МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»

**Классный час:**

**Разговор о важном:**

***Мобильный телефон: друг или враг?***



Классный руководитель:

Черепова Ольга Геннадьевна

г. Лодейное Поле

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**1.1. Тематическое направление: Здоровье и безопасность.**

**1.2. Тема: Разговор о важном: *Мобильный телефон: друг или враг?***

**Актуальность: Мобильные телефоны стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они имеют много положительных функций:** связь, фото, видео, быстрый поиск информации в интернете, общение в соцсетях, игры, калькулятор, будильник, календарь и т.п. В то же время долгое и неразумное использование мобильных телефонов влияет на здоровье и безопасность, приводит к падению грамотности и утрате живого общения между людьми. К таким выводам должны прийти участники классного часа.

**1.3. Целевая аудитория:** обучающиеся 4 класса (11 – 12 лет), имеющие ограниченные возможности здоровья (ЗПР).

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы:**

**Классный час входит в цикл мероприятий, цель которых** формирование у обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ценностей здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, охраны и укрепления их психического и физического здоровья. В частности в данный цикл входят мероприятия по медиабезопасности:

- «Телефон доверия. Не бывает безвыходных ситуаций»

- «Что такое игромания?»

- «Сетевой этикет»

- «Телефонный терроризм и его опасность»

- «Опасные группы в соцсетях. Как им противостоять?»

**1.5. Цель мероприятия:**  формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) установку на правильное пользование мобильным телефоном.

**Задачи:**  - формировать осознание пользы и вреда мобильных телефонов;   
- выработать конкретные правила полезного (ценного) применения мобильного телефона;  
- развивать навык оценки и самооценки степени опасности бесконтрольного пользования мобильными телефонами;

- коррекция и развитие мыслительной деятельности и устной речи;

-способствовать сплочению коллектива детей, родителей, педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

- выработка конкретных правил полезного (ценного) применения мобильного телефона;

- осознание обучающимися степени опасности бесконтрольного пользования мобильными телефонами;

- осознание обучающимися ценности «живого» человеческого общения;

- установление доброжелательных отношений, способствующих сплочению коллектива детей, родителей и педагогов.

**1. 6. Форма проведения**: условно – виртуальное космическое путешествие.Обоснование: мероприятие проводилось в канун празднования Дня Космонавтики.

**1. 7.** Классный час проводится с использованием инновационных методов: информационно-коммуникационные, групповые, игровые технологии.

Организация классного часа построена в рамках системно - деятельностного подхода ФГОС. **1.8. Ресурсы**: мультимедийный проектор, компьютер, колонки, флипчарт «Разговор о важном», мобильные телефоны у детей, макеты космических кораблей, маршруты путешествия, карточки с заданиями, предметы весом 3 кг и 0,5 кг.

В занятии участвуют педагоги и родители.

**Ход занятия:**

**(Деты входят в класс, встают в круг)**

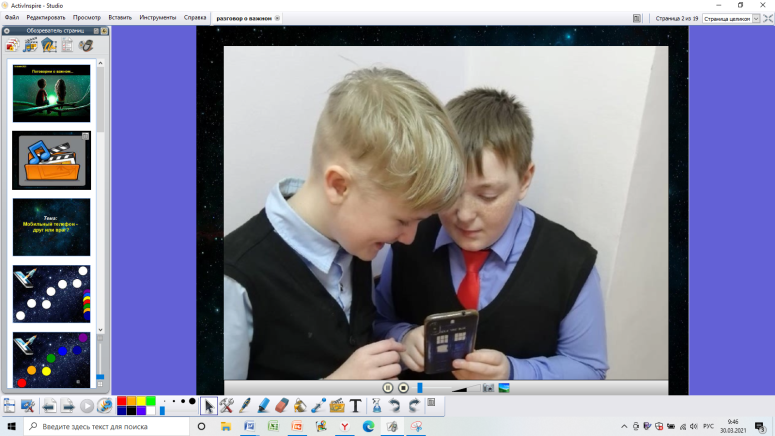
1. Ребята, Сегодня на классном часе мы будем говорить о чём-то важном.

Поделитесь, что для вас в жизни является важным.

(Дети высказывают мнения, при этом можно передавать какой-то предмет по кругу). Всё что вы назвали действительно очень важно.

Чтобы узнать тему нашего разговора о важном сегодня, я предлагаю вам посмотреть видеофильм о нашей школьной жизни.

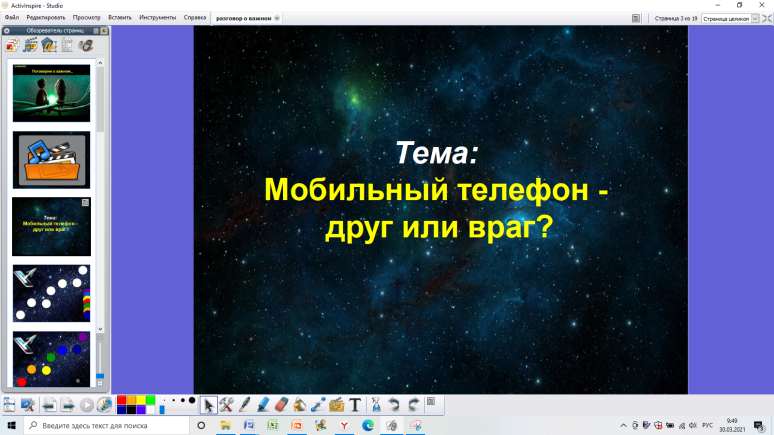
1. Видео (дети с телефонами)



Догадались ли вы, какую важную тему мы будем сегодня обсуждать?

- поделитесь вашим мнением, нужны нам телефоны или нет? Приносят пользу или вред?

- Спасибо, я вижу, ваши мнения разошлись. Давайте попробуем разобраться ***Мобильный телефон: друг или враг?***



Садитесь за столы.

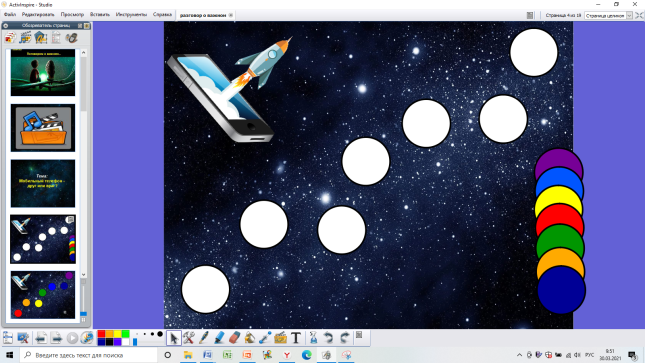
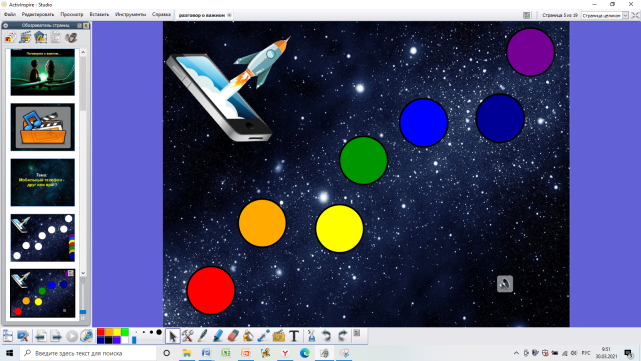
Чтобы наш разговор не был скучным, я предлагаю вам отправиться в условно – виртуальное космическое путешествие.

Кого бы вы ещё хотели взять с собой в путешествие?

У вас на столах есть номера телефонов тех родителей и педагогов, которые сегодня готовы отправиться в путешествие вместе с нами. Позвоните им, пожалуйста, и пригласите.

Итак, мы отправляемся в путешествие на двух космических кораблях «Восток» и «Союз».

У вас на столах карта нашего путешествия, давайте составим маршрут. Для этого расставьте планеты по порядку цветов радуги.

В путь? (Музыка)

1. Первая планета, на которой мы остановимся - планета **фактов**.

Здесь мы узнаем интересные факты о создании беспроводных телефонов. (рассказ подготовленного ученика)

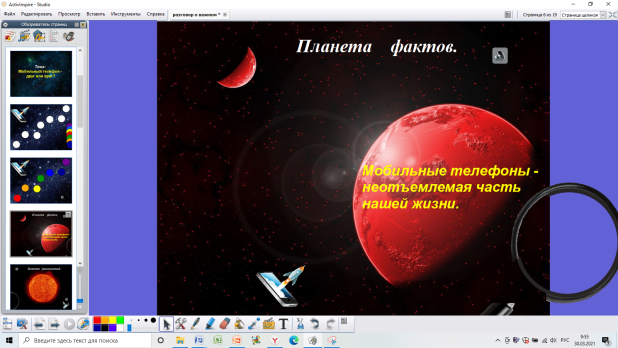
*Официально считается, что первый мобильный телефон был создан в США в 1973 году. Однако мало кто знает, что первый телефон был создан в Советском союзе, т.е. в нашей стране 9 апреля1957 года. А создал его радиотехник Леонид Иванович КуприянОвич.*

*Радиус действия этого телефона 20-30 км. Позвонить можно было на расстояние не дальше Александро – Свирского монастыря. В то время как сейчас можно позвонить в любую точку мира. Весил этот телефон 3 кг. Этот вес не позволял использовать его для ношения с собой. Попробуйте подержать предмет весом 3 кг. (передаём предмет весом 3 кг. друг другу). Тогда КуприянОвич создаёт новый телефон, он был легче и весил уже полкило (500 г). (передаётся предмет весом 0,5кг.) Этот телефон позволял* *не только звонить, но и принимать звонки с обычных домашних телефонов.*

Но вот наступил 21 век и мы уже не представляем своей жизни без мобильного телефона.

Какой вывод можно сделать?

***Мобильные телефоны – неотъемлемая часть нашей жизни. (Дети приклеивают вывод на красную планету)***

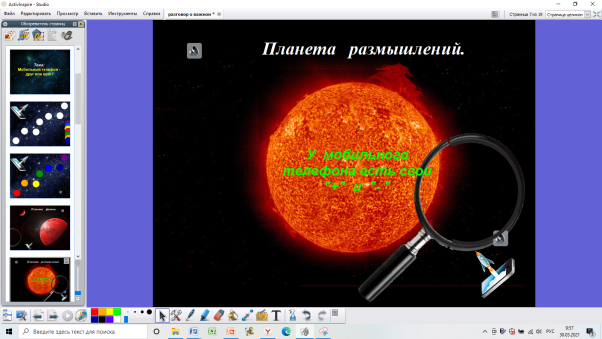
******

А нам пора отправляться дальше…(музыка)

1. Следующая планета - планета **размышлений**.

Нам надо обсудить о «+» и «-» мобильных телефонов. Свои идеи вы можете записать. (Обсуждение).

Вы назвали и положительные и отрицательные стороны. Какой вывод можно сделать?



***У любого мобильного телефона есть свои «+» и «-» (приклеивают вывод).***

1. Мы прибыли на планету **полезных дел**.

Чтобы убедиться, что у телефонов есть положительные функции, давайте попробуем выполнить некоторые задания.

*-В приложении «Календарь» найдите, какой день недели будет 12- го апреля в этом году. (Сверяем ответы)*

*- В приложении «Календарь» найдите, какой день недели был в 1961 году?*

*- При помощи приложения «Калькулятор» посчитайте, сколько лет исполнилось в этом году со дня первого полёта человека в космос*

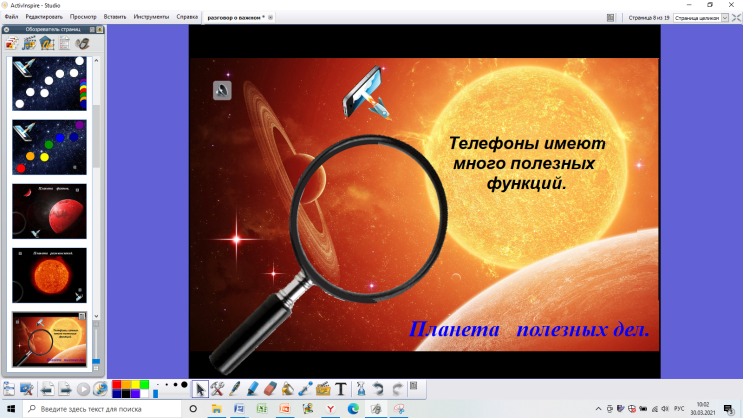
*- Найдите в Интернете и прочитайте нам интересные факты освоения космоса.*

*-Сделайте фото вашей команды и опубликуйте на странице нашего сообщества «Класс весёлых непосед» (улыбки, дружеское приветствие обязательны).*

Молодцы! Все с заданием справились. Давайте сделаем вывод

много ли полезных функций у телефонов?

***Телефоны имеют много полезных функций.***

******

Нам пора отправляться дальше. (Музыка)

6. Мы с вами на планете **здоровья**.

Давайте обсудим, влияет ли использование мобильных телефонов на здоровье?

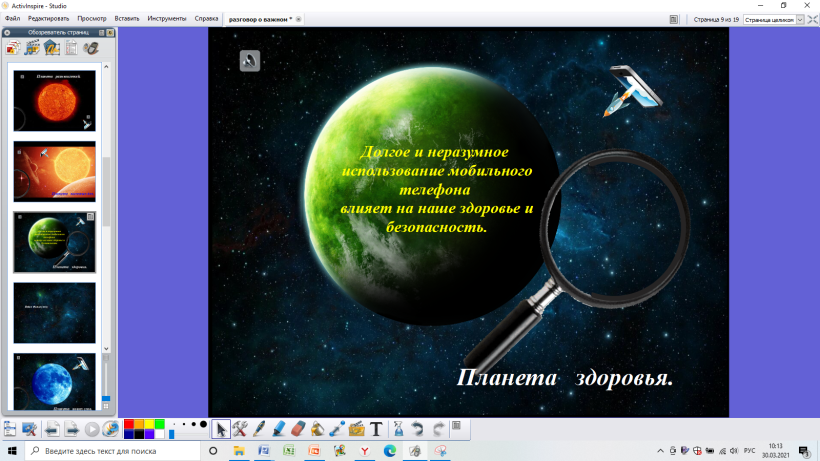
Обобщить ваше мнение нам поможет… (выступает подготовленный ученик).

*Телефон – источник вредного излучения, которое влияет не только на человека, который им пользуется, но и на тех, кто находится рядом. Кроме этого, долгое использование телефона влияет на физическое здоровье. У человека развивается нарушение осанки, болезни органов зрения, появляется ожирение. Вред наносится и психическому здоровью. Нарушается сон, внимание, память, человек становится раздражительным и плохо спит.*

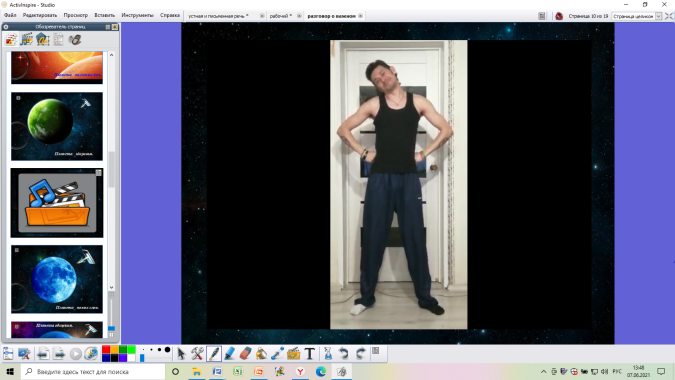
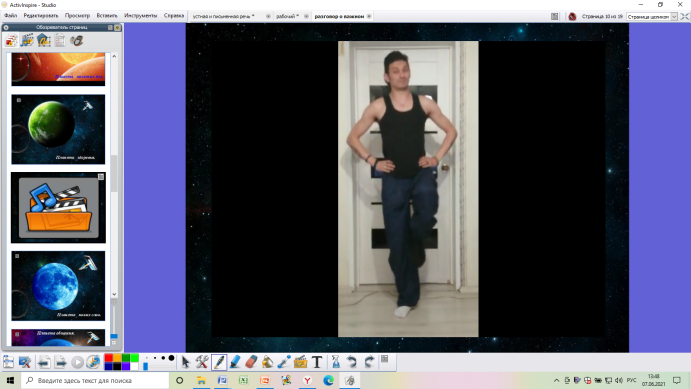
-Мы все участники отряда ЮИД (Юных Инспекторов Движения). Как выдумаете, влияет ли мобильный телефон на нашу безопасность на дорогах?

Сделайте вывод.

***Долгое и неразумное использование мобильного телефона влияет на наше здоровье и безопасность.***

**

(Телефонный гудок) Ребята, к вам по видеосвязи обращается ваш тренер по ритмике (видео - физминутка).

Отдохнули, и дальше – в путь.

1. Нас встречает планета **новых слов**.

Послушайте, пожалуйста, небольшой рассказ:

*Решил Вася купить себе мобилу. Пришёл в магаз. А там и папасы, и лжи, и алики, и бананы. Подобрал Вася себе интересный варик, чтобы было удобно юзать. Купил к мобиле симку, шкурку, кобуру, стакан. Загрузил на мордашку новые обои. Потом звякнул мазер, кинул всем френдам мэски, включил вибру и начал гамать в бродилку.*

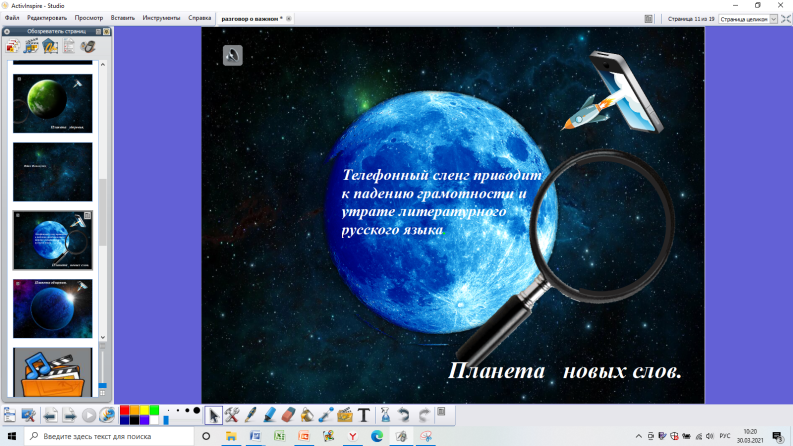
Понравился ли вам рассказ? Что в нём необычного? Почему не все слова понятны?

Этот рассказ написан на сленге.

(Сленг – разговорная речь, которая не совпадает с нормой литературного языка, поэтому людям, которые привыкли говорить правильно, на литературном языке, сложно понять, о чём речь).

Как влияет телефонный слэнг на людей, которые им пользуются?

Сделайте вывод: ***Телефонный сленг приводит к падению грамотности и утрате литературного русского языка.***

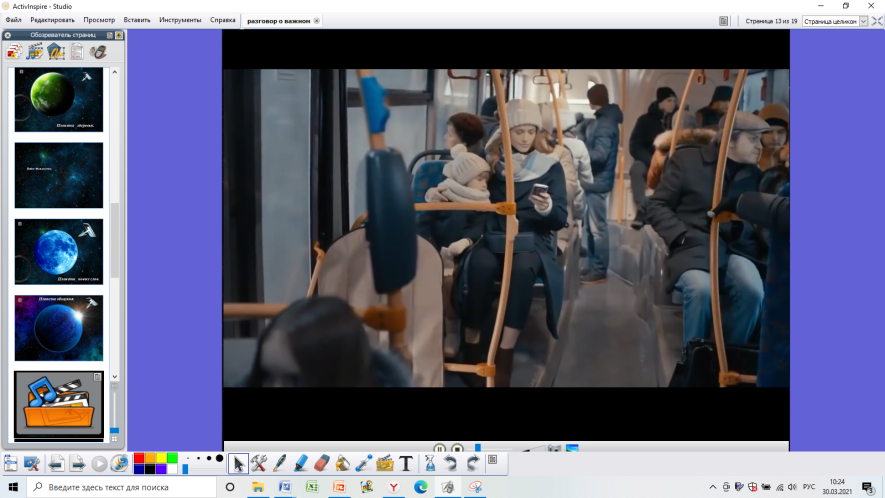


И снова в путь! (Музыка)

1. Следующая планета, которая нас встречает – планета **общения**.

Посмотрите, пожалуйста, видеоролик. А затем мы его обсудим.

**Просмотр видеоролика «В мире я происхожу».**

****

Обсуждение:

-Чем занималась мама при подготовке к новогоднему утреннику. О чем они разговаривали с дочкой?

-Почему Маша на празднике решила рассказать другое стихотворение? (давно хотела поговорить с мамой, привлечь её внимание).

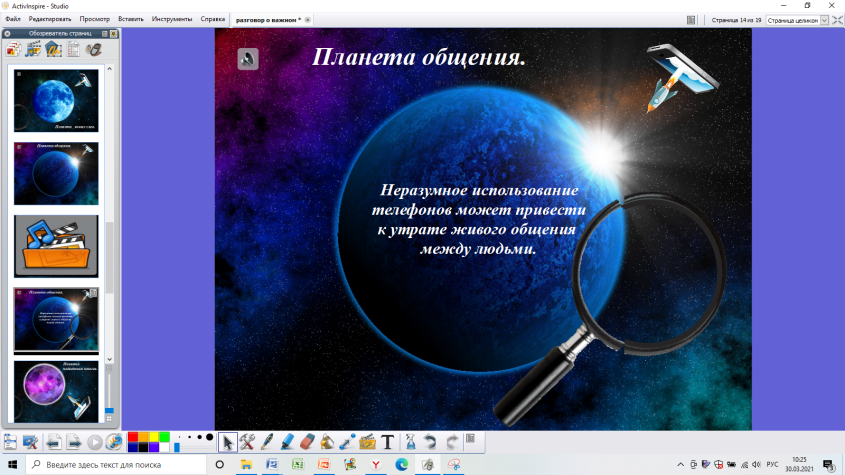
- Как вы понимаете фразу «Мама дома – мамы нет»? (Маме интереснее, что происходит в мире, а не в жизни близких. Рядом, но не вместе).

- Почему мама в конце заплакала (осознала, что нужна дочери в живом общении).

- Уважаемые родители, поделитесь своими впечатлениями от просмотра этого видеоролика.

(Обобщение: Всё, что важно в жизни – находится рядом с тобой. Нельзя терять живое общение между близкими).

***Неразумное использование телефонов может привести к утрате живого общения между людьми.***



8.Нас встречает планета **подведения итогов**.

- Давайте и мы сделаем вывод из нашего разговора о важном.

(Отзывы детей)

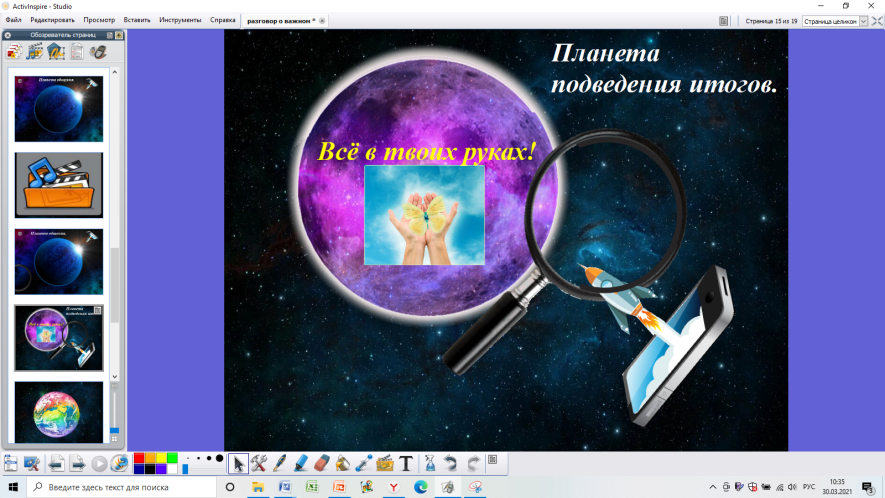
- Мне хотелось бы рассказать вам притчу (притча – небольшой рассказ, в котором заключена мудрость).

*Давным-давно жил в горах великий мудрец, который знал ответы на все вопросы. И все шли к нему за советом, ведь еще никого не оставил он без помощи. Но узнал о нем очень завистливый человек, и, позавидовав его мудрости, надумал: «Пойду и поймаю бабочку, и спрошу: «Что в моих руках?». Наверняка он ответит верно, ведь он очень мудр: «В твоих руках бабочка».*

*Но тогда я уточню: «Жива она или мертва?». Если ответит — жива, то я сдавлю ее ладонями. Если ответит — мертва, выпущу ее на волю. И все узнают, что он не прав».*

*Поднялся он в горы, и спрашивает мудреца:  
- «О, великий! О, мудрый, ты знаешь все на этом свете. Что в моих руках?».  
- «Бабочка», - ответил великий мудрец.  
- «Тебе все известно, скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую?»  
Мудрец улыбнулся ему и говорит:  
- «Все в твоих руках».*

В нашем разговоре о главном, я тоже хочу сказать: всё в наших руках.



Вывод: ***Всё в твоих руках.***

1. Наше путешествие подходит к концу.

Мы с вами побывали на планетах всех цветов радуги. А теперь возвращаемся домой, на Землю. Нашу планету обычно называют голубой планетой. Но её можно назвать и разноцветной.

Ведь голубой и синий цвет – это цвет… (воды, неба).

Зелёный – это цвет…(лесов, трав и жизни на нашей планете).

Желтый и оранжевый … (цвет пустынь, солнца и улыбок).

Красный, а от него произошло слово «Красивый» - цвет того, что здесь проживают красивые и добрые люди.

**Давайте снова встанем в круг и подарим друг другу самые тёплые и добрые пожелания.**