Занятие по формированию элементарных математических представлений "Страна математики" в старшей группе

**Образовательная область:** познавательная область.

**Тема:** «Страна математики»

**Цель:** демонстрация элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** составить числовой ряд от 1 до 10, знать соседей числа 2 и 6. Считать в пределах 10в прямом и обратном порядке. Продемонстрировать умение различать понятия: выше-ниже, тоньше-толще, длиннее-короче. Продемонстрировать умение делитькруг на равные части, называть части и сравнивать целое и части.

**Развивающая:** внимательно слушать, понимать задания.

**Воспитательная:** сидеть спокойно, не перебивать, проявлять интерес и желание к занятию.

**Словарная работа:** активизировать в речи слово «полукруг»

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** интерактивная доска, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** круг, ножницы, поощрение- медали.

**Планируемый результат:** продемонстрировать элементарные математические представления, составить числовой ряд от 1до 10, знали соседей числа 2 и 6. Считали в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Продемонстрировали умение различать понятия: выше-ниже, тоньше-толще, длиннее-короче. Продемонстрировали умение делить круг на равные части, называли части и сравнивали целое и число.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность воспитателя и детей |
| 1.Организационно-мотивационный моментМотивация | Ребята, сегодня утром нам доставили письмо от Феи математики. Послушайте, что там написано:«Дорогие ребята ,я приглашаю вас в плавание к острову знаний. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи. Фея» |
| 2.Основный моментРазминкаПроблемная ситуацияПроблемная ситуацияОбъяснение заданияВопросыПроблемная ситуацияФиз. МинуткаЗаданиеВопросы | Отправимся в путешествие к острову знаний в стране математики? (да)Но, для начала, проведём разминку:- если стол выше стула, то стул… (ниже стола)- если верёвка толще нитки, то нитка… (толще верёвки)- если линейка длиннее карандаша, то карандаш… (короче линейки)Молодцы! Команда готова! А на чём мы можем отправится в плавание? (на корабле)Для того, чтобы построить корабль необходимо вспомнить какими, бывают геометрические фигуры? (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник). На столе лежат геометрические фигуры, давайте построим корабль, на нём мы отправимся в путешествие.Молодцы, вы оказались умелыми строителями! Займите свои места мы отправляемся в плаванье.Смотрите, перед нами скала, здесь живут два великана, они постоянно ссорятся, потому что, не могут поделить остров, давайте им поможем разделить остров на две равные части.Для это возьмите, круг, который лежит у вас на столе, сложите его пополам, прогладьте сгиб, разверните круг и разрежьте его по сгибу.Сколько частей получилось?(две части)Как называется каждая часть? (полукруг)Давайте вместе повторим «полукруг»Что больше целый круг или его часть? (целый круг)Что меньше? (часть круга)Молодцы! Помогли великанам поделить островПлывём дальше, и вот мы подплываем к острову знаний. На этом острове кроме великанов живут цифрыДавайте знакомится с ними, они долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место. (вызываю детей поочерёдно к интерактивной панели, чтобы расставили числа по порядку)Молодцы! А теперь пора отдохнуть, встаньте из-за стола, так, чтобы всем было удобно.«Раз, два- выше голова Три, четыре- руки ширеПять, шесть- всем присестьСемь, восемь- встать попросимДевять, десять- сядем вместе»Движемся дальше, посмотрите перед вами домики, где живут цифры. У каждой цифры есть сосед, давайте найдём соседей цифры 2 и 6.Назовите соседей цифры 2 (один, три)Назовите соседей цифры 6 (четыре, семь)Молодцы, справились и с этим заданием. |
| 3.Заключительный этапПоощрениеВопросы | Мы с вами проделали огромный путь в страну математики, за ваши труды Фея математики одарила вас «медалями». На этом наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся в детский сад, для этого нужно закрыть глаза и отсчитать от 10 до 0.Вам понравилось наше путешествие?Что вам запомнилось больше всего?Какое задание для вас было сложным?Мне понравилось с вами работать, вы были внимательными и сообразительными. Молодцы! |