Педагогическое эссе «Мой педагогический секрет».

Учитель- звучит всегда достаточно высоко и достойно. Учить детей значит не просто прийти на работу, провести уроки, подготовится к следующему рабочему дню и уйти. Это намного больше, это быть частью чей-то жизни, осознавать что в твоих руках дети и их будущее. Главное в жизни найти тот путь который будет выбран не только тобой, но и Богом. Важно понимать что все что Он нам приготовил не случайно.

В моей жизни стоял выбор: быть учителем и уехать учиться в другой город, либо остаться в своем городе и учиться там. Но один мудрый человек сказал мне: «Ты должна стать учителем! Это наше продолжение..» И только тогда я поняла насколько важно для меня было услышать такие слова. Насколько глубоко они забрались ко мне в душу.

После окончания колледжа каждая выпускница мечтала найти работу и свое место в жизни детей. Я нашла работу в совсем новой и инновационной школе отсюда начались трудности и многочисленные вопросы: «Справлюсь ли я? Смоги ли выдержать работу в такой большой школе? Достаточно ли я компетентна?». Но и здесь за моей спиной стояла моя семья- моя опора, которая не дала мне упасть, которая поддержала меня, советовала, помогала насколько это возможно. В этот момент я чувствовала себя словно птица которая раскрывает свои крылья и совершает свой первый полет. Проблем в начале моего пути было много, казалось что ты все знаешь, но всегда возникали вопросы, с которыми мне помогали и помогают справится преподаватели которые работают в педагогической деятельности уже давно. Это моя вторая опора- завучи, директор и учителя- наставники которые на начальном пути протягивали руку помощи и помогали во всех вопросах. И проблемы уходили, появлялось чувство радости , благодарности и осознание того, что ты сделала правильный выбор! Но никогда радость не пропадала в душе, потому что рядом были дети.

И вот 1 сентября 2018 года к нам в класс постучалась «проблема». Этой проблемой стал ребенок с тяжелой умственной отсталостью, у меня возник вопрос: «Как я могу помочь имея маленький стаж работы?» и «Как создать условия для взаимодействия детей с этим ребенком?».

Но этот ребенок рассеял все мои вопросы и сомнения, она стала стимулом к тому, чтобы быть ее помощником, поддержкой и в первую очередь учителем!

Моим успехом взаимодействия детей стала обычная сюжетно-ролевая игра. Мы обязаны учить детей и подготавливать их ко взрослой жизни, таким образом, играя дети смогли побороть страх и стали понимать, что помощь этой девочке обязательна. За игрой мы не заметили как стали близки, как стали улыбаться и радоваться вместе с ней. И каждый день приходя в школу дети интересуются и ждут Софью. Надеются и пытаются помочь стать в чем-то лучше, аккуратнее, вежливее и общительнее.

Новый учебный день преподносит множество интересных выдумок и игр. Так, дети приносят нужный «инвентарь» из дома, играя и проживая ситуации своего успеха.

 Дети- то ради чего ты шел к этой профессии, их открытый и чистый взгляд, эти неподдельные улыбки, воодушевленные смелые поступки, нелогичное мышление и конечно любовь. Безграничная любовь и благодарность за то, что вы их учите, помогаете им в их нелегком пути который они только начинают. Ради этого всего стоит быть учителем, ради этого мы посвящаем жизнь профессии- УЧИТЕЛЬ!