**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» с.Усть-Ухта**

**Краеведческий час**

**«Моя малая Родина»**

**в 7 классе**

Подготовила:

О.А. Куликова,

учитель коми языка

**Цель:**расширение знаний учащихся о родном крае, о своём селе Усть-Ухта.

**Задачи:**

- обобщить и дополнить знания учащихся о Республике Коми, познакомить учащихся с историей возникновения городов и районных центров РК;

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь и уважительное отношение к родным местам;

- развивать у учащихся желание больше узнать о родном крае; развивать речь, творческие способности учащихся.

**Оборудование: презентация по теме:** альбом, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, клей (для создания творческих работ учащихся); гимн РК (музыкальное оформление).

**Ход краеведческого часа:**

**1. Вступительное слово учителя:**

На земле много красивых мест, но для каждого из нас самым дорогим и любимым является место, где мы родились и выросли, где живут наши родители, друзья. И когда мы находимся вдали от родного дома, мы чувствуем себя одинокими, вырванными из привычной жизни, мы скучаем по родным сердцу местам и близким людям, мечтаем поскорее вернуться домой.

Наш дом – это наша Республика, любимый город, родное село Усть-Ухта.

Тема нашего краеведческого часа «Моя малая Родина».

**2. Самостоятельная работа учащихся (5-7 минут).**

На краеведческом часе присутствуют гости (педагоги). Давайте их поприветствуем!

Ребята! Расскажите о себе и своих увлечениях. Что вы знаете из истории своего города, села? Почему населённый пункт, в котором вы живёте, получил именно такое название? Чем славятся ваши родные места?

Придумайте и изобразите «герб» своего города или села, расскажите о себе и о своих родных местах.

**3. Рассказы учащихся о своих родных местах (первый коми лётчик П.Истомин, коми писатель Я.Рочев, первый житель с.Усть-Ухта и т.д.).**

Ребята по очереди (по желанию) выходят к доске, на карте находят местоположение своего города, села, прикрепляют «гербы» и рассказывают о своей малой родине.

(Д/З было подготовить сообщение о с.Усть-Ухта и г.Сосногорске)

**Учитель дополняет рассказы учащихся интересной информацией о городах и районных центрах Республики Коми (с презентацией).**

**Сыктывкар** – это столица Республики Коми. До 1930 года город носил название – Усть-Сысольск. Действительно, город расположен в устье реки Сысола. Современное название города с коми языка переводится как «город на Сысоле» (Сыктыв – «Сысола», кар – «город»).

**Эжва** – районный центр, расположенный в 14 км от Сыктывкара на левом берегу реки Вычегда. Древнее название реки на языке коми – Эжва, что значит «луговая вода». В Эжве находится один из крупнейших целлюлозно-бумажных комбинатов России – «Монди Сыктывкарский лесопромышленный комплекс». Предприятие выпускает офисную и газетную бумагу, картон, обеспечивает своей продукцией более 40 % рынка России и стран СНГ.

**Воркута –**один из крупных городовРеспублики Коми. Воркута находится за полярным кругом, в зоне распространения вечной мерзлоты. В переводе с ненецкого языка Воркута означает «медвежий угол». Первое упоминание о населённом пункте Воркута относится к 1931 году, статус города ему был присвоен 26 ноября 1943 года. Город был основан как центр добычи каменного угля в Печорском угольном бассейне. Сегодня компания «Воркутауголь» – одно из крупнейших в России предприятий по производству коксующегося угля.

**Печора**занимает четвёртое место по численности жителей в РК. Расположен город на реке Печора, в 588 км от Сыктывкара. Этот город по праву называют«энергетической столицей». Ведущей отраслью промышленности города является электроэнергетика. Печорская ГРЭС является одним из крупнейших электроэнергетических предприятий на Европейском Севере России, вырабатывает около 30 % электроэнергии в Республике Коми.

**Ухта –**один из крупных городов Республики Коми, занимает второе место по количеству жителей после Сыктывкара. Город был основан в 1929 году, его возникновение было связано с разработкой нефтяных месторождений. Сегодня основу экономики города составляет газовая и нефтяная промышленность.

**Вуктыл.**Статус города населённому пункту был присвоен в 1984 году. Город расположен на правом берегу реки Печора, в 530 км от Сыктывкара. Своим появлением и существованием Вуктыл обязан Вуктыльскому нефтегазоконденсатному месторождению, здесь берёт начало газопровод «Сияние Севера» (Вуктыл — Ухта — Торжок). В Вуктыльском районе находится национальный парк «Югыд ва», его название переводится с коми языка как «чистая вода».

**Емва** – районный центр Княжпогостского района Республики Коми. Расположен город на реке Вымь, недалеко от столицы республики. Первоначальное название этого населённого пункта – Княжпогост, с 1941 года – посёлок городского типа Железнодорожный. В 1985 году посёлок получил статус города и был переименован в город Емва.

**Троицко-Печорск** – административный центр, один из крупнейших населённых пунктов Троицко-Печорского района Республики Коми. В Троицко-Печорском районе находится геологический памятник – Столбы выветривания. В 2008 году этот геологический памятник вошёл в число семи чудес России.

**Ижма** – село в Республике Коми, административный центр Ижемского района. Находится село в центральной части Республики Коми на берегу реки Ижма. Славной страницей в истории района является лыжный спорт. Три уроженца Ижемского района – Раиса Сметанина, Василий Рочев и Александр Ануфриев – стали олимпийскими чемпионами.

**Демонстрируются открытки с изображениями городов Республики Коми**.

**4. Словарная работа.**

Ребята! А кто такой ПАТРИОТ?

Оказывается, это слово греческого происхождения (patriotes – «земляк»).

Патриот – это человек, любящий свою Родину.

Ребята! Вы очень интересно, с любовью рассказали о своих родных местах. Очень приятно, что вы интересуетесь прошлым своей Родины. Я надеюсь, что в будущем вы многое сделаете для своего родного края, а значит и для Республики Коми.

**5. Чтение стихотворения коми поэта Альберта Ванеева:**

Как прекрасны места родные!

Всё здесь кажется чистым, светлым.

Как легко, захлебнувшись ветром,

Через заросли мчать лесные.

Здесь светлей весенние ночи,

Здесь стройней и красивей сосны.

Как легко тут сияет солнце,

Ручейку заглядевшись в очи.

И дожди осенние даже –

Как привет из родного дома.

Верь не верь, о Родине нашей

Не могу говорить по-другому.

**6. А сейчас, ребята, я предлагаю вам проверить свои знания о Республике Коми.**

**Слайд 1. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»**

1) Как раньше называлась Республика Коми? **Слайд 2.**

Зырянский край, а ещё ранее – Пермь Вычегодская.

2) Какие цвета и в какой последовательности расположены на флаге РК? Что означает каждый из цветов? **Слайд 3.**

Синий, зелёный, белый.

Синий цвет является символом небесного начала и бескрайности северных просторов. Зелёный цвет обозначает основное богатство Республики Коми и среды жизнедеятельности коренного народа – коми пармы. Белая полоса флага, воплотила белизну и чистоту снега, суровую красоту северной природы, символизирует принадлежность республики к Северу.

**Демонстрируется изображение флага РК.**

3) Что изображено на гербе Республики Коми? **Слайд 4.**

На гербе Республики Коми на красном геральдическом щите изображена золотая хищная птица; на груди птицы помещён лик женщины в обрамлении шести лосиных голов. Птица является символом солнца. Лик женщины связан с образом Зарни Ань, в переводе с коми языка – Золотой Бабы, жизнедарующей солнечной богини. Образ лося символизирует силу, благородство и красоту.

**Демонстрируется изображение герба РК.**

4) Кто является автором слов Государственного гимна Республики Коми? **Слайд 5.**

Виктор Савин – коми поэт, основоположник коми литературы, общественный деятель.

**Звучит гимн Республики Коми.**

5) Какие языки являются государственными языками Республики Коми?

**Слайд 6.**

В Республике Коми два государственных языка – русский и коми. Русский язык на территории РК является основным средством межнационального общения. Коми язык – язык коренного народа, проживающего на территории республики.

6) Какова площадь Республики Коми? (416, 8 тыс. кв. км) **Слайд 7.**

7) Назовите столицу Республики Коми. **Слайд 8.**

Столица РК – город Сыктывкар.

8) Назовите прежнее название города Сыктывкара. Почему город получил такое название? **Слайд 9.**

Усть-Сысольск. Город расположен в устье реки Сысола. Современное название переводится с коми языка как «город на Сысоле».

9) Какие реки протекают по территории РК? **Слайд 10.**

Сысола, Вычегда, Печора, Ижма, Мезень, Уса, Луза, Вашка, Вымь и др.

10) Назовите самую крупную реку в Республике Коми. **Слайд 11.**

Самая крупная река РК – Печора. Притоки Печоры – Уса, Ижма, Илыч. Начинается Печора на Северном Урале и впадает в Печорскую губу Баренцева моря. Длина – 1809 км, по территории РК – 1596 км. Вторая после Печоры водная артерия – Вычегда с притоками Сысолой, Вымью, Вишерой и др. Её длина – 1130 км, в пределах РК – 870 км.

11) Назовите самое крупное болото в Европе, находящееся в Республике Коми. **Слайд 12.**

У этого озера очень интересное название – Океан. Площадь озера 178 975 га.

12) Чем богата Республика Коми? **Слайд 13.**

Огромные лесные массивы, крупные запасы энергетического и коксующего угля, месторождения нефти и природного газа, горючих сланцев, каменной и поваренной соли, бокситов и титановых руд, цветных и редких металлов – исключительно велики и разнообразны богатства земли Коми.

13) Назовите самое распространённое дерево, растущее в Республике Коми. **Слайд 14.**

Это всем нам хорошо знакомая ель.

14) С какими субъектами РФ граничит Республика Коми? **Слайд 15.**

На западе и севере проходит граница с Архангельской областью и с Ненецким автономным округом, на юге – с Кировской и Пермской областями. На востоке Республика Коми граничит с Ямало-Ненецким и Ханты-Мансийским автономными округами, составившими территорию Тюменской области. На юго-востоке до РК «дотянулась» самой своей северной частью Свердловская область. Таково доброе соседство нашей республики.

**Работа по карте РК, демонстрация границ Республики Коми.**

**7. Подведение итогов викторины. Награждение.**