**Конспект бинарного урока по математике и литературному чтению для**

**2 класса**

**Конспект подготовила:** учитель начальных классов АНО ОЧШ «Успех» Маркелова Екатерина Константиновна.

**Тема урока:** **«**Математическая сказка Лягушка-путешественница».

**Задача урока:**

Обеспечить в ходе урока повторение и закрепление навыка простых случаев сложения и вычитания, а также развивать воображение посредством литературного произведения.

**Цели урока:**

* Повторить приемы сложения и вычитания
* формировать умение решать задачи;
* закреплять знания состава чисел;
* повторить понятия «на сколько больше», «на сколько меньше»;
* развивать мыслительные операции (анализ и синтез), слуховое и зрительное восприятие, вариативность мышления;
* воспитывать аккуратность, развивать терпение и уверенность в своих силах, умение работать самостоятельно и совместно с классом, в командах, воспитывать чувство товарищества;
* совершенствовать навык слушать и запоминать полученную информацию;
* Ориентироваться в произведении на слух.

**Особенность урока:**

Такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике.

Бинарный урок позволяет выявить связь различных предметов, делает обучение целостным и системным. В начальной школе редко проводят бинарные уроки, однако это являет отличной решением чтобы разнообразить учебный процесс и заинтересовать обучающихся.

**ХОД УРОКА**

**1. Орг. момент.**

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок. Я знаю, что вы любите сказки. Сегодня мы отправляемся в чудесное путешествие в сказку.   
И сказка эта не простая, а математическая, и её герои любят считать и путешествовать.

*Сказки знают все на свете*

*Любят взрослые и дети*

*И сегодня мы, друзья,*

*Отправляемся туда.*

**2. Актуализация знаний.**

- Прежде, чем мы начнем наш урок, я хочу прочитать вам письмо, которое прислали вам сказочные герои в качестве поддержки:

*«Желаем удачи!*

*Пусть ваше путешествие будет увлекательным и интересным!»*

- Чтобы поскорее попасть в сказку давайте узнаем, как хорошо вы знаете разных героев сказок?

**Чтоб взлететь над землей,**

**Ступа ей нужна с метлой. (Баба-яга.)**

**Деревянный шалунишка**

**Подружиться мог бы с книжкой.**

**В театр кукол он попал,**

**Куклам верным другом стал. (Буратино.)**

**Любит мед, друзей встречает**

**И ворчалки сочиняет,**

**А еще - пыхтелки,**

**кричалки, сопелки... Ух!**

**Забавный медвежонок... (Пух).**

**Не остался без хвоста**

**Добрый ослик наш... (Иа.)**

**В Простоквашино живет.**

**Все хозяйство там ведет.**

**Адрес точный я не знаю,**

**Но фамилия - морская. (Кот Матроскин.)**

**Озорной весельчак**

**В окно влетает просто так.**

**К Малышу попал он в дом**

**И устроил там погром. (Карлсон.)**

- Уверена вы легко справимся и со следующими заданиями. Внимательно слушайте и считайте!

- **Что ты, Белочка, несёшь?   
Задала Лиса вопрос.  
- Я несу своим детишкам  
Два ореха и три шишки  
Ты, Лиса, мне подскажи;  
Сколько будет два плюс три? (5)**

**Что так начало греметь?  
- Ульи строит наш медведь.  
Ульев сделал он лишь семь -  
На два меньше, чем  
Хотел.**

**Сколько ульев  хотел сделать  медведь?  (9)**

**Два щенка – баловника**

**Бегают, резвятся.**

**К шалунишкам два дружка**

**С громким лаем мчатся.**

**Вместе будет веселей.**

**Сколько же всего друзей?  (4)**

**В лесную школу на урок  
Бежит, торопится сурок.  
А в классе том уже сидят  
Две белочки и пять зайчат.  
Я прошу вас отвечать,  
Сколько зверюшек учиться хотят? (8)**

- Молодцы! С заданиями вы справились и оказались в сказке.

**3. Основная часть урока** (закрепление изученного ранее).

- Чтобы узнать в какой сказке мы с вами оказались, нужно выполнить следующие задания (дети делятся на команды и выполняют задания):

***1.Решить выражения в два действия***

 3+2+10

13-3-1

***2. Найти неизвестное слагаемое***

3+?=5

6+?=9

***3. Решить примеры***

3+5

10-4

9+2

***4. Сравнить числа***

8 ? 3

5 ? 9

7 ? 5

\*После каждого выполненного задания на доске открывается часть картинки подсказки, чтобы узнать кто живет в сказке.

- Кто же живет в нашей сказке? (Лягушка путешественница)

- Мы сегодня будем путешествовать вместе с лягушкой по волшебной и сказочной стране. Нам предстоит выполнять задания чтобы продвигаться по сюжету.

Сейчас я напомню вам, как начиналась сказка:

*«Жила-была на свете лягушка-квакушка. Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку, весною громко квакала вместе со своими подругами. И весь век она прожила бы благополучно — конечно, в том случае, если бы не съел ее аист. Но случилось одно происшествие. Однажды она сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась теплым мелким дождиком.  
«Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! — думала она. — Какое это наслаждение — жить на свете!»*

*А не далеко на траве сидел Гусь и возразил Лягушке «Не согласен я с тобой Квакша, я, лучше, когда погода хорошая, цветочки цветут, птички поют, травка расцветает, солнышко светит, блестит…»*

*(играет аудиосказка)*

- Чтобы наша лягушка быстрее улетела, давайте выполним следующее задание:

**Найди закономерность и продолжи ряд:**

**2, 4, 6, …**

**12, 10, 8,…**

**3, 6, 9, …**

**4. Физкультминутка**

*Продолжение прослушивания аудиосказки.*

- На пути Квакши будут встречаться разные препятствия. Вы должны будете помогать ей. Справиться с заданием сможете, если будете выполнять его вместе и дружно.

**Найди ошибки и исправь.**

14+6=21

10+3+13

12-6=5

19-10=8

5+6=15

20-10=0

*Продолжение прослушивания аудиосказки.*

- Чтоб продвинуться дальше по сказке необходимо выполнить еще одно задание. Решите задачу:

**Над цветами порхали 10 жёлтых бабочек,   
а синих на 7 бабочки больше, чем жёлтых.   
Сколько синих бабочек летали над цветами? (17 синих бабочек)**

- Ура! Вы справились с заданием!

*Продолжение прослушивания аудиосказки.*

- Давайте поможем лягушке закончить сказку (математическая раскраска см. *Прил. 2*)

- Теперь вы помогли Лягушке и узнали концовку сказки.

**5. Итоговая рефлексия.**

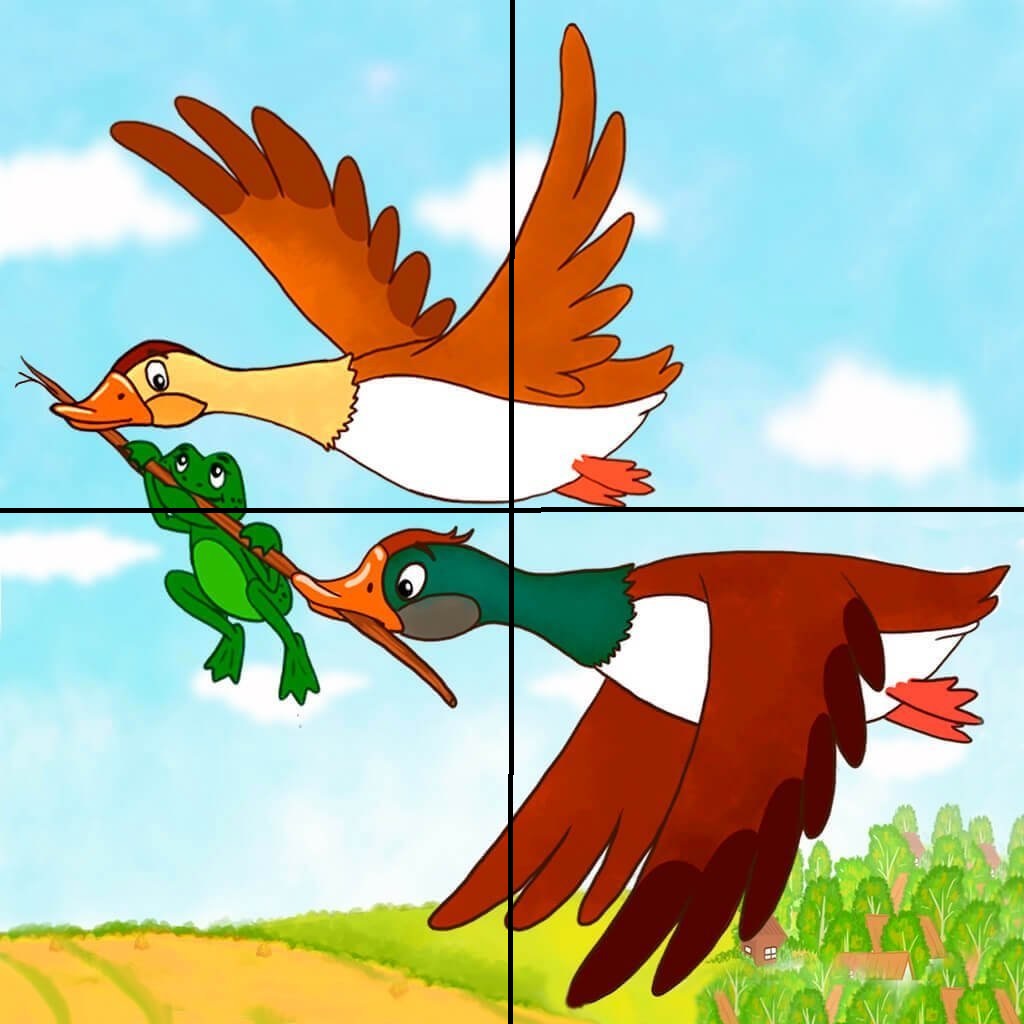
- Где мы сегодня побывали?

- Что мы делали в сказке?

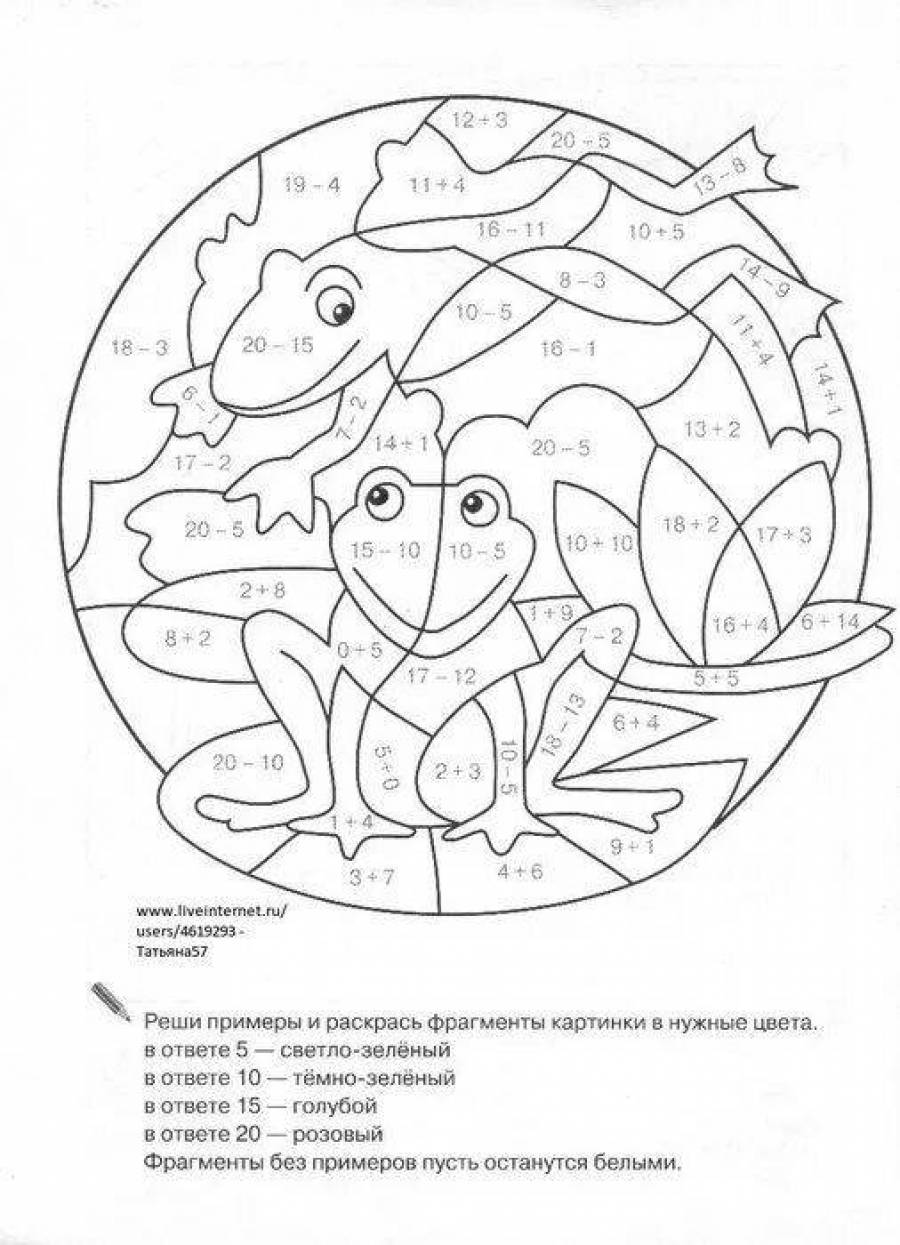
- Какой вид работы был интересным?

- Какое – задание было трудным?

*Приложение 1*

**

*Приложение 2*



**Ресурсы**

1. <https://yandex.ru/video/preview/4109404213402552964>
2. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fimg.razrisyika.ru%2Fimg%2F72%2F286271-schet-v-predela-20-13.jpg&lr=10716&pos=12&rpt=simage&text=раскраскас%20примерами%20лягушка>