Титова Евгения Анатольевна,

Учитель-дефектолог

МБДОУ детский сад 43,

городской округ Полевской

**Конспект занятия в старшей группе для детей ОВЗ по теме «Фрукты»**

**Коррекционно-образовательные задачи:** формирование представлений о фруктах, их свойствах, характерных признаках. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:** обобщающее понятие «фрукты» названия и характерные признаки, цвет, форма, вкус. Где растут (в саду, на дереве), в какое время созревают, что можно приготовить из фруктов.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умение работать в группе, слушать педагога и своих сверстников.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Организационный**  **1. Игра «Слушай внимательно».**  **Цель:** активизация внимания детей,настраивание на работу на занятии. | *Педагог загадывает загадку*  *Само с кулачок, красный бочок, Потрогаешь — гладко, откусишь — сладко.* | Дети дают ответы. (Яблоко) |
| *Педагог раскладывает перед детьми картинки с фруктами и просит назвать их.* | Яблоко, груша, апельсин и т.д. |
| *Давайте назовем одним словом! Что это? Где растут фрукты, в какое время созревают, что можно приготовить?* | Фрукты |
| **Основной:**  **1. Работа с демонстрационным материалом.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по размеру, цвету, форме, вкусу и величине. | *Фрукты можно сравнить по цвету, размеру, форме, по вкусу. Давайте вместе сравним каждый фрукт.*  *Педагог раскладывает перед детьми геометрические фигуры (овал, круг), цветные карандаши. Наглядный план описательного рассказа (название фрукта, цвет, форма, вкус)*  *Ребята перед вами план, по которому мы будем учиться рассказывать о фруктах. А теперь, будем учиться сравнивать их по величине.*  ***«Большой-маленький»:*** *Апельсин большой, а мандарин …(маленький). Слива маленькая, а яблоко ….(большое)* | Дети дают ответы.  Яблоко круглое  зеленое сладкое или кислое и т.д.  Дети дают ответы начинают рассуждать.  Дети отвечают на вопросы |
| **2. Игры и упражнения на развитие познавательных процессов.**  **4. Физкультминутка.**  **Цель:** развитие общей моторики, формирование слухомоторной координации.  **5.Работа с раздаточным материалом.**  **6. Работа в тетради.**  **Цель:** развитие мелкой моторики, графомоторных навыков. | ***«Цепочка слов»*** *Педагог и дети стоят по кругу (5-6 чел), держась за руки. Ребенок называет какой-либо фрукт, следующий, стоящий слева от него, повторяет название фрукта и произносит название другого фрукта и т.д.*  ***«Четвертый-лишний»*** *(с использованием предметных картинок).*  *Яблоко-черешня-груша-апельсин;*  *Персик-слива-лимон-лук;*  *Банан-баклажан-апельсин-гранат;*  ***«Ответь на вопросы»*** *Какой фрукт не бывает круглым? Какой фрукт не бывает твердым? Какой фрукт не бывает мягким? Какой фрукт не бывает синим?*  *Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно, руки протяните, яблоко сорвите. Ветер ветку стал качать, трудно яблоко достать. Подпрыгну, руку протяну и быстро яблоко сорву! Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно.*  ***«Разложи по цвету, форме»*** *педагог предлагает разложить муляжи, по цвету, форме, затем задает вопросы: «Какие фрукты круглой формы? Какие фрукты зеленого цвета? Какие фрукты вытянутой формы? И т.д.»*  *Педагог раздает детям тетради:*  *Ребята, перед вами рисунок яблока. Мы должны с вами выполнить вертикальную и горизонтальную штриховку* | Дети выполняют задания.  Дети выполняют задания.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:**  **7. Подведение итогов занятия.** | Педагог задает обобщающие вопросы по теме занятия.  Что мы сегодня изучали? Назовите, одним словом. Где растут фрукты? В какое время созревают? | Дети дают ответы. |

Список использованной литературы:

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.

2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.

3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.

4. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР/Л.М. Граб. - М.: 2009.

5. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. — 56 с