**Конспект НОД в подготовительной группе**

**"Самый важный праздник"**

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей.

**Задачи**:

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогатить словарь детей пословицами и поговорками.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: 9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.

Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...» Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу.

Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящее горе. Более 60 миллионов человек не вернулись домой. Половина погибших — жители бывшего Советского Союза. Почти каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру...

Дорогую цену заплатил украинский и русский народ за участие в этой ужасной войне. Война не жалела ни стариков, ни детей.

Нападающие издевались над жителями захваченных городов и сёл. Смело боролись наши воины с захватчиками. Не могли они простить сожжённые дома, разрушенные памятники национальной культуры. А ещё больнее им было за погибших родных и друзей. Не боялись солдаты ни голода, ни холода. Возможно, им тоже было страшно. Но мечта о победе, мирной жизни постоянно поддерживала их.

Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину.

Битва за Берлин продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм рейхстага, где собрались руководители Германии. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.

Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.

**Воспитатель**: - Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне?

(Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах.)

**Воспитатель**: - Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились.

**Воспитатель**: - Наши ребята участвовали в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы и заняли призовые места. Катя сейчас прочитает свое стихотворение, она заняла 3 место.

Это было в мае, на рассвете.  
Нарастал у стен рейхстага бой.  
Девочку немецкую заметил  
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,  
В голубых глазах застыл испуг.  
И куски свистящего металла  
Смерть и муки сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,  
Он свою дочурку целовал.  
Может быть отец девчонки этой  
Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом  
Полз боец, и телом заслоня  
Девочку в коротком платье белом  
Осторожно вынес из огня.

И, погладив ласковой ладонью,  
Он ее на землю опустил.  
Говорят, что утром маршал Конев  
Сталину об этом доложил.

Скольким детям возвратили детство,  
Подарили радость и весну  
Рядовые Армии Советской  
Люди, победившие войну!

… И в Берлине, в праздничную дату,  
Был воздвигнут, чтоб стоять века,  
Памятник Советскому солдату  
С девочкой спасенной на руках.

Он стоит, как символ нашей славы,  
Как маяк, светящийся во мгле.  
Это он, солдат моей державы,  
Охраняет мир на всей земле.

**Воспитатель**: - На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша».

( Дети слушают песню «Катюша» в записи.)

**Воспитатель**: - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Письмо-треугольник. Откуда же взялась необычная форма писем? Конвертов не хватало. С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника, а на чистой внешней стороне писали адрес получателя и имя отправителя. Фронтовые треугольник – «треугольники судьбы» – уже давно переписка близких людей той поры перестала быть личным делом. Это уже история, которая трогает до глубины души. Эти письма пропитаны любовью и надеждой, верой и отчаянием, страхом и отвагой

**Физкультминутка «Отдохнем»**

 Я – отважный капитан, Руки на поясе

Покорил немало стран. Дети маршируют на месте

Я в бинокль смотрю вперёд, Складывают руки «биноклем»

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, Руки в стороны, покачивают ими

Качка тихая пока. Ноги расставили и покачиваются

Сильными вдруг волны стали, Увеличивают амплитуду движения

И матросы все упали. Опускаются на пол

Но я качки не боюсь - Встали прямо, голова приподнята

Крепко за канат держусь. Руки вперёд, сжимают кулачки

Управляю кораблём «Крутят штурвал»

И в бинокль вижу дом! Машут руками над головой

**Воспитатель**:  Мужчины, женщины, дети – все вносили свой вклад на фронте и в тылу. Погибло много людей, они настоящие герои. Принесли свои жизни в жертву ради мирной жизни. Войны начинают взрослые, но оружие в руки берут и дети. У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Каждый год мы вспоминаем время, унесшее миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за то, чтобы у нас с вами процветали свобода и мир. Многие герои остались неизвестны, но мы помним о них всегда. Настя расскажет нам стихотворение, с которым она заняла 2 место.

К разбитому доту  
Приходят ребята,  
Приносят цветы  
На могилу солдата.  
Он выполнил долг  
Перед нашим народом.  
Но как его имя?  
Откуда он родом?  
В атаке убит он?  
Погиб в обороне?  
Могила ни слова  
О том не проронит.  
Ведь надписи нет.  
Безответна могила.  
Знать, в грозный тот час  
Не до надписей было.  
К окрестным старушкам  
Заходят ребята –  
Узнать, расспросить их,  
Что было когда-то.  
- Что было?!  
Ой, милые!..  
Грохот, сраженье!  
Солдатик остался  
Один в окруженье.  
Один –  
А не сдался  
Фашистскому войску.  
Геройски сражался  
И умер геройски.  
Один –  
А сдержал,  
Поди, целую роту!..  
Был молод, черняв,  
Невысокого росту.  
Попить перед боем  
В село забегал он,  
Так сказывал, вроде,  
Что родом с Урала.  
Мы сами сердечного  
Тут схоронили –  
У старой сосны,  
В безымянной могиле.  
  
На сельскую почту  
Приходят ребята.  
Письмо заказное  
Найдёт адресата.  
В столицу доставят  
Его почтальоны.  
Письмо прочитает  
Министр обороны.  
Вновь списки просмотрят,  
За записью запись…  
И вот они –  
Имя, фамилия, адрес!  
И станет в колонну  
Героев несметных,  
Ещё один станет –  
Посмертно,  
Бессмертно.  
Старушку с Урала  
Обнимут ребята.  
Сведут её к сыну,  
К могиле солдата,  
Чьё светлое имя  
Цветами увито…  
Никто не забыт,  
И ничто не забыто!

**Воспитатель**: - Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть воин?» (Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

**Воспитатель**: - Люди работали с девизом «Все для фронта – все для Победы». Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, боеприпасы, снаряды, боевые машины.

**Воспитатель**: - Победа досталась нашему народу нелегко.

Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. (Дети встают, чтут память минутой молчания.)

**Воспитатель**: - Дети послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них - то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми, Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

**Дети**: - Салют.

Воспитатель: - Саша прочитает стихотворение «Салют Победе»:

Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

**Воспитатель**: - Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта. И мы сегодня с вами нарисуем салют, в честь праздника Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

Выкладываю основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. (Дети рисуют карандашами, красками салют.)

**Воспитатель**: Илья расскажет стихотворение, с которым он занял 1 место.

Вчера мне рассказывал дедушка Женя:  
Отряд партизанский попал в окруженье.  
Осталось у них восемнадцать гранат,  
Один пистолет и один автомат.  
  
Всё больше в отряде погибших бойцов,  
Всё крепче фашисты сжимают кольцо.  
Они за кустами, они за камнями,  
И крикнул мой дедушка: «Родина с нами!»  
  
И все побежали навстречу врагу,  
И стали гранаты бросать на бегу.  
Все храбро сражались, о страхе забыв, —  
И вот, удалось совершить им прорыв.  
  
Сквозь лес по болоту они уходили…  
А деда медалью потом наградили.

**Воспитатель**: - Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

**Воспитатель**: - Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы, все отлично поработали!

Выставка детских работ.