МДОУ № 63 «Росинка».

Проект «Игрушки» А. Л. Барто в первой младшей группе

Воспитатели: Бельская В. С.

Кураш Л. А.

Петрозаводск 2023г.

**Актуальность проекта:**

Среди детских писателей есть те, чье творчество будет актуальным всегда. Их произведения просто проникнуты добротой и лаской. Почетное место среди них занимает Агния Барто. Ее цикл произведений для ребят «Игрушки» - классика. Стихи Агнии Барто для малышей наполнены глубоким смыслом, ненавязчиво учат быть стойкими, отвечать за свои действия, беречь тех, кого любишь. И это обучение проходит на понятных для всех примерах.

Чтение стихов Агнии Барто для малышей – хороший способ развлечь ребенка, увлечь игрой. Их можно просто выразительно декламировать, а можно использовать как основу занятий. Например, малыш может показывать, что делает тот или иной герой.

С произведениями писательницы ребенка можно начинать знакомить с самого раннего возраста. Сначала он с радостью будет слушать мамин голос и ее интонацию. Когда ребенок подрастет, можно перейти к следующему этапу – запоминанию декламированною стихов Агнии Барто для малышей. Он с удовольствием начнет повторять слова, а вскоре и выучит все стишки. Произведения небольшие и специально рассчитаны на малышей. Их легко запоминать, а тренировка памяти в раннем возрасте – основа дальнейшего развития.

**Проблема:** Родители мало читают детям. Современные дети недостаточно знают детских стихов, их авторов.

**Цель:** знакомство детей с творчеством Агнии Львовны Барто;

**Задачи проекта:**

• Познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл «Игрушки»

• Учить читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.

• Развитие воображения и образного мышления

• Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;

• Учить отразить свои впечатления в работах по лепке, рисовании.

• Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия героев стихотворений А. Барто.

• Воспитывать интерес к игре – драматизации использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А. Л. Барто.

**Ожидаемые результаты:** в группе созданы необходимые образовательные условия для ознакомления детей с творчеством Агнии Барто. Оформлен уголок Агнии Барто, в котором находится портрет, краткая биография поэтессы, игрушки по стихотворениям, книги; воспитанники имеют представления о поэтессе Агнии Барто и ее творчестве, рассказывают стихи Агнии Барто; развита речь детей, обогащен их словарный запас; дети

более бережно относятся к игрушкам и книгам

**Вид проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** Дети 2-3 лет, педагог, родители воспитанников.

**Условия реализации проекта:**

Создать условия эмоционально – положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

**1. Подготовительный этап**

* Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
* Подбор материалов о жизни и творчестве А. Л. Барто:
* Сборники стихотворений А. Л. Барто;
* Иллюстрации к произведениям, репродукции рисунков,
* Аудиозаписи со стихотворениями А. Л. Барто;
* Опрос родителей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. Л. Барто.
* просмотр мультфильмов

**2.Основной (практический).**

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игр.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Организация предметно-развивающей среды

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | * Беседа: «Мои любимые игрушки» * Знакомства с автором * Рассматривание иллюстраций книг А. Л. Барто. * Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» * Чтения стихов: «Наша Таня громко плачет», «Бычок», «Мишка», «Кораблик», «Козленок», «Щенок», «Зайка», «Лошадка». * Заучивание стихотворения «Мишка». * П\И «Воробушки и автомобиль» * Рисование Мячики * Изготовление памяток для родителей «Читаем ребенку перед сном». |
| Январь | * Д/и «Разрезные игрушки». * Лепка «Мяч», «Самолет». * Прослушивание ауди стихи А.Л. Барто * Беседа «Как нельзя играть с игрушками». * Заучивание стихотворения «Наша Таня громко плачет», «Зайка». * Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит» |
| Февраль | * Рассматривание картинок с Козленком * Эксперимент с корабликом, с мячом * Пальчиковая игра «Игрушки» * Д/ И «Угадай игрушку» * Заучивание стихов «Лошадка», «Грузовик». * П\И «У медведя во бору» * Консультация для родителей «Учим стихи с детьми». |

**3. Заключительный этап**

* Представление результатов деятельности основного этапа реализации проекта.
* Чтение детьми стихотворений из цикла «Игрушки»
* Выставка книг А, Л. Барто.
* Оформление выставки любимых игрушек, принесённых из дома «Моя любимая игрушка».
* Оформление выставки детских поделок из пластилина «Мячики для Тани» .
* Выставка рисунков совместно с родителями по произведениям А. Л. Борто

**Вывод:** за время реализации проекта дети получили первичные представления о авторе А. Л. Барто. Выучили несколько ее произведений, пополнили словарный запас, возрасла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей. Дети включают в сюжет игры, различные игрушки и пытаются осуществлять речевой диалог.

Список используемой литературы:

1. Барто, А. Л. Собрание сочинений в 3-х / А. Л. Барто. – М.: Детская литература, 1970. - 416 с.
2. Барто, А. Л. Вам не нужна сорока ?: стихи / А. Л. Барто. - М.: Малыш, 1987. - 22 с.: ил.
3. А. Л. Барто. - М.: Детская литература, 1986. - 33 с.:ил.
4. Барто, А. Л. Детям / А. Л. Барто. - М.: Изд. Компании Евразийский регион, 1995. - 136 с.:ил.









