**Картотека игр для дошкольников 5-6 лет с нормой развития**

**«Составление описательного рассказа по теме «Весна» с использованием игры В.В. Воскобовича «Чудо-соты»**

Вишнякова Светлана Борисовна, воспитатель

I квалификационной категории

МАДОУ № 28 г. Томска

Ломакина Анна Владимировна, воспитатель

I квалификационной категории

МАДОУ № 28 г. Томска

**Форма работы:** групповая/индивидуальная.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** художественно-эстетическое развитие,речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Задачи игры:** развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику рук, конструкторские способности; активизировать словарь по теме, развивать умение отгадывать загадки, закрепить название перелетных птиц, весенних цветов, насекомых; закреплять умение составлять рассказ по схеме с опорой на картинки.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес»,игра «Чудо-соты», схемы лебедя, цветка и бабочки из игры «Чудо-соты», листы бумаги, карандаши.

**Ход игры:**

- Ребята, какое время года наступило? *(Ответы детей).* Действительно наступила весна. Пчелка Жужжа любит рисовать и принесла краски. *(Педагог показывает игру «Чудо-соты»).* Жужжа предлагает нарисовать весну вместе с ней. Согласны? *(Ответы детей).* Чтобы узнать, что мы будем рисовать – отгадайте загадки!

Гордая птица, воды не боится,

Очень пригожа, на двойку похожа,

Как зовут, ответь!

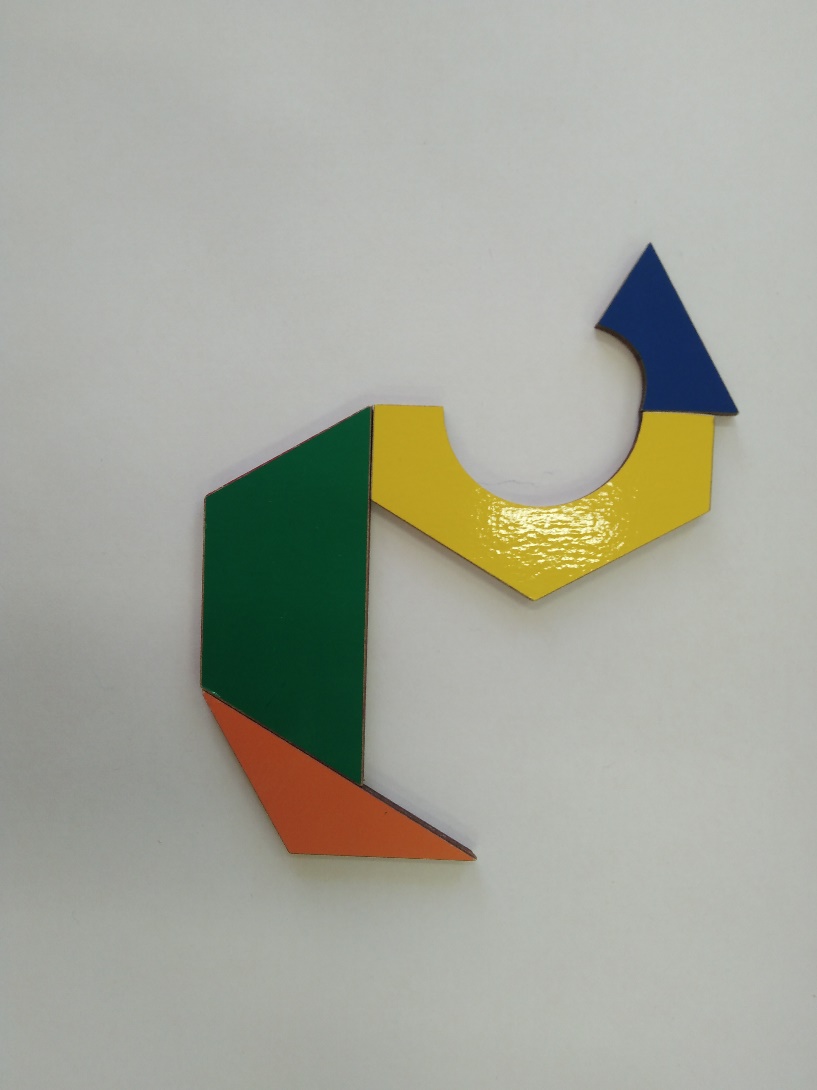
Это белый… *(Лебедь).*

- Правильно – это лебедь. Весной прилетают лебеди, потому что это перелетные птицы.

*Задание педагога:*

- составить изображение лебедя из игры «Чудо-соты» по схеме.

- раскрасить изображение лебедя.



*Рис. 1. Изображение лебедя из игры «Чудо-соты» по схеме.*

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

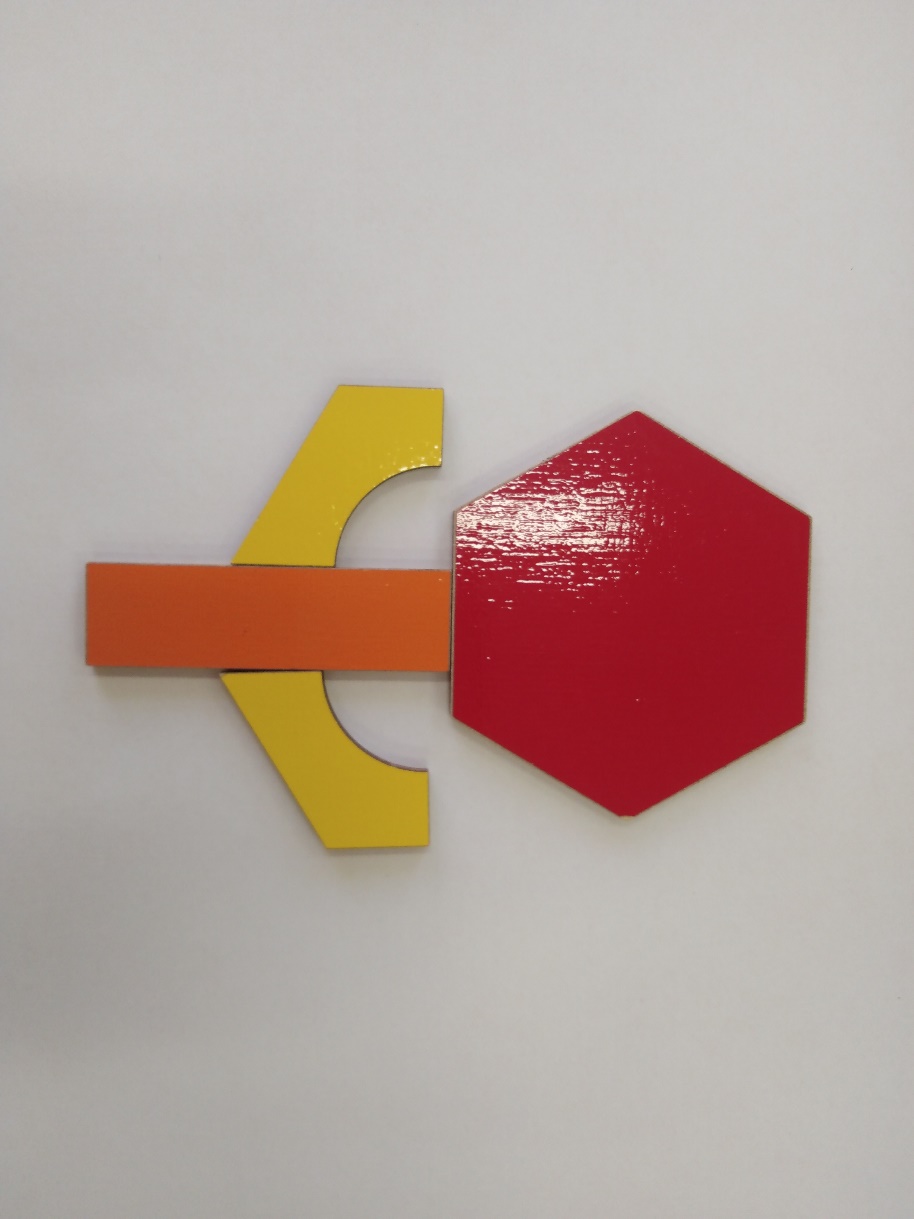
Беленький… *(Подснежник).*

- Да это первый весенний цветок. Какие еще первые цветы вы знаете? *(Ответы детей).*

*Задание педагога:*

- составить изображение цветка из игры «Чудо-соты» по схеме.

- раскрасить изображение цветка.



*Рис. 2. Изображение цветка из игры «Чудо-соты»* *по схеме.*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

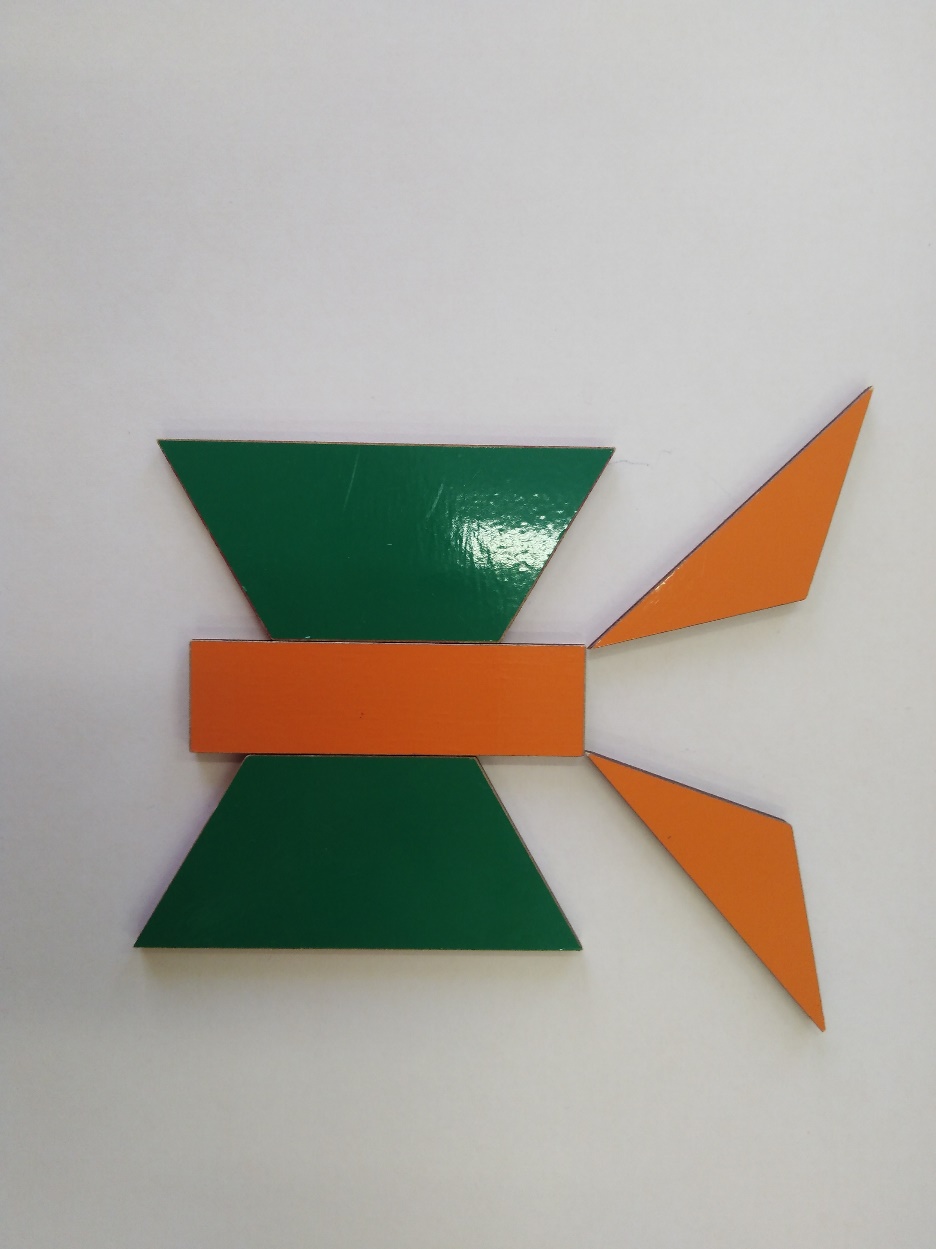
Он вспорхнул и улетел… *(Бабочка).*

- Правильно, весной просыпаются бабочки и другие насекомые.

*Задание педагога:*

- составить изображение бабочки из игры «Чудо-соты» по схеме.

- раскрасить изображение бабочки.



*Рис. 3. Изображение бабочки из игры «Чудо-соты» по схеме.*

- Посмотрите, какие красивые рисунки у нас получились! Давайте составим рассказ по нашим рисункам о весне.

*Задание педагога:*

- начинать рассказ со слов «наступила весна».

- описать каждую картинку прибавляя при этом слово «весной».

- перечислить всех известных перелетных птиц, первых весенних цветов и насекомых.

**

*Рис. 4. Составление описательного рассказа о весне с опорой на рисунки.*

Пример рассказа: *«Наступила весна. Весной прилетают перелетные птицы: лебеди, ласточки, журавли, кукушки и т.д. Весной появляются первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха, незабудки и т.д. Весной просыпаются и выползают насекомые: бабочки, гусеницы, мухи, муравьи, червяки, божьи коровки и т.д.»*