**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Разговоры о важном.**

**«Что такое Родина?» (27.11.2023)**

**Предмет:** Разговоры о важном

**Тема занятия:** Что такое Родина?

**Тип занятия:** открытие новых знаний

**Цель занятия:** создание условий для формирования нравственных ценностей (любви к Родине, своему краю, своему народу, чувства личной ответственности за Отечество), гражданской позиции школьника, стремления познать историческое прошлое своей страны, своего города.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

* нравственно-этическая ориентация;
* установление учащимися значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов;

Метапредметные:

Познавательные

* самостоятельное выделение – формулирование познавательной цели, формулирование проблемы;
* построение логической цепи рассуждений;
* использование знаково-символических средств;
* умение осознанно и произвольно строить высказывания;
* рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка;

Регулятивные

* постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что еще неизвестно;
* целеполагание; составление плана и последовательности действий;
* выбор способа действия;

Коммуникативные –

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации;
* учет разных мнений;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
* формирование аргументации своего мнения в позиции коммуникации

Предметные:

* Основные понятия: Россия, Отечество, Родина, патриот, столица, президент, государственные символы, духовный мир, культурные традиции

**Средства наглядности:** презентация

**Дидактические средства:** слайд-шоу, карточки с определениями из толковых словарей, поурочная таблица для заполнения.

**Задачи:**

**Образовательная:** Формирование у детей образа родной страны, как Родины, как многонационального государства, огромного по своей территории, богатого природными ресурсами, народными традициями, историей, великими людьми;

**Развивающая:** Развитие у учащихся коммуникативных навыков, речи

**Воспитательная:** Воспитание у детей радости и гордости от того, что мы родились и живём в России; желания стать наследниками славных традиций русской истории;

Сплочение детского коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание педагогического взаимодействия** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1 этап**  Организационный | - Здравствуйте, ребята! Нашу новую неделю мы с вами начинаем с разговоров о важном. |  |
| **2 этап**  Актуализация знаний | Наш сегодняшний занятие я хочу начать со слов М. Матусовского  Послушайте стихотворение.   |  | | --- | | Ребята, а что для вас означает слово «Родина»  (На смарт-доске запускается серия картин «Родина») |   Ребята, а что для вас означает слово «Родина»? | Учащийся читает стихотворение  *С чего начинается родина? С картинки в твоём букваре. С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе.*  *А может, она начинается С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.*  *С чего начинается родина? С заветной скамьи у ворот, С той самой берёзки, что во поле, Под ветром склоняясь, растёт.*  *А может, она начинается С весенней запевки скворца. И с этой дороги просёлочной, Которой не видно конца.*  *С чего начинается родина? С окошек, горящих вдали. Со старой отцовской будёновки, Что где-то в шкафу мы нашли.*  *А может, она начинается Со стука вагонных колёс. И с клятвы, которую в юности Ты ей в своём сердце принёс*  - Россия, ....  - Место, где человек родился.  - место, где человек живет. |
| **3 этап**  Целеполагание, мотивация | Верно,  - Ребята, а где мы можем уточнить значение слова?  Давайте обратимся к толковому словарю и уточним значение слова Родина.  (Слайд-вставка статьи из толкового словаря  Толковый словарь Ожегова родина РОДИНА,  . 1. Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины.  . Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.  • Вторая родина место, давшее кому-н. приют, ставшее родным.  Какой вывод мы можем сделать? обобщая все вышесказанное?  Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.  - Россия    - Как называется наша Родина?  -Давайте сформулируем цель и задачи беседы.  На доске появляется надпись  «Наша Родина – Россия»  - Как вы думаете, какова цель данного занятия? | в толковом словаре  - читают определение из толкового словаря Ожегова.  - Толковый словарь Ожегова родина РОДИНА, ы, ж. 1. Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н. Москва его р. Индия р. шахмат. • Вторая родина место, давшее кому-н. приют, ставшее родным.  В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился.  Россия  - Мы узнаем: что такое духовный мир человека и что такое культурные традиции и для чего они существуют.  «Наша Родина – Россия»  - узнаем полезную информацию о нашей родине.  - отвечают на поставленный вопрос |
| **4 этап**  Открытие нового знания | А что мы знаем о нашей родине?  Даю вам первую подсказку. Поработайте в группах.  Предлагаю вам открыть конверт № 1. Что вы видите?  Группа 1 – слова гимна России, разделенные на части + текст (приложение 1)  Группа 2 – изображение флага России +текст  Группа 3 – изображение герба России. +текст  Ваша задача сейчас в команде собрать изображение или текст, подготовить выступление, используя готовую статью. У вас есть 3 минуты.  Время вышло! жду представителей команды для оформления выступления. (На доску крепятся таблички герб, флаг, гимн, а под ними дети прикрепляют готовые изображения)  Мы вас внимательно слушаем!  - как мы можем одним словом назвать все то, о чем мы сейчас говорим?  А что вы знаете о цветах нашего флага? –  Есть разные версии. По одной из них, это единство моря, земли и неба. Подругой - это содружество трех славянских народов. По третьей - цвета флага символизировали: белый - веру, чистоту; синий - небо, благородство, верность; красный - героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия: белый - это вера, синий -надежда, а красный – любовь.  Второй символ государства – это герб. Что вы о нем узнали?  Третьим символом нашего государства является.... Правильно, Гимн!  Что вы можете рассказать про гимн РФ?  А кто знает, кто является главой Российской Федерации?  -  -Какой город является столицей нашей Родины?  -К Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва– столица нашей необъятной Родины. Давайте найдем Москву на карте. Кто покажет на карте?  - А как называется наш родной город, в котором мы родились и живем?  Вы знаете, что наш город еще называют северной столицей?  *(Второй по величине город страны был назван в честь святого покровителя Петра I, основавшего город более 300 лет назад. С 1712 года город провозглашается столицей Российской империи. В течение почти 200 лет (до 1917) Петербург был столицей России. Петр I спланировал город по образцу европейских столиц, и долгое время Петербург считался «окном в Европу)*  - Что вам известно о защитниках нашей Родины? Откройте конверт №2 (Приложение 2)  - Можно ли этих людей назвать патриотами? Почему? Подготовьте групповой ответ.  - Как вы понимаете значение этого слова?  Патриотизм – любовь, эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать её от врагов.  - Все ли из перечисленных людей русские?  Какой мы можем сделать вывод?  Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие, свободное, независимое существование страны, в которой живёт. | -отвечают. (строки гимна, изображение флага, изображение герба России + текст – описание)  Дети читают рассказ, работая в группах анализируют информацию  -работают в командах, анализирую полученную информацию, готовят выступления по заданной теме.  - обучающиеся представляют готовые выступления.  - символы России – герб, флаг и гимн.    - Флаг. Слово "флаг" - греческого происхождения, от слова "флего", что означало "сжигать, озарять, гореть". С глубокой древности восточные славяне – русы имели свои слова для обозначения флагов. Наиболее древнее - стяг. Государственный флаг является символом государства. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают почести и чтят его, как святыню. По решению Государственной думы и президента Россия вступила в 19 век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом. Знаменем Вооруженных Сил России снова стало Красное знамя. Красными были знамена русских воинов в древности, красными были и русские щиты  - предполагают  **-** Герб России -двуглавый золотой орел, более четырехсот лет олицетворяет нашу державу. Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Появился он в 1497 году. Впервые ввел его царь Иван -третий - великий князь всея Руси. Это был вначале герб Московского княжества, затем Русского государства, Российской Империи, а теперь всей России. Двуглавый орел - символ вечности России, символ сохранения в русском народе веры православной, символ глубокого уважения нашим народом своих исторических корней и национальной истории. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от Запада и Востока, а три короны над ними, скрепленные одной лентой, символизирующей кровное братство и единую историю трех восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов. Скипетр и держава в когтях орла - образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества. Грудь орла, защищенная щитом с изображением Георгия Победоносца, указывает на державную преемственность России от Руси Московской и на Москву как собирательницу и защитницу Земель Русских.  . Гимн - торжественная песнь, прославляет историю государства, его народа, красоту и богатство природы, традиции народа. В истории России их было несколько. Не случайно первым гимном России стала Молитва. Шли годы, менялись слова и музыка гимнов. С 1 января 2001 г. государственным гимном нашей страны стало произведение с современным текстом С. Михалкова на музыку В. Александрова. Текст утвержден Государственной думой и президентом. Государственный гимн страны исполняется при подъеме государственного флага, вручении наград, на официальных встречах представителей других государств. Вовремя торжественных собраний и митингов гимн слушается стоя.  - Владимир Владимирович Путин  Москва  Санкт-Петербург.  - рассматривают карточки-портреты героев войны.  - отвечают на поставленный вопрос.  Патриот – человек, который любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.  Вывод: Россия – многонациональное государство. |
| **5 этап**  Первичное закрепление  1)Проблемная ситуация  (дискуссия)  2) Работа с текстом | -Наша Родина – Россия. Посмотрите на карту. Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске Камчатском наступает полночь.  Да, широка и велика наша Россия! Ее населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Россия – единое многонациональное государство. Много народов живет в нашей стране: русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы – все они составляют единую дружную семью. Все они объединились в одно большое государство – Россию, или Российскую Федерацию.  Ребята, а к каким еще источникам мы можем сейчас обратиться, чтобы получить более подробное представление?  Верно давайте обратимся к тексту учебнику.  **- Напомните мне тему нашего занятия.**  **- Какие задачи мы поставили?**  - Мы знаем материальный мир. Это то, что нас окружает: предметы, вещи, явления природы. А книги, кино, картины – что это?  - Найдите ответ на этот вопрос в третьем абзаце нашей статьи сегодняшнего занятия.  - Да, это духовный мир, который по-другому называют миром культуры.  Большой вклад в мир культуры внесли такие известные всем нам люди как Александр Васильевич Суворов, великий русский полководец, Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт, Михаил Васильевич Ломоносов – историк, математик, Александр Васильевич Александров - композитор.  - К какому миру духовному или материальному отнесём чувства, настроение, которые мы испытываем, глядя на этот мир? Почему? Докажите.  - Мнения ваши разделились. Что же это такое, как можно это назвать. Давайте найдём ответ в учебнике в 3 абзаце. Найдите точный ответ на поставленный вопрос.  - Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или печалиться, создавать что-то новое и нужное людям или предаваться унынию и тоске. Отчего это зависит?  - Всё зависит от того, чем ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь свои отношения с другими людьми. Каждый человек стоит перед выбором, а перед каким вы узнаете из 6 абзаца.  - А сейчас я предлагаю хочу вам прочитать рассказ «Рыцарь» автор В. К. Железняков  Перед каким выбором стоял Саша. Что чувствовал Саша? Что почувствовал шофёр? Какие чувства были на сердце у бабушки? Что помогло Саше сделать правильный выбор?  (Учитель контролирует выполнение работы)  - А как сделать правильный выбор? Что поможет?  - Предлагаю вам снова поработать в парах и найти ответ в 7 абзаце статьи.  - Что поможет сделать выбор? | - рассматривают карту, показывают границу РФ  - учебник  - Наша Родина – Россия.  *Ответы детей*  *Высказывания детей*  *Дети находят ответ на вопрос и комментируют.*  *Высказывания детей, доказательства.*  *Дети читают 3 абзац, формулируют ответ.*  *Высказывают свои предположения.*  *Дети читают 6 абзац и комментируют.*  *Дети высказывают свои предположения.*  *Дети работают в парах, читают, делают вывод.*  - Традиции, морально – этические нормы, вечные ценности, вера. |
| **7 этап Итог занятия** | - В нашей стране живут люди, которые знают и бережно хранят разные традиции. Они говорят на разных языках, но хорошо понимают друг друга и все вместе составляют одну дружную семью народов России. И в этой семье мы уважительно и бережно относимся к каждой традиции. Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся, учимся и гордимся своей Россией.  А теперь давайте проверим, насколько внимательными мы с вами были сегодня. Откройте конверт номер 3 Что вы видите?  Ваша задача – правильно ответить на вопросы теста, и если вы верно справитесь с заданием, то у вас получится слово.  Какое слово у вас получилось?  Замечательно, вы успешно справились с заданием. А теперь вернемся к нашей с вами цели занятия.  Как она звучит?  Скажите, мы с вами смогли достигнуть ее? | - тест  - коллективно отвечают на вопросы теста и составляют слово из букв.  - Родина  -  -да |
| **8 этап**  **Информация о домашнем задании** | Думаю, ребята, у каждого из нас есть своя малая родина, свое самое родное место на земле. Дома я вам предлагаю подумать над следующим вопросом : Что для меня значит слово родина? | Записывают домашнее задание. |
| **9 этап**  **Рефлексия учебной деятельности** | А теперь ребята, последнее и очень важное задание. Я вам раздаю листики, может быть, вы знаете, дерево по изображению листа?  (раздаю карточки – листики березы)  Раскрасьте, пожалуйста, листья таким образом:  Зеленый, если все на занятиее было понятно, вам нравится результат вашей работы.  Желтый, если у вас остались вопросы и вам нужно будет еще раз проработать материал занятия.  Оставьте лист белым, если вам на занятиее не был понятен материал,  Посмотрите, какая у нас получилась березка. А вы знаете, что береза – символ России? | - листья березы |

***Приложение 1.***

**- Флаг**. Слово "флаг" - греческого происхождения, от слова "флего", что означало "сжигать, озарять, гореть". С глубокой древности восточные славяне – русы имели свои слова для обозначения флагов. Наиболее древнее - стяг. Государственный флаг является символом государства. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают почести и чтят его, как святыню. По решению Государственной думы и президента Россия вступила в 19 век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом. Знаменем Вооруженных Сил России снова стало Красное знамя. Красными были знамена русских воинов в древности, красными были и русские щиты.

- Есть разные версии. По одной из них, это единство моря, земли и неба. Подругой - это содружество трех славянских народов. По третьей - цвета флага символизировали: белый - веру, чистоту; синий - небо, благородство, верность; красный - героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия: белый - это вера, синий -надежда, а красный – любовь.

**- Герб России** -двуглавый золотой орел, более четырехсот лет олицетворяет нашу державу. Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Появился он в 1497 году. Впервые ввел его царь Иван -третий - великий князь всея Руси. Это был вначале герб Московского княжества, затем Русского государства, Российской Империи, а теперь всей России. Двуглавый орел - символ вечности России, символ сохранения в русском народе веры православной, символ глубокого уважения нашим народом своих исторических корней и национальной истории. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от Запада и Востока, а три короны над ними, скрепленные одной лентой, символизирующей кровное братство и единую историю трех восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов. Скипетр и держава в когтях орла - образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества. Грудь орла, защищенная щитом с изображением Георгия Победоносца, указывает на державную преемственность России от Руси Московской и на Москву как собирательницу и защитницу Земель Русских.

**. Гимн** - торжественная песнь, прославляет историю государства, его народа, красоту и богатство природы, традиции народа. В истории России их было несколько. Не случайно первым гимном России стала Молитва. Шли годы, менялись слова и музыка гимнов. С 1 января 2001 г. государственным гимном нашей страны стало произведение с современным текстом С. Михалкова на музыку В. Александрова. Текст утвержден Государственной думой и президентом. Государственный гимн страны исполняется при подъеме государственного флага, вручении наград, на официальных встречах представителей других государств. Вовремя торжественных собраний и митингов гимн слушается стоя.

***Приложение 2.***



