**Лайфхак на уроках биологии**

Петрова Надежда Васильевна

учитель биологии высшей

 квалификационной категории

МБОУ «Лицей №23»

Ново-Савиновского района, г. Казани

Аннотация

 В последнее время все больше новых терминов и слов внедряется в нашу жизнь так слово лайфхак одно из немногих. Особое внимание уделено давно забытым технологиям – это работа с пластилином, рисунками, схемами и т.п. на уроках биологии.

 Ключевые слова: лайфхак, информация, аудиалы, визуалы, кинестетики, взаимообмен. Пластилин.

**Layfkhak na urokakh biologii.**

Petrova Nadezhda Vasilyevna

biology teacher of the highest

qualification category

MBOU "Secondary school No. 112"

Aviastroitelny district, Kazan

Annotation

Recently, more and more new terms and words are being introduced into our lives, so the word life hack is one of the few. Special attention is paid to long–forgotten technologies - this is working with plasticine in the classroom. Its meaning and application.

Keywords: life hack, information, audials, visuals, kinesthetics, interchange, plasticine.

 *«Он артист, но его слушатели и зрители*

 *не аплодируют ему.*

 *Он – скульптор, но его труда никто не видит.*

*Он – врач, но его пациенты редко благодарят*

 *его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.*

 *Где же ему взять силы для каждодневного*

 *вдохновения?*

 *Только в самом себе, только в сознании*

 *величия своего дела».*

С.Л. Соловейчик.

 Коллекция средств передачи информации ежедневно пополняется и совершенствуется. Хотим мы этого или не хотим. Новые термины и слова английского происхождения смело внедряются в нашу жизнь и становятся лексической частью русского языка, словно здесь они и появились. Сейчас ставшее очень модным слово лайфхак, дошло и до образования.

 Лайфхак (или лайфхак) - это любой **трюк, короткий путь, навык или новый метод, повышающий производительность и эффективность во всех сферах жизни**.

 Современная трактовка понятия лайфхак – это, в первую очередь, успешно функционирующий способ, а также прекрасное решение для того, чтобы быстро и без особых усилий совершить какое-то действие. Под действием может быть, что угодно: способы, советы, технологии, алгоритмы, применяя которые сберегается время, а иногда и нервы.

 Проще говоря, лайфхак -это актуальная мудрость на новый лад или полезные жизненные советы.

 Темп современной жизни школьника настолько стремителен и высок, что кажется, будто вся жизнь состоит из одних лишь стрессов и перенапряжения: контрольные, экзамены, зачеты, тестирование, олимпиады, спортивные соревнования, а еще дополнительное образование и внеурочная деятельность, репетиторы и эти страшные буквы….. «ГИА». А хочется в кино и театр, на дискотеку и просто побродить по городу с друзьями. Где взять на все силы? Как все успеть и сохранить внутреннее спокойствие?

Как раз нам, учителям, и нужны эти лайфхаки, чтобы помочь учащимся в учебном процессе.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты внимание уделяется формированию универсальных учебных действий, где больше акцент ставится на умении работать с информацией:

1) получение, поиск и фиксация информации;
2) понимание и преобразование информации;
3) применение и представление информации;
4) оценка достоверности полученной информации.

 Детям всегда трудно *работать с информацией, они не видят ресурсов, не улавливают главную мысль*

 Работая учителем биологии много лет и перепробовав много педагогических технологий все чаще возвращаешься к самым простым и эффективным.

 Зная, что среди учащихся есть аудиалы, визуалы, кинестетики, а также дети со смешанным типом восприятия информации, стараюсь продумывать задания так, чтобы они соответствовали каждому типу.

 - Аудиалам предлагаю составить план действий на основе прочитанной информации.

 -Визуалы могут прорисовывать информацию так, как они ее понимают.

 - Кинестетикам работать со смысловыми фрагментами текста и, составлять таблицы, схемы соответственно.

 В результате, каждый из учеников понимает смысл текста (каждый по- своему), благодаря этому, могут решать, давать правильное объяснение, отвечать на вопросы.

 Что касается биологии, то очень большое значение для понимания и запоминание имеет прорисовывание изучаемых объектов. Те учащиеся, которые плохо рисуют предлагаю схематическое изображение или работа с пластилином. Многие скажут – он пачкает, но есть сейчас другие материалы, не пачкающие.

 Пластилин - «большая старая находка», так модель клетки, строение хромосом, деление клетки и т.д. на картоне изображают очень быстро, вылепливая органоиды, выстраивая хромосомы в каждой фазе что способствует на много быстрее запомнить, а моторика не дает скучать.

 «Пластилиновая мастерская» подходит всем т.к. модели получаются объемными, легко преобразующиеся, благодаря чему можно легко импровизировать процессы.

 На уроках изучая тему «Видоизмененные побеги» (среднее звено и в старших классах при подготовке к ГИА) возникает затруднение в понимании этого видоизменения. Тут на помощь приходит пластилин, как в мультфильме «Пластилиновая ворона», мы из надземного побега, которого поместили в подземелье превращаем в подземный. Учащиеся работают в малых группах или парами снимают каждое действие на камеру, монтируют и получается ролик, т.е. моделируют этот процесс. Аудиалам предлагается составить текст и озвучить.

 Пластилин помогает изучить и понять такие процессы, как «Митоз» и «Мейоз», процесс фагоцитоза и т.п.

 С учениками средних классов предлагаю творческие задания: составить или импровизировать сказку, красочно оформить кроссворд, найти или самому придумать загадку и т.д. по изученной теме. Не все выполняют это задание. Учащиеся, как всегда, не все выполняют работы аккуратно. Иногда бывают работы очень неаккуратные, видно, что ребенок делал это на перемене или впопыхах. При обмене домашними работами для оценивания своего товарища, ребята сразу улавливают этот момент. Взаимообмен помогает учиться оценивать не только себя, но и работу другого.

 Прививает эстетический вкус, ребята видят свой творческий потенциал.

 Современное поколение – дети Интернета и этот ресурс не оставляю без внимания. Много тематических видеороликов ребята смотрят в Интернете.

Взяв это на вооружение даю домашнее задание просмотреть видеофильм к примеру «Жизнь Насекомых», так же уточняю, что ребята могут использовать другие ресурсы Интернета или другой носитель информации для ознакомления с данной темой. А на следующем уроке предлагаю ребятам отработать полученные знания. Отрабатываем групповым методом, разбиваясь на группы, обсуждают изучаемый материал переводят на лист А3 в виде схем, рисунков - получается мини проект, который группой защищают. Оценки выставляются самими учениками по активности принятия участия в создании проекта.

 Вот мои лайфхаки которыми хотела поделиться с вами:

- быстро и удобно запомнить материал

 - прорисовать, слепить, пропеть - изучаемый объект;

 - пластилинотерапия снимет стресс и поможет изучить сложную тему.

**Список использованных источников:**

1.<https://repit.online/blog/post/interesnyj-urok-biologii-10-priemov.html>

2.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-5-11-klass-na-temu-ispolzovanie-lajfhakov>

3.https://ru.wikipedia.org/wiki