МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 Г. ЛИПЕЦКА

**Конспекты занятий по ознакомлению старших дошкольников с неживой природой**

**Занятие по теме: «Вода и её свойства».**

Воспитатель

 Пасько Л.А.

Липецк, 2022.

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды.

**Программное содержание:**

1) Формировать умение использовать в речи простые и сложные

предложения, учить сравнивать, делать выводы.

2) Развивать мышление, тактильные ощущения.

3) Воспитывать осторожность при обращении с горячей водой и желание оказать помощь.

**Оборудование:** 2 тазика с горячей и холодной водой, игрушка утка и утенок, лед, салфетка, мыльные пузыри, рисунки с горячими и холодными предметами, красное и синее покрытие стола, кассета, магнитофон.

**Ход занятия.**

- Ребята, послушайте загадку и можете дать ответ, не дослушав её до

конца. У неё есть голова, хвост..., крылья..., клюв..., умеет плавать..., кричит

кря, кря? (утка),

- У утки есть детеныши, как они называются? (утята). А если один детеныш? (утенок). Послушайте про утку и её утенка рассказ (обратите внимание на игрушки).

Рассказ записан на аудиокассету. «Жила-была утка с утятами. Утята очень любили купаться. Один раз они пошли к корытцу с водой, которое им приготовила хозяйка. Бросились утята в воду. Вдруг один как закричит, потом

второй, третий. Выскочили утята из воды и плачут».

- Ребята, как вы думаете, почему утята выскочили из воды? А почему

утята плачут? А как должны были поступить утята, чтобы этого с ними не

произошло? Правильно ребята, и утка-мама тоже им сказала: «Глупые, вы

глупые, воду нужно было сначала потрогать, а потом в неё заходить».

- Ребята, у меня есть два таза с водой, давайте попробуем определить

какая в них вода, не трогая её руками. Кто уже определил, какая вода в этом

тазу? Почему вы так думаете? (Если идёт пар над водой, значит вода горячая.)

- Ребята, а что плавает в этом тазу? (лед) А почему вы, так думаете?

(Если в воде плавает лед, значит вода холодная).

- Ребята, а как вы думаете, может плавать лед в горячей воде? А почему

нет? Что с ним произойдет?

- Подойдите к столу и посмотрите, что происходит со льдом? Значит, лед

может плавать только в какой воде? (холодной)

- А сейчас давайте познакомимся с ещё одним способом определения горячей и холодной воды. Может быть, кто-то подскажет, как ещё можно определить воду, не трогая её руками. Подставьте ладошку над тазом с горячей водой. Что чувствует ваша ладошка? Если ладошке тепло, значит какая вода? (горячая.) Давайте подержим ладошку над другим тазом. Что чувствует ладошка? (холод, прохладу). Следовательно, если ладошка ощущает холод, значит вода какая9 (холодная)

- А как ещё можно узнать, где какая вода? В чем находится вода? А как вы думаете, какой должен быть таз с горячей водой? Значит, если таз горячий в

ней какая вода? А если таз холодный, следовательно, вода в ней какая?

- Вот мы с вами, не трогая воду, научились определять где она горячая,

где холодная. Давайте напомним нашему утенку, как определить воду, через

**дидактическую игру «Закончи предложение»:**

Если идет пар, значит вода

Если плавает лед, значит вода

Над горячей водой ладошкам

Над холодной водой ладошками

Если таз горячий, значит вода в ней

Если таз холодный, вода в ней?

- Ребята, чтобы с нами не произошло того, что случилось с утятами, как нужно трогать воду? (Попросить одного, двух показать.)

- Молодцы, теперь я знаю, что вы умеете осторожно обращаться с горячей водой и не обожжетесь.

- Ребята, а посмотрите на нашего утенка. Что мы можем сказать о нем?

Какой он? А как вы думаете, почему он грязный? Что нужно утенку сделать,

чтобы он стал чистый? Давайте поможем ему искупаться. В какой воде будем

купать утенка? Если он будет купаться в горячей воде, мы уже знаем, что с ним

может произойти. А если он будет в холодной воде купаться, что с ним

случится? Как сделать для утенка теплую воду9

- Посмотрите. Какой стал утенок? Что вы можете сказать о воде? Какая

вода стала? Почему? Можем мы теперь использовать эту воду? Почему? А

какую воду мы можем использовать? В каких случаях мы используем чистую

воду?

- Сегодня мы с вами учились определять горячую и холодную воду, осторожно обращаться с горячей водой. Ребята, но кроме горячей и холодной воды, бывает и другие предметы горячие и холодные. Сейчас я вам раздам картинки, с предметами, подумаете, какой бывает этот предмет, вспомните его и поместите картинки с холодными предметами на синий стол, а картинки с горячими предметами на красный стол. (Во время игры задаю вопросы трем-четырем детям по обоснованию выбора).

**Итоги занятия.** Что мы узнали на занятии? Какая бывает вода? Как пользоваться горячей водой, чтобы не обжечься? Кому мы помогли? Мама-утка очень благодарна нам и приготовила для вас сюрприз, давайте посмотрим его.

**Игра «Мыльные пузыри».**