УРОК ПО ТЕМЕ: **«Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»**

Овчинникова Оксана Николаевна

учитель математики МБОУ «Школа №3» г.Юрьев-Польский

**Цель урока:**

Создать условия для введения понятий «медиана треугольника», «биссектриса треугольника» и «высота треугольника» для развития навыков решения практических задач.

**Планируемые результаты обучения:**

- личностные результаты: ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию, умения осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию, способность к самооценке;

- метапредметные результаты:

*Познавательные:* умения ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания; применять полученные знания для решения учебных и познавательных задач;

*Регулятивные:* осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля;

*Информационные:* формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

*Коммуникативные:* читать и понимать написанное; слушать и воспроизводить услышанное; умение оформлять свои мысли в письменной форме; формирование умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками дистанционно;

- предметные результаты: понимать и использовать понятия «медиана», «биссектриса» и «высота»; умение работать с математическим текстом, умение выполнять необходимые построения.

Оборудование урока: ноутбуки (либо ПК) с выходом в Интернет, смартфон с камерой, рабочая тетрадь, линейка, карандаш, ручка.

**Используемые образовательные ресурсы (ЭОР), платформы, сервисы:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | ЭОР, платформы, сервисы и т.п. |
| 1 | Сайт регионального электронного и дистанционного обучения (СЭДО) |
| Используемые ресурсы Интернета |
| 2 | Видео-ролик «Физкультминутка во время урока на дистанционном обучении». |
| 3 | LearningApps |
| 4 | Интерактивная тетрадь Skysmart |
| 5 | Образовательный сервис «Учи.ру» |
| 6 | Google-формы |
| Интерактивные модули, созданные педагогом |
| 7 | Кроссворд |
| 8 | Видео-урок с заданиями |
| 9 | Задания в интерактивной тетради |
| 10 | Рефлексия (Google-форма) |
| 11 | Домашнее задание на Учи.ру |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ссылки на ЭОР с открытым доступом |
| 1 | Организационный момент | Приветствует учеников. Создает благоприятный психологический настрой на работу. Проверяет все ли учащиеся приступили к уроку. | Читают приветствие учителя, проверяют готовность к уроку. | [https://xn--3-7sb3aeoj1dvc.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/course/view.php?id=118528#](https://xn--3-7sb3aeoj1dvc.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/course/view.php?id=118528) |
| 2 | Актуализация знаний, постановка проблемы | Предлагает вспомнить изученные понятия, отвечая на вопросы кроссворда.Подводит к теме урока (ключевое слово кроссворда «медиана»). | Отвечают на вопросы кроссворда | <https://learningapps.org/watch?v=pxkrp309k21> |
|  | Открытие новых знаний. | Организует просмотр видео-урока. Предлагает фиксировать необходимые построения к себе в рабочую тетрадь.(контроль правильного выполнения построений будет осуществляться после урока) | Просматривают ролик, во время пауз выполняют предложенные задания в рабочей тетради. | <https://learningapps.org/watch?v=p26e8k35321> |
|  | Физкультминутка | Организует физкультминутку. | Дети встают со своих рабочих мест и повторяют движения под музыку, что видят на своих экранах | <https://www.youtube.com/watch?v=y3kTgTDhmuE> |
|  | Закрепление изученного материала | Предлагает индивидуальную работу в интерактивной тетради с самопроверкой.Осуществляет контроль выполнения | Работают в интерактивной тетради. Осуществляют самопроверку. | <https://edu.skysmart.ru/student/lakumupaze> |
|  | Рефлексия и обратная связь | Предлагает пройти на интерактивную доску и оценить свою работу на уроке, задать вопросы учителю | Учащиеся осуществляют обратную связь.  | <https://jamboard.google.com/d/1RU6_UM-gdX_7dX7FtsBRgdGaAUBGfy1xmSKzGxCYNqw/edit?usp=sharing> |
|  | Домашнее задание | Инструктирует об этапах и сроках выполнения домашнего задания. Предлагает загрузить на платформу СЭДО фотографии рабочей тетради для контроля правильного выполнения построений. | Фиксируют ссылку. Фотографируют классную работу, загружают ее на платформу. | <https://urls.uchi.ru/l/921250> |