**Совместная деятельность «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»** (средняя группа)

Пермский край, пос. Звёздный, МБДОУ Детский сад № 4

Воспитатели: Родина И.О., Железнова Л.Н.

**Цель:** нравственное развитие детей.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- обучать детей способам проявления заботы, доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду;

- обогащать первоначальные представления о правилах в детском саду.

*2. Развивающие:*

-Развивать связную речь, мелкую моторику, мышление.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать положительное отношение к окружающим людям, способствовать проявлению чувства любви и привязанности к сверстникам.

**Оборудование**: игрушки тигренок и подушка в виде сердца, картинки с изображением хороших и плохих поступков, смайлики с веселые и грустные, коробочка, сердечки, вырезанные из красного картона.

**Ход совместной деятельности**.

Воспитатель вносит игрушку тигренка.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите кто к нам сегодня пришел?

**Дети:** Тигренок.

**Тигренок:** (грустно) Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, тигренок .Почему ты такой грустный?

**Тигренок:** Я живу в зоопарке и хожу в детский сад, но со мной детки дружить почему то не хотят.

**Воспитатель:** Да, это очень неприятно. Но два тигренок сначала разберемся, почему.

**Тигренок:** Я говорю (грубо) "Эй, Заяц, давай играть", а он обижается.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете почему зайчик обижается?

**Дети:** Он сказал грубо, а надо ласково.

**Тигренок:** Как это?

**Воспитатель:** Поиграй, тигренок с нами и ты научишься. Дети, давайте встанем в круг. Соседа, который стоит справа нужно назвать ласково по имени. А чтобы ему было еще приятнее будем передавать вот это сердечко.(подушка виде сердечка).

(Игра "Назови ласково")

**Тигренок:** Я понял. Теперь буду ко всем так ласково обращаться.

**Воспитатель:** Ну если дело было только в этом, Тигренок, то мы тебе помогли.

**Тигренок:** (грустно) Нет не только в этом. Мне зверят говорят, что я поступаю плохо.

**Воспитатель:** Думаю, что мы и в этом можем тебе помочь. У нас есть картинки, на которых нарисованы хорошие и плохие поступки. Надо их отметить смайликами. Давайте разберемся какими. Когда совершается хороший поступок, какое у нас настроение?

**Дети:** Веселое.

**Воспитатель:** Какой смайлик будем использовать? Покажите.(дети показывают на веселый смайлик)

**Воспитатель:** А плохой поступок какое настроение вызывает?

**Дети:** Грустное.

**Воспитатель:** Покажите, какой смайлик для этого нужно взять. (дети показывают на грустный смайлик)

**Воспитатель:** Правильно. Давайте рассмотрим первую картинку (Дети с воспитателем рассматривают картинки с изображением хороших и плохих поступков, и ставят смайлики с веселые и грустные). Молодцы.

**Тигренок:** Ух ты! А я и не знал, что от моих поступков зверятам было грустно.

**Воспитатель:** Дети, что еще вы можете посоветовать Тигренку, чтобы зверята с ним дружили?

**Дети:** Не обижать их, не отбирать игрушки, не дразнить, называть их ласково.

**Тигренок:** Спасибо, ребята, я все, все запомнил. А вы совершаете хорошие поступки?

**Дети:** Да.

А какие? Расскажите о них.

**Воспитатель:** Дети, расскажем Тигренку о своих хороших делах. (индивидуальные рассказы детей).

**Воспитатель:** Вот видишь, Тигренок, наши дети умеют совершать хорошие поступки, и по этому в нашей группе дружат все: девочки и мальчики. Об этом мы сейчас расскажем и покажем на пальчиках.

**Пальчиковая игра**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(дети соединяют пальцы обеих рук в замок)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(прижимают ладони друг к другу).*

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(подушечками пальцев постукивают друг о друга)*

 Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(опускают руки, встряхивают кистями).*

**Тигренок:** О как интересно у вас, я научился как дружить. Пойду в свой детский сад, и больше ни с кем не буду ссориться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте Тигренку и его друзьям приготовим подарок - коробочку с добрыми словами и пожеланиями. Каждый возьмите по одному сердечку, подумайте, какое слово вы хотели бы подарить, и вместе с добрым словом кладите сердечко в коробочку.

**Дети:** (берут сердечки и встают в круг) добрый, хороший, красивый, дружный, милый, веселый, щедрый, заботливый, замечательный, прекрасный, здоровый, сильный, радостный.

**Воспитатель:** Ну вот, мы собрали полную коробочку добрых слов. Это для тебя, тигренок и для твоих друзей.

**Тигренок:** Большое спасибо, ребята. Побегу я обрадую своих друзей. До свидания.