Конспект педагогического мероприятия по художественно-эстетическому развитию

Воспитатель: Ахмадиева Т.В., МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», г. Усть-Илимск.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Тема: «Зимние цветы – небывалой красоты».

Форма организации: групповая.

Цель: знакомство детей с новым нетрадиционным способом рисования – Аврора Арт.

Задачи:

Обучающие задачи: формировать у детей умение рисовать новым нетрадиционным способом простые сюжетные композиции.

Развивающие задачи: развивать интерес детей к изобразительной деятельности; творческое воображение.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к нетрадиционным методам рисования; воспитывать желание помочь окружающим.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций различных цветов, заучивание стихотворения, загадывание загадок по теме, чтение сказок о цветах, коллективное и индивидуальное рисование цветов.

Оборудование: мультимедийное оборудование, воздушные шарики по количеству детей; акриловая краска; кисточки, салфетки, листы белой глянцевой бумаги А4, тарелочки.

Ход занятия

*(Звенит колокольчик)*

Воспитатель:

Утро настало, солнышко встало!!!

Детки проснулись, всем улыбнулись!

Доброе утро, ребята!!!

*(Раздаётся стук в дверь, забегает белочка)*

Белочка: Здравствуйте дорогие ребятки!!! Принесла вам срочное письмо, случилась беда у наших друзей гномиков, и они просят помощи у вас!!!

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем и узнаем, что случилось у наших друзей? *(читает):* «Здравствуйте, дорогие ребята!!! Пишет вам гномик, Снежколеп. У нас случилась беда – злая волшебница заколдовала нашу снежную поляну, на которой даже зимой росли цветы небывалой красоты. Для того, что бы злые чары рассеялись, необходимо пройти испытания. Я прошу вас помочь мне. Заранее благодарю вас. С уважением, Снежколеп!»

Воспитатель: Ну, что дети поможем гномику пройти все испытания? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю как можно скорее отправиться на эту поляну. Закрываем глазки и произносим волшебное заклинание:

Раз, два, три, четыре

Очутиться нам в том мире,

Где волшебная поляна

Не цветёт уже давно.

Расколдуем, расколдуем,

Расколдуем всё равно!

*(На экране – картина заколдованного леса).*

Воспитатель: Открываем глазки. Вот мы и оказались с вами в волшебном мире! Посмотрите вокруг, как тут темно и холодно, солнышко совсем не улыбается! Ой, ребята, что это такое лежит на пеньке? Записка от колдуньи. Это ребята наше первое задание – отгадать загадки. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Воспитатель: Ребята, а какие зимние месяцы вы знаете? *(Ответы детей)* Молодцы, продолжаем отгадывать загадки.

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это – зимние…(Метели)

Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес (Мороз)

После брата Января,

Служить очередь моя.

Помогают мне два друга:

Снежная метель и вьюга. (Февраль).

Воспитатель: Молодцы, пока все правильно отгадываете, а вот еще одна загадка.

Кто, с фонариком весёлый,

Носит красный сюртучок;

Вместо шапки - удлинённый,

Золотистый колпачок?

Заповедные тропинки

По утрам, кто подметает?

И цветы в свои корзинки

На поляне собирает?

На полянке старый дом

Кто живёт в нём детки? (Гном)

Воспитатель: С этим заданием справились, идём дальше. Что это такое стоит возле берёзки? Может это, ёжики забыли корзинку с грибами осенью, нужно вернуть им! Давайте подойдём ближе и посмотрим, что в ней? Нет, ребятки, эта корзина от колдуньи и в ней лежит ещё записка! *(читает):* «Ребята, если хотите расколдовать снежную поляну, вы должны нарисовать цветы, необычным способом! Придумайте такое задание, чтобы я удивилась!

Воспитатель: Да…не простое задание у нас ребята. Ну, что справимся? А как можно изобразить цветы? Давайте подумаем! *(Ответы детей)* Правильно, давайте представим, что мы с вами те самые цветы и поиграем в игру. Вы согласны?

Физкультминутка «Зимние цветочки»

Волшебные цветочки

Встали дружно в ряд *(Встали дружно, потянулись, руки вверх)*

Весело смеются, на солнышко глядят *(Изобразили солнышко, расправив пальцы на ладонях)*

Им очень, очень хочется

Быстрее подрасти *(Присели и изобразили растущий цветок)*

Зимними цветочками

Хотели быть они *(Постепенно встают)*

И солнце улыбается,

Любуясь красотой.

И с лучиками солнышка

Добрей наш мир с тобой!!! *(Покружились руки на поясе, повернулись друг к другу и улыбнулись).*

Воспитатель: Молодцы, колдунья довольная, ей очень понравились ваши красивые цветы, которые вы изобразили. Посмотрите, в корзине ещё что-то лежит!!! *(Дети достают из корзины шарики, шпажки, салфетки, глянцевые листы бумаги).*

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, для чего же нам нужны все эти предметы? *(Ответы детей).* Правильно, молодцы. Но для необычного рисования. Сегодня я вас познакомлю с новой необычной техникой рисования. Называется она Аврора Арт. Аврора Арт– это техника рисования обычным надувным шариком. Чтобы создать рисунок таким способом, нам понадобится акриловая краска, белые глянцевые листы, кисточки.

Сейчас я вам объясню и покажу последовательность выполнения нашей работы.

1. Наносим аккуратно немного разноцветной краски на воздушный шар.

2. Прикладываем к глянцевой стороне бумаги и отпечатываем полученный рисунок на воздушном шарике.

3. Кистью прорисовываем стебель, листочки и дополняем свой рисунок по своему желанию.

4. Получились необычные цветы, нарисованные способом Аврора Арт.

Прежде, чем вы приступите к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок Зимы - Снежинчик»

Я маленький, красивый (Сжать и разжать кулачки)

С Зимою прихожу,

Всем деткам улыбаюсь (Хлопки в ладоши)

И радость приношу.

Я нежный, очень милый, (Растереть ладони)

Морозов не боюсь.

Я снегом умываюсь,

Снежинчиком зовусь. (Показывают ладонями бутон цветка).

Выполнение работы детьми, при необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у нас получились Снежинчики, вы молодцы!!!

*(Раздаётся сигнал в телефоне воспитателя. Пришло сообщение от Гномика Снежколепа).*

Воспитатель читает сообщение: «Дорогие ребята, спасибо, что помогли расколдовать снежную поляну. Злая колдунья превратилась в добрую фею, так как ей очень понравились ваши Снежинчики, и она захотела жить с нами среди этих красивых цветов. Мы на своей поляне построим красивый замок, и все будем жить в нём. Мои друзья гномики вам очень благодарны».

*(На экране – волшебная красивая поляна. Звучит веселая мелодия – песня «Гномики, гномики» (все дети танцуют)).*

Воспитатель: Дети, а нам пора возвращаться домой, закрываем глазки и повторяем все вместе заклинание…

Раз, два, три, четыре

Очутиться нам в том мире

Где мы жили, где мы были

Садик свой мы не забыли!!!

Оформление выставки работ

Рефлексия

Воспитатель*:* Ребята вам понравилось в стране волшебных Снежинчиков? Что вам запомнилось больше, что понравилось? Что показалось сложным? *(Ответы детей)*

Воспитатель: С помощью чего мы рисовали? Как называется техника нетрадиционного рисования, с которой мы сегодня познакомились? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, солнышко улыбается, идёт снег, вся природа радуется, цветут волшебные цветы, гномики строят свой замок на поляне. Мы радуемся, что всё так хорошо закончилось!!!

**Список используемой литературы**

1. Волшебная техника рисования Аврора Арт. ok.ru›video/1727925388577
2. Загадки для детей kykyryzo.ru›
3. Загадки о зиме nsportal.ru› Детский сад› Развитие речи›2021/12/11/zagadki-o-zime
4. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
5. Как рисовать шариком. Стиль Аврора Арт./How to draw...ru.pinterest.com
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с. 14.
7. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Москва. Мозаика-Синтез 2014 г.