нужен для печей.

В печах переливаюсь

Я золотистым цветом,

В морозы я стараюсь

Дома нагреть, как летом.

(ответы детей).

Незнайка: верно, это уголь. Почему Кузбасс называют шахтерским краем? Зачем нужен уголь? Где его добывают?

Речь пойдет о столице Кузбасса – городе Кемерово и об одном его чуде. А чтобы было интересней, я снял видеоролик, которым хочу поделиться с вами.

2. Основной этап

Незнайка: давайте заглянем в глубь шахты (видеоролик сопровождается рассказом Незнайки). Сначала шахтеры проходят в ламповую, получают аккумуляторы и самоспасатели. Потом, в рабочей одежде, с лампочками на касках, влезают в просторную кабинку лифта и очень быстро едут вниз. Всего за минуту кабина опускается на глубину несколько сотен метров. Потом шахтеры идут по подземному проспекту. Здесь повсюду горят лампы дневного света. Тут шумно, как на улице, со звоном туда и обратно катятся маленькие подземные трамвайчики с длинным хвостом вагонеток. От «угольного проспекта» отходят в сторону «угольные переулки – лавы. Если на пути встала сплошная угольная стена, значит добрались до забоя. Вот здесь-то и работают шахтеры, здесь они и вырубают из черной стены уголь. Вырубает комбайном. Во время работы, он рычит и лязгает стальными зубьями. В одном угольном комбайне трудятся сразу несколько машин. Одна машина острыми зубьями вырезает из стенки глыбы угля, другая – дробит глыбу на мелкие кусочки, третья – грузит их на дорожку-транспортёр. Медленно, шаг за шагом, передвигается комбайн вперед по забою, а уголь мчится по самоходной дорожке в обратную сторону, напрямик по подземному проспекту, к трамвайной остановке. Тут он делает пересадку с дорожки в трамвай прочь и едет в вагонетке до самого лифта. Вскоре бывший подземный житель уже наверху, там он грузится на поезд и отправляется в дальнейший путь.

Воспитатель: а наши ребята сейчас покажут небольшую сценку, называется она «Разговор с угольком». Хочешь послушать?

Незнайка: да, с удовольствием!

Уголек: *Я – черный уголь, Я хитер*

– Не возьми меня, шахтер!

Ты – вверху, я – в глубине,

Как ты спустишься ко мне?

Шахтер: *Ты хитер, и я хитер*

– Я тебя добуду – шахту строить буду.

Незнайка: а вы знаете ребята, что уголь используют и для рисования. Я предлагаю вам нарисовать шахтёра художественным углём (дети выполняют рисунок).

Незнайка: какие замечательные рисунки у вас получились!

Воспитатель: мы обязательно их разместим на выставке рисунков!

Незнайка: работа шахтера опасна и трудна. Сколько трудностей бывает на пути в забое. Может, скопиться под землей опасный газ – горючий и ядовитый. Может прорваться вода в «шахтные» «проспекты», «улицы» и «переулки». Чтобы этого не случилось, за этим следят инженеры, техники, машинисты насосных установок,

подъемников, диспетчера. Шахта – это огромный, подземный лабиринт, за любым поворотом может произойти обвал.

За такой тяжелой и важный для народа и страны труд, шахтёров награждают медалями, орденами, хорошо оплачивают их работу, выпускают про них газеты, пишут о труде и шахтерах книги, стихи, слагают песни. В последнее воскресенье августа в Кузбассе отмечают праздник «День Шахтера!» и запускают салют.

Физминутка

Летит высоко самолёт (руки вверх)

Над нашей страной (руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет, (имитация копания лопатой)

Идёт и под землёю (приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (разведение руками)

Невидимые взору (прикрывание глаз руками)

Внизу в подземной глубине (приседание)

Работают шахтёры. (имитация работы шахтёров).

В честь таких сильных и мужественных людей создают памятники. Монумент «Память шахтёрам Кузбасса», считается одним из семи чудес Кузбасса. Посмотрите на фото, которое я приготовил (показ иллюстрации). Шахтёр держит в руках пылающий уголёк – сердце, у основания памятника размещены «куски угля», представленные как человеческие лица, высота монумента 12 м. У шахтёра сильные крепкие руки с мускулами. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Труд шахтёра тяжёлый, требует от людей хорошей физической подготовленности, выносливости, силы. Памятник находится на территории музея «Красная Горка». В этом произведении скульптор воспевае героизм тяжелейшего и опасного труда, равноценного подвигу. Он посвящен всем шахтерам, которые, несмотря на опасности, продолжают спускаться в шахты, и тем, кто погиб, добывая уголь. Установлен монумент был в 2003 году на Красной горке, откуда открывается один из красивейших видов на город. Монумент, посвященный шахтерам, Эрнст Неизвестный создал по просьбе бывшего Губернатора Кемеровской области Амана Тулеева. Рядом с монументом обустроена смотровая площадка, это одно из любимейших мест для свадебных фотосессий и просто снимков на память о городе. Люди подносят к монументу цветы, выражая уважение и благодарность за нелегкий и опасный труд.

3. Итог занятия

Незнайка: ребята, понравился вам мой рассказ?

О чем мы сегодня с вами говорили? С каким памятником познакомились? Почему его называют одним из чудес Кузбасса?

Сегодня мы с вами поговорили о шахтах, о людях работающих там – шахтёрах и их труде. Познакомились с монументом «Память шахтерам Кузбасса» в честь людей шахтёрской профессии, который находится в музее «Красная горка» на берегу нашей реки Томь.

А сейчас я предлагаю наши рисунки, с изображением шахтеров, разместить на выставке.

Золотая Шория

Возрастная группа: подготовительная

Цель: формирование интереса к познанию родного края

Задачи:

познакомить детей с одним из семи чудес Кузбасса, скульптурой «Золотая Шория»;
развивать связную речь, память, внимание, отзывчивость и творческую активность;
воспитывать любовь к своему краю.

Материалы и оборудование: презентация «Золотая Шория», разрезанная картинка с изображением скульптуры «Золотая Шория», а с другой стороны отгадки к загадкам, песня, аудиозапись «Паровоз Букашка», музыкальный проигрыватель.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, вы слышите, нам кто-то звонит по видео связи?

Незнайка: здравствуйте, ребята, я никак не могу забыть наше с вами виртуальное путешествие по Кузбассу. А вы помните, где мы были с вами в прошлый раз? Вы обещали мне рассказывать и о других чудесах Кузбасса.

Воспитатель: Незнайка, мы очень рады, что ты нам позвонил. Ребята, а вы бы хотели узнать еще об одном из чудес Кузбасса? (ответы детей). На чем мы с вами уже путешествовали? А на чем еще можно путешествовать?

2. Основной этап

Воспитатель: чтобы узнать, на чем мы с вами сегодня отправимся в путешествие нужно отгадать загадку:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой.

Ответ детей: это поезд.

Воспитатель: правильно.

Садимся на свои посадочные места. Внимание, поезд отправляется (звучит песня «Паровоз Букашка»). Вот и наша станция – город Таштагол. И мы с вами направляемся к памятнику «Золотая Шория».

Нет такого человека, который бы не слышал мифы о снежном человеке. Но в его существование верят не все. А вот на Кузбассе этому герою даже посвятили целый праздник и установили памятник. В «День снежного человека» в знаменитом районе Кемеровской земли – в Горной Шории установили монумент «Золотая Шория». Памятник был установлен в день празднования в парке Боевой Славы в Таштаголе.

Так в честь какого мифического героя установили памятник Золотая Шория? В каком городе?

Монумент «Золотая Шория» был открыт 11 ноября 2010 года бывшим губернатором Кузбасса Аман Тулеев и скульптор Даши Намдаков.

Кто запомнил, как звали скульптора, который создал этот памятник?

«Золотая Шория» представляет собой девушку, которая держит чашу в руках, сидя на спине лося. По древним шорским поверьям, как раз-таки лось является покровителем жителей Горной Шории. Со времен образования их племен, он защищал их от зла, и продолжает это делать, а также приносит счастье, благополучие и удачу во всех добрых делах и начинаниях. Чаша же символизирует изобилие.

Высота бронзового памятника составляет 6 метров, а вес – более 5 тонн. «Золотую Шорию» изготовили в итальянском городе Пьетра-Санта. Доставили из страны макарон и пиццы по морю, а потом, по частям перевезли из Москвы в Кузбасс. Специально для монумента в Таштагольском парке Боевой славы был возведен курган высотой 4,5 метра, а также обустроена набережная реки Кондома. «Золотая Шория» символизирует связь прошлого и настоящего этой необычной страны в Кузбассе – Горной Шории, добросердечное приветствие всего нового.

Что символизирует «Золотая Шория»?

На открытии скульптуры бывший губернатор Кемеровской области – Аман Тулеев заявил, что она станет особым оберегом и «будет продолжать защищать от бед, горестей и напастей не только Горную Шорию, но и весь шахтёрский край». Сам автор скульптуры-Даши Намдаков является уроженцем Читинской области, членом Союза художников РФ, а также лауреатом премии российского правительства.

А сейчас давайте еще раз рассмотрим на девушку, которая держит чашу в руках, сидя на спине лося. Девочка, будто очень осторожно держит в руках чашу с огнем ритуального подношения. Вот такое впечатление создается при виде этого памятника.

Теперь рассмотрим более внимательно Зверя, бережно несущего свою маленькую наездницу. Посмотрите на его могущество, величие.

Особого внимания заслуживают элементы, выполняющие декоративную функцию. Это стилизованные рисунки на рогах лося, которые ощущаются руками как трещины на старом роге, а символы-знаки связаны с солярным культом древних обитателей края.

Вот как она выглядела скульптура в процессе её создания.

А сейчас немного отдохнем!

Динамическая пауза

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг (ходьба на месте).

Тысяча цветов вокруг! (потягивания – руки в стороны).

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот – правой ступни левой рукой).

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули (потягивания – руки вверх).

Отдохнуть мы все успели

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели (дети садятся).

Ну вот, и отдохнули. А сейчас продолжаем наше увлекательное путешествие.

Скульптура «Золотая Шория» занимает 5 почетное место в списке «Семь чудес света».

Решение о создании такого символа было принято 16 ноября 2009 года – во время первого визита Даши в Кузбасс. Тогда он был настолько покорён Горной Шорией, её особым духом, могучей природой, сказаниями шорского народа, что сам предложил установить здесь специальный памятник.

Ну что ребята, наше путешествие подходит к концу. И нам пора отправляться в детский сад. Занимайте свои посадочные места. Внимание, поезд отправляется. Звучит песня «Паровоз Букашка»).

Воспитатель: а чем можно заняться в пути, чтобы не скучать? (ответы детей).
Хотите поиграть? Игра называется «Верно или нет?»:

Памятник был создан в честь снежного человека. Верно или нет? (да).

Памятник создал Даши Намдаков? (да).

Памятник был установлен в городе Таштагол? (да).

Скульптура Золотая Шория представляет собой юношу, который держит чашу в руках, сидя на спине лося? (нет) А кто?

Высота бронзового памятника составляет 5 метров? (нет).

«Золотая Шория» символизирует связь прошлого и настоящего? (да).

Воспитатель: молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями, потому что были очень внимательны сегодня!

3. Итог занятия

Воспитатель: ребята, я предлагаю позвонить Незнайке и рассказать ему о нашем путешествии. А в этом вам помогут мои вопросы.

Мы сегодня с вами более подробно познакомились с одним из семи чудес Кузбасса. Каким? Где он находится? Кто его создал? Что еще нового и интересного для себя вы узнали? (звонят Незнайке, делятся с ним впечатлениями о путешествии).

Азасская пещера

Возрастная группа: подготовительная

Цель: дать представление об одном из семи чудес Кузбасса – Азасской пещере

Задачи:

познакомить с особенностями Азасской пещеры, легендой о снежном человеке; обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание; воспитывать любовь и интерес к родному краю через беседы, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: иллюстрации мест заповедника, Йети, карточки для дидактической игры «Живое – неживое».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, Незайка звонит. Включаю громкую связь.

Незайка: здравствуйте, ребята! Мне не терпится услышать новый рассказ о чудесах Кузбасса. Зайка рассказывал, что есть такое чудо в Кузбассе, которое называется

Азасская пещера. Мне было бы очень интересно об этом узнать. Я, как всегда, с нетерпением, буду ждать от вас интересных рассказов.

Воспитатель: ну что, ребята, хотите узнать, что ж это за пещера такая? Будьте внимательны, чтобы все, что узнаете и увидите в путешествии, вы смогли потом рассказать Незнайке.

2. Основной этап

Воспитатель: а на чем мы в этот раз поедem? (варианты ответов детей).

Незнайка приготовил для нас загадку, отгадав ее, мы узнаем, на чем же мы сегодня отправимся в путешествие:

По стальным дорожкам

Мчит Сороконожка.

Тук-тук-перестук.

Круглый щёлкает каблук.

С развесёлой песенкой

По железной лесенке... (поезд).

Воспитатель: все верно, это поезд.

Давайте мы с вами отправимся на поезде. Наш поезд отправляется от станции «Детский сад» «Сказочная страна» Дети встают парами друг за другом, вместе с воспитателем проговаривают слова.

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью).

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

Весело глядим (повороты головы вправо, влево).

Едет, едет поезд

Чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Ребятишек он повёз,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух! (притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками).

Воспитатель: вот мы и приехали (дети вместе с воспитателем подходят к изображению Азасской пещеры. Мы прибыли на станцию «Познавательная» Ребята, вы уже знакомы с некоторыми чудесами Кузбасса и сегодня я хочу познакомить вас с еще одним чудом Кузбасса – Азасской пещерой.

Азасская пещера – это объект национального Шорского парка и зайти без специального разрешения в нее нельзя.

Азасская пещера расположена в Таштагольском районе в Кемеровской области в тайге (шорский национальный парк, всего в нескольких километрах от поселка Усть-Кабырза. Общая протяженность пещеры – 7 километров, из неё вытекает ручей Азас. Как правило, зимой добраться сюда намного легче, чем летом: нужен только снегоход, и через несколько минут вы будете на месте.

Посмотрите! вы видите эти большие сосульки, которые растут сверху вниз и снизу вверх, как будто из земли? В пещере в холодное время года намерзают красивые ледовые сталагмиты, сталактиты и сталагнаты (показ иллюстраций).

Воспитатель: занимаем места в вагоне, едем дальше

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью).

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

Весело глядим (повороты головы вправо, влево).

Едет, едет поезд

Чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Ребятишек он повёз,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух! (притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками).

Воспитатель: станция «Загадочная»

Посмотрите, ребята, какие огромные следы! Как вы думаете, чьи они? (ответы детей). Вход в пещеру находится в малолюдном месте, где никогда не было много туристов. В этой местности бывали, в основном, охотники. Это глухое место прославилось несколько лет назад, когда местные охотники увидели недалеко от пещеры «большое лохматое существо трехметрового роста». При приближении людей неведомое чудище скрылось в глубине пещеры, оставив большие следы на песке. С пещерой связаны и другие природные аномалии. Охотники давно заметили, что возле предполагаемого логова Йети нет никаких насекомых. Ни оводов, ни слепней, ни мошки. Местные жители считают, что это тоже из-за «снежного человека» его запах отпугивает насекомых и животных. Происхождение Йети шорцы объясняют так: «Около шестисот лет назад в Горной Шории жили дикие мохнатые люди. По неизвестным причинам они бросили тайгу и ушли в Алтайские горы. Теперь же триумфально вернулись в отчий дом».

А я вот что подумала, Незнайка же никогда не видел Йети, он наверняка был бы рад с ним познакомиться или хотя-бы увидеть его. Что же нам можно сделать для этого? (варианты ответов детей).

Воспитатель: мне очень нравится ваша идея слепить Йети. Интересно, каким он у вас получится. Мы разместим наших Йети на выставке, а фотографии с выставки обязательно пришлем Незнайке.

Воспитатель: едем дальше, следующая станция «Игровая» Нужно разбиться на две команды. Задание: одной команде выбрать все карточки с неживой природой, другой – с живой природой.

Ребята, мы посмотрели с вами много интересного, но нам пора возвращаться назад в группу. Занимаем места в вагоне.

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью).

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

Весело глядим (повороты головы вправо, влево).

Едет, едет поезд

Чух-чух-чух, чух-чух-чух!

Ребятишек он повёз,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух! (притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками).

(Дети встают в паровоз и вместе с воспитателем проговаривают слова).

3. Заключительный этап

Вот мы и вернулись в группу. Сегодня вечером мы обязательно отправим фото с нашей выставки работ, а сейчас напишем ему письмо. Скажите ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что нового и интересного вы узнали? А что больше всего вам понравилось? Наше занятие мне бы хотелось закончить вот таким стихотворением:

Кому-то снится южный берег Крыма.

Кого-то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать-неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя.

Кузнецкий край-жемчужина Сибири.

Кузнецкий край-горняцкая земля.

Народ Кузбасса-мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.

Поднебесные Зубья

Возрастная группа: подготовительная

Цель: познавательное развитие детей через формирование у них целостной картины мира

Задачи:

выявить и закрепить знания детей о природе и животных Кузбасса;

развивать у детей память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности, творческую активность;

воспитывать любовь к своему краю, сплоченность в коллективе, умение действовать согласованно, сообща.

Материалы и оборудование: иллюстрации животных, альбом, клей, кисточки, карточки со следами животных и загадками на обратной стороне.

Ход занятия:

1. Организационный момент

(Стук в дверь. Заходит Незнайка).

Незнайка: здравствуйте, ребята! В прошлый раз вы обещали мне рассказать о еще одном чуде Кузбасса. Ваше обещание в силе? (ответы детей). Я так хотел поскорее узнать о нем, что упросил Знайку дать мне на время воздушный шар, чтобы мы с вами могли слетать туда. Взамен, я обещал Знайке рассказать все, что узнаю об этом чудесном месте. Всем малышам цветочного города очень интересно узнать, что такое поднебесные зубья и почему они так называются?! А вы хотите узнать, что же это за место? Тогда занимаем места в воздушном шаре (дети встают в круг, берутся за руки, вместе повторяя слова).

С теплым воздухом шар, (надуваем шар).

А под ним корзинка, (поклон).

Под ногами земля – кружится картинка (идут по кругу).

Весь Кузбасс вдалеке (как будто смотрят нагнувшись в одну и другую сторону).

Видим под собою.

Край родной, дорогой, любим мы с тобой! (развели руки к сердцу).

2. Основной этап

Воспитатель: ребята, посмотрите мы с вами приземлились в заповеднике Кузнецкий Алатау. А вы знаете, что такое заповедник?

Дети: заповедник, это место, где животные и растения живут под охраной людей.

Воспитатель: правильно, заповедник это природная территория охраняемая людьми от браконьеров. Присядем, и посмотрим, чем же богаты эти места (сядутся на

маты). Самая главная достопримечательность Кузнецкого Алатау это – Поднебесные Зубья. Это самые высокие горы в Кузбассе. Среди этих гор протекают 3 реки. Горы представляют собой хребет, отдельные вершины которого достигают огромнейшую высоту.

Как вы думаете, ребята, почему эти горы называют Поднебесные зубья? (ответы детей).

Правильно ребята. Они действительно похожи на зубья, царапающие облака и самые высокие из них вершины называют: Старая крепость, Верхний Зуб, Большой Зуб. Здесь очень красиво!

На склонах этих гор очень много растений, деревьев, в том числе и редких. Давайте с вами посмотрим, может быть некоторые из них нам знакомы. Ребята вы знаете как называются эти оранжевые цветы? (ответы детей). А этот цветок называется Купальница. Принятое в наши дни русское название цветка «Купальница» имеет старинное происхождение. Не исключено, что название связано со временем массового цветения, которое приходится на 6 июля (23 июня по старому стилю). Этот день называли Аграфена-купальница и с этого дня было принято начинать купание в реках и озёрах. Примерно в это время в старину отмечали другой языческий праздник — «день Ивана Купалы» (Иванов день).

В любом случае, по совпадению или нет, русское название рода отражает «любовь» растения к воде – к влажным местам обитания.

Во многих местах России приняты различные народные названия, Троллиус, Купава, Купавница, Жарки, Огоньки, Сибирская роза, Авдотки, Бубенчики, Колотушки, Кучерская трава, Балаболки.

А что это за полезная ягода?

Незнайка: Я знаю. Это Черника. Такая ягода растет в моем сказочном городе. В чернике много витаминов С и К, марганца, пищевых волокон и антиоксидантов. Эти вещества необходимы для полноценной работы организма человека. А что еще полезно для человека вы знаете? А вот сейчас это и проверим. (Д/И «Полезно или вредно»).

Воспитатель: посмотрите как много деревьев растет у подножья гор, (какие это деревья?) – хвойные.

Назовите, какие хвойные растения вы знаете?

Правильно – здесь есть и сосна, и кедр, и пихта. Они не только красивы, но и делают воздух чистым, дышать свежим воздухом в хвойном лесу полезно для здоровья. В горах очень красиво, зимой очень много снега, поэтому на Поднебесных зубьях всегда очень много туристов, зимой катаются на лыжах, летом просто путешествуют, любуются

природой, сплавляются по горным рекам. Но чтобы сохранить эту красоту, что нужно делать? (беречь природу, подкармливать птиц и животных зимой и т.д.).

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько следов (картинки следов с загадкой на обратной стороне). Это следы животных, которые обитают на территории заповедника. Давайте подойдем поближе. Чьи же это следы, сейчас посмотрим (подходят к следам, Незнайка читает загадку).

1. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает? (медведь, показ иллюстрации).

2. Это кошка, но большая.

Её дом – тайга, леса.

Иногда её боятся

Волк и рыжая лиса.

Она ходит очень скрытно

Ей не скажешь: «Кошка брысь»

Очень ловкий, сильный хищник,

Страж тайги большая... (рысь, показ иллюстрации).

3. Этот злой и серый хищник

По лесам упорно рыщет.

Он охотник знаменитый,

Только в сказках был он битый (волк, показ иллюстрации).

4. У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора (заяц, показ иллюстрации).

5. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала (лиса, показ иллюстрации).

Воспитатель: молодцы ребята, всех животных вы узнали. Также здесь обитают косули, соболь, глухарь, козы, белка, тетерев, рябчик и множество других мелких зверьков и птиц. А каких из этих животных вы видели в природе?

Незнайка: ой, как много разных интересных животных! Вот бы все это показать моим друзьям из цветочного города.

Воспитатель: ребята, у нас есть иллюстрации животных заповедника и есть альбом. Что мы можем из этого сделать? (альбом – животные заповедника).

Воспитатель: отличная идея! Этот альбом мы подарим Незнайке и он увезет его в свою сказочную страну. Приступаем к работе! (дети вместе с Незнайкой вклеивают иллюстрации животных в альбом).

Ну а наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в воздушном шаре (дети встают в круг, берутся за руки, вместе повторяя слова)

С теплым воздухом шар, (надуваем шар).

А под ним корзинка, (поклон).

Под ногами земля – кружится картинка (идут по кругу).

Весь Кузбасс вдалеке (как будто смотрят нагнувшись в одну и другую сторону).

Видим под собою.

Край родной, дорогой, любим мы с тобой! (развели руки к сердцу).

3. Итог занятия

Воспитатель: ну что, Незнайка, понравилось тебе наше путешествие? А вам ребята? Что больше всего понравилось? Хотели бы вы еще раз оказаться там со своей семьей?

Незнайка: ребята, это было незабываемо! Спасибо вам за чудесную компанию! Я с удовольствием расскажу своим друзьям о нашем путешествии. До новых встреч!

Квест-игра «Путешествие по чудесам Кузбасса»

Цель: расширение представлений детей о родном крае

Задачи:

закрепить знания детей о самых известных достопримечательностях Кузбасса, его природном мире;

развивать логическое мышление при выполнении заданий;

обогащать активный и пассивный словарь детей;

воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине;

воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Материалы и оборудование: эмблемы команд «Любознайки» и «Всезнайки» по 4 штуки для каждой команды; фишки двух цветов по 7 штук; телевизор; фотослайды «Семь чудес Кузбасса»; разрезные картинки карты Кузбасса; маршрутная карта; спортивный тоннель; дидактическая игра «Кто оставил следы?»; дидактическая игра «Будь внимателен, найди отличия!»; дидактическая игра «Скажи какой»; лабиринт «Помоги шахтеру найти верный путь»; маркеры; мольберт; указательный конус; плоскостное изображение камней; аудиозапись песни «Мы – туристы»; фотомагниты.

Предварительная работа: беседа «Мой любимый поселок»; презентация «Мой родной край»; рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Кузбасса; слушание музыкальных композиций о родном крае; загадывание загадок.

Ход квест-игры:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, я очень рада видеть вас. Сегодня нас ждет увлекательная квест-игра «Путешествие по чудесам Кузбасса». Мы будем путешествовать по нашей области, и выполнять интересные задания.

Для участия в нашей игре мы пригласили нашего друга, Незнайку.

Представляю вам жюри, которое будет наблюдать за тем, как вы выполняете задания и подводить итоги игры.

Воспитатель: Незнайка, не хотел бы ты присоединиться к жюри?

Незнайка: Спасибо, я буду очень рад и внимателен.

Дети делятся на 2 команды («Любознайки» и «Всезнайки»).

У каждой команды на столе есть маршрут нашей квест-игры «Путешествие по чудесам Кузбасса». Каждый пункт на карте пронумерован. После прохождения каждого испытания команды, которые лучше и быстрее справятся с заданиями, получают пазлы.

2. Основной этап

Первое чудо Кузбасса, которое мы посетим – Томская Писаница (посмотрите на вашу карту).

Музей-заповедник «Томская Писаница»

«Томская Писаница» – первый Сибирский памятник наскального искусства. Здесь можно увидеть петроглифы (наскальные рисунки), возраст которых 5-6 тысяч лет. Всего на скалах обнаружено около трехсот петроглифов, среди которых изображения разных животных птиц, божеств и загадочных знаков. А какие это животные и птицы вы узнаете, отгадав загадки.

За правильный ответ вы получаете фишки. У кого будет их больше, та команда получает пазлы, которые пригодятся нам в конце путешествия.

Вопрос 1. Музей-заповедник, в котором сохранились до наших дней наскальные надписи, выполненные в разных техниках. («Томская Писаница»).

Вопрос 2. Название Томская Писаница произошло от названия города Томска. (нет)

Загадки:

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко (лось).
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в берлоге снеговой (медведь).
Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк).
Догадайтесь, что за птица:
Ночью ей совсем не спится,
Не поможет сон-трава,
Только днем заснет...(сова).
Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса).
Второе чудо Кузбасса – «Золотая Шория»

«Золотая Шория» – это огромная скульптура, расположенная в городе Таштагол. На шее величественного мощного лося восседает изящная шорская красавица. В руках у девушки чаша, символизирующая духовное богатство и изобилие. Сама скульптура является символом благополучия Горной Шории.

Следующее задание: воспитатель показывает фрагмент какой-то известной достопримечательности, (фотографии с видами Кузбасса, знаковыми историческими местами, экскурсионными объектами, достопримечательностями), а дети должны догадаться, что это, дать название.

Вопрос 1. Шорцы являются коренными жителями области? (да).

Вопрос 2. Телеуты являются коренными жителями области? (да).

«Азасская пещера»

В Горной шории находится еще одно чудо Кузбасса «Азасская пещера», она расположена в дремучей тайге. И чтобы попасть туда, нам надо проползти по тоннелю (дети передвигаются по тоннелю).

Местные охотники сообщили о замеченных у пещеры человекообразных существах. При приближении людей неведомое чудовище скрылось в глубине пещеры, оставив большие следы на земле. Говорят, что именно в этой пещере живет Йети-снежный человек.

Следующее задание – игра «Кто оставил след?»

А мы тоже встретили в тайге чьи-то следы. Каждой команде нужно решить, какому животному подходит тот или иной след и прикрепить на мольберт. Чья команда быстрее справится с заданием, получит пазлы. Удачи вам, команды!

Поднебесные Зубья – это один из живописнейших горных районов рядом с городом Междуреченск. Здесь можно любоваться красивыми горными видами.

Как вы думаете, ребята, почему горы так назвали?

Район Поднебесных Зубьев пользуется большой популярностью у туристов, совершающих летние пешие и зимние лыжные походы. В зимний сезон здесь катаются горнолыжники и сноубордисты, а в летний сезон сюда приезжают спортсмены-водники, использующие горные реки для водного туризма.

Следующее задание: эстафета «Отправимся в горы»

В гору нужно идти по камням, поэтому и вы сейчас отправитесь в путь с помощью двух камней. На один наступаем, другой передвигаем, и так до вершины горы. Чья команда первая пройдет этот сложный путь и получит пазлы.

Мариинск – один из старейших городов Кузбасса. В этом городе сохранилось очень много старинных зданий, поэтому весь город Мариинск можно считать достопримечательностью.

Дидактическая игра «Будь внимателен! Найди отличия»

Здесь мы проверим, какие вы внимательные при просмотре городских достопримечательностей. Каждой команде нужно найти отличия в рисунках и обвести их в кружок. На это задание дается 1 минута. Кто найдет больше отличий, тот и получит пазлы.

Кузнецкая крепость – каменная крепость, построенная для защиты Южной Сибири от китайской угрозы. В наши дни Кузнецкая крепость в Новокузнецке — это памятник истории и архитектуры, внутри крепости располагается музей.

Дидактическая игра «Скажи какой»

Камень – каменный, пушка – пушечный, музей – музейный, защита – защитный, война – военный (команда, ответившая первой, получает фишку).

А дальше мы отправляемся в город Кемерово, это главный город нашей области, ведь наша область называется Кемеровская область. А как еще можно назвать нашу область? (Кузбасс).

Монумент «Память шахтерам Кузбасса» – это бронзовая скульптура в городе Кемерово. Монумент является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших шахтеров Кузбасса.

Кто такой шахтер?

Для чего нужен уголь?

Как вы думаете, каким должен быть шахтер? (сильным, смелым, отважным).

Игра-лабиринт «Помоги шахтеру найти верный путь»

Шахтеры работают под землей в шахте. Давайте поможем им выбраться из шахты, пройдя лабиринт. Чья команда быстрее справится с заданием, получит пазлы.

Воспитатель: Вот и подошла к концу квест-игра. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Вы были очень внимательные и активные.

Незнайка: большое вам спасибо, что рассказали мне, что такое Кузбасс и о всех его достопримечательностях. Я был очень рад с вами познакомиться. До новых встреч! До свидания!

Карта «Кемеровская область – Кузбасс»

(команды вместе собирают из заработанных деталей картинку).

3. Итог игры

Рефлексия, подведение итогов (детям раздаются значки «Я люблю Кузбасс»).

Список использованной литературы

1. Герасимова, Н.К. География Кузбасса [Текст] : учеб. пособие / Н.К. Герасимова, А.А. Мытарев, Л.М. Савельева, С.Д. Тивяков. – Кемерово : Книжное издательство, 2001. – 109 с.
2. Кацюба, Д.В. История Кузбасса [Текст]: учеб. пособие / Д.В. Кацюба. – Кемерово: Книжное издательство, 1983. – 192 с.
3. Петров, И.В. Кузбасс. Прошлое, настоящее, будущее [Текст] / И.В. Петров. – Кемерово : Книжное издательство, 1978. – 368 с.
4. Яворский, В.И. Земля Кузнецкая от древних эпох до наших дней [Текст] / В.И. Яворский. – М : Недра, 1973. – 78 с.
5. <http://kemoblast.ru> Кемеровская область [Электронный ресурс]
6. <http://krai.myschool44.edu.ru> Край в котором Мы живем [Электронный ресурс]
7. <http://lik-kuzbassa.narod.ru> Литература. История. Культура Кузбасса [Электронный ресурс]
8. ru.wikipedia.org Википедия [Электронный ресурс]