Занятие по формированию элементарных математических представлений "Страна математики" в старшей группе

**Образовательная область:** познавательная область.

**Тема:** «Страна математики»

**Цель:** демонстрация элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** составить числовой ряд от 1 до 10, знать соседей числа 2 и 6. Считать в пределах 10в прямом и обратном порядке. Продемонстрировать умение различать понятия: выше-ниже, тоньше-толще, длиннее-короче. Продемонстрировать умение делитькруг на равные части, называть части и сравнивать целое и части.

**Развивающая:** внимательно слушать, понимать задания.

**Воспитательная:** сидеть спокойно, не перебивать, проявлять интерес и желание к занятию.

**Словарная работа:** активизировать в речи слово «полукруг»

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** интерактивная доска, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** круг, ножницы, поощрение- медали.

**Планируемый результат:** продемонстрировать элементарные математические представления, составить числовой ряд от 1до 10, знали соседей числа 2 и 6. Считали в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Продемонстрировали умение различать понятия: выше-ниже, тоньше-толще, длиннее-короче. Продемонстрировали умение делить круг на равные части, называли части и сравнивали целое и число.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | Деятельность воспитателя и детей |
| 1.Организационно-мотивационный момент  Мотивация | Ребята, сегодня утром нам доставили письмо от Феи математики. Послушайте, что там написано:  «Дорогие ребята ,я приглашаю вас в плавание к острову знаний. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи. Фея» |
| 2.Основный момент  Разминка  Проблемная ситуация  Проблемная ситуация  Объяснение задания  Вопросы  Проблемная ситуация  Физ. Минутка  Задание  Вопросы | Отправимся в путешествие к острову знаний в стране математики? (да)  Но, для начала, проведём разминку:  - если стол выше стула, то стул… (ниже стола)  - если верёвка толще нитки, то нитка… (толще верёвки)  - если линейка длиннее карандаша, то карандаш… (короче линейки)  Молодцы! Команда готова! А на чём мы можем отправится в плавание? (на корабле)  Для того, чтобы построить корабль необходимо вспомнить какими, бывают геометрические фигуры? (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник). На столе лежат геометрические фигуры, давайте построим корабль, на нём мы отправимся в путешествие.  Молодцы, вы оказались умелыми строителями! Займите свои места мы отправляемся в плаванье.  Смотрите, перед нами скала, здесь живут два великана, они постоянно ссорятся, потому что, не могут поделить остров, давайте им поможем разделить остров на две равные части. Для это возьмите, круг, который лежит у вас на столе, сложите его пополам, прогладьте сгиб, разверните круг и разрежьте его по сгибу. Сколько частей получилось?(две части)  Как называется каждая часть? (полукруг)  Давайте вместе повторим «полукруг»  Что больше целый круг или его часть? (целый круг)  Что меньше? (часть круга)  Молодцы! Помогли великанам поделить остров  Плывём дальше, и вот мы подплываем к острову знаний. На этом острове кроме великанов живут цифры  Давайте знакомится с ними, они долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место. (вызываю детей поочерёдно к интерактивной панели, чтобы расставили числа по порядку)  Молодцы! А теперь пора отдохнуть, встаньте из-за стола, так, чтобы всем было удобно.  «Раз, два- выше голова  Три, четыре- руки шире  Пять, шесть- всем присесть  Семь, восемь- встать попросим  Девять, десять- сядем вместе»  Движемся дальше, посмотрите перед вами домики, где живут цифры. У каждой цифры есть сосед, давайте найдём соседей цифры 2 и 6.  Назовите соседей цифры 2 (один, три)  Назовите соседей цифры 6 (четыре, семь)  Молодцы, справились и с этим заданием. |
| 3.Заключительный этап  Поощрение  Вопросы | Мы с вами проделали огромный путь в страну математики, за ваши труды Фея математики одарила вас «медалями». На этом наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся в детский сад, для этого нужно закрыть глаза и отсчитать от 10 до 0.  Вам понравилось наше путешествие?  Что вам запомнилось больше всего?  Какое задание для вас было сложным?  Мне понравилось с вами работать, вы были внимательными и сообразительными. Молодцы! |