Здравствуйте, расскажу пример из педагогической практики работы с родителями. Мой стаж педагогической работы - более 30 лет. Всего один год работала без классного руководства. Сейчас у меня 7класс, с 5 класса я их веду как классный руководитель. Мне этот класс администрация поручила, расформировав перед этим мой 8 класс, якобы класс маленький, «экономически его невыгодно держать.» У меня возникло подозрение. В чем дело? Класс по успеваемости неслабый: 5 отличников, 14 хорошистов из 30. Но у меня практически никогда не было беспроблемных классов.

На моих уроках дети сидели тихо, к урокам готовились ,замечаний не было. Учителя начали жаловаться потом. Они не могли их утихомирить. Дети постоянно друг с другом разговаривали на уроках. В чем дело? Я с таким столкнулась в первый раз. Учащиеся не получали замечаний только у классного руководителя. На классных часах они давали волю эмоциям, чувствам, кричали друг на друга, обзывали «матом» .Они и меня не видели, не слышали.

Начала разбираться, в чем проблема? Проблем оказалось много: 1) во взаимоотношениях детей( это знакомо); 2) во взаимоотношениях родителей ( с таким я еще не сталкивалась).

Как правило, учителя сотрудничают с родителями, без взаимопомощи невозможно добиться хороших результатов. На родительских собраниях родители постоянно на повышенных тонах что-то доказывают ,друг друга не слушают, обсуждают детей( не своих).Мамы приходят домой, рассказывают детям, те - одноклассникам.

В начальной школе разделились на противоборствующие группы и родители, и дети. Я поняла, чтоб успокоить детей нужно сначала поработать с родителями. Научить их элементарно не хамить друг другу. Для начала я им объявила, что выступаем на собрании только по- существу. Поставила в известность администрацию про сложное положение в классе, пригласила на собрание. Администрация провела беседу с родителями. Родительские собрания старалась надолго не затягивать, без лишних слов, без поводов для конфликтов. Провела индивидуальные беседы с особо конфликтующими мамами.

 Два мальчика постоянно ссорились между собой потому, что родители не хотели идти на компромисс. Каждая сторона считала себя правой. Пришлось долго и упорно изучать причины, искать выход из ситуаций, при этом понимала, что от психолога школьного помощи не будет. Она назвала лучшим выходом перевод одного из учеников в другую школу. Да, это проще всего, теоретически. В жизни намного сложнее. Так что пришлось мне все решать без её помощи. Еще две девочки постоянно между собой ругались. Выяснилось, что причина -в родителях. Дошло до того, что конкурирующие родители выкладывали компрометирующие фотографии детей в Интернет.

В этом году обе девочки перешли в другие школы. Мальчики постепенно перестали сталкиваться . Сейчас на собраниях у нас деловая обстановка. Но чего мне это все стоило?