**Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.**

**Мастер-класс по созданию развивающего пособия «Разноцветные шары».**

Приветствую Вас, уважаемые коллеги!. Меня зовут Корочкина Надежда Вячеславовна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №42" посёлка Вольгинский.

Тема моего выступления: " Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста."

На сегодняшний день существует множество разных определений термина "предметно-развивающая среда в ДОУ".

Доктор психологических наук, Светлана Леонидовна Новосёлова, в своей книге "Развивающая предметная среда детства" дала такое определение: предметно-развивающая среда-это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Что бы создать такую среду в ДОУ, необходима материальная (предметная) база, которая соответствовала бы возрасту и развитию детей.

Из курса психологии мы знаем, что мышление у детей от 2 до 3 лет носит преимущественно наглядно-действенный характер. Основной формой познавательной деятельности является предметно-манипулятивная игра.

И сегодня я хочу Вам показать, как, играя с ребёнком, можно создать дидактическое пособие для предметно-развивающей среды в группе раннего возраста.

Для этого нам понадобятся коробочки 4 основных цветов; пластилин 4 основных цветов; доска для пластилина. Главное, что бы пластилин соответствовал определенным требованиям:

Был экологически безопасным. Так как в раннем возрасте дети всё пробуют на вкус.

Не прилипал к ладоням.

Был пластичным.

Быстро засыхал.

После высыхания был лёгким.

Можно использовать пластилин фирмы "Play Doh" или "Kiki Boom".

Мы предлагаем ребёнку поиграть с пластилином и скатать из него шарик. Например, зелёного цвета, или красного (синего, желтого).

В процессе совместной игровой деятельности у ребёнка развивается:

 - *активная и пассивная речь*, он отвечает на вопросы, заданные взрослым: какого цвета шарик? (коробочка) что это? (шарик, коробочка);

- *Наглядно-действенное мышление*;

- *Мелкая моторика рук*;

- *Закрепляются знания основных цветов; красный, синий, зелёный и жёлтый.*

Изготовленные шарики в конце манипуляций предлагается убрать в соответствующую коробочку. По цветам.

Наше дидактическое пособие готово. Его можно использовать в разнообразных дидактических играх: "прокати по горе", "Найди такой же шарик", "Спрячь в свою коробочку" (по цвету). И так далее.

Данное пособие, изготовленное своими руками, или же совместно с ребёнком, полностью соответствует требованиям ФГОС:

Оно содержательно-насыщенно и полифункционально. Может быть использовано не только как часть дидактического пособия, но и как предмет-заместитель. Например "яичко" в русской народной сказке "Курочка Ряба".

Трансформируемое и вариативное;

Доступно и безопасно. Если ребенок будет совершать какое то действие, оно не причинит ему вреда.

И самое главное, на мой взгляд. Изготовление этого пособия вызовет положительные эмоции как у ребёнка, так и у педагога.