**Активные формы и методы работы на уроках ОБЖ.**

Традиционные методы образовательного процесса, ориентированные на подачу готовых знаний, конечно, значимы, но не позволяют школьникам ориентироваться в больших потоках информации. Они способствуют, как правило, выработке стереотипного поведения и главным образом ориентированы на запоминание и сохранение материала в памяти. Безусловно, они уже мало удовлетворяют современным требованиям, поэтому постепенно уходят в прошлое.

В своей работе предпочтение отдаю следующим технологиям:

* Технологии проблемного обучения (включая технологию проблемного диалога);
* Технологии дифференцированного обучения;
* Игровой технологии;
* Технологии интегрированного обучения;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
* Информационно-коммуникационная технология.

Самым оптимальным вариантом является использование разных технологий, в различных вариантах.

Современные педагогические технологии дали положительный результат в моей педагогической деятельности. Применяемые мною элементы данных технологий позволили повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение. Позволили вовлечь учащихся в учебный процесс, повысилась результативность обучения, а также, в максимальной степени учесть личностно – ориентированные потребности и особенности учащихся. Использование педагогических технологий дало мне, как учителю продуктивно использовать учебное время и добиться высоких результатов. Подтверждение всему выше сказанному – рост обученности учащихся по ОБЖ. Участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разных уровней и их результативность.

На каждом уроке следует давать школьникам много примеров. Это может быть телевизионный или новостной сюжет, презентация, рассказ о каких-то случаях, фильм. Детям постоянно нужна наглядность. В связи с этим считаю особенно ценными видеоархив передачи «Школа безопасности», предоставленный пресс-службой Главного управления МЧС России по Нижегородской области.