

МДОБУ детский сад «Звездочка»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «СНЕГОВИК»



Воспитатели:
Колесникова Эльвина Рафинатовна
Салаватова Индира Фанисовна

Участники проекта:

- ▶ Воспитатели
- ▶ Дети младшей группы
- ▶ Родители

Вид проекта: краткосрочный
(декабрь-январь)

Тип проекта: познавательно-
творческий



Актуальность проекта:

18 января отмечается Международный день снеговика. Все знают, кто такой Снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, а ведь этой зимней забаве уже не одно столетие. Снеговик - простая снежная скульптура, встречающаяся в каждом дворе. Лепка снеговиков - детская зимняя игра, дошедшая из давних времен. Надеясь снежного человечка самыми добрыми чертами характера, каждый ребенок в душе мечтает, что его снеговик непременно оживет.

В ходе данного проекта дети будут узнавать о зимнем времени года, о снеговике, откуда он взялся, почему у него такая форма и т.д. В этот праздник, мы поздравим Снеговика с его днем рождения и подарим детям радость общения с одним из любимых сказочных персонажей.



Цель проекта:

- ▶ Создать условие для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности.

Задачи проекта:

- ▶ Познакомить детей с образом Снеговика, с разнообразием зимних забав.
- ▶ Дать детям элементарные представления в природных явлениях: о снеге, воде.
- ▶ Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов, наблюдений.
- ▶ Развивать речь, мышление, наблюдательность, память посредством чтения стихов, сказок, прослушивания песенок о Снеговике.
- ▶ Организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками (рисование, лепка, аппликация).
- ▶ Совместно с родителями создать мини-музей «Веселый Снеговик»



Формы и методы реализации проекта

- ▶ Ознакомление с историей появления Снеговика;
- ▶ Чтение стихов, сказок про снеговика, прослушивание песенок про Снеговиков;
- ▶ Пальчиковая гимнастика, подвижные и хороводные игры;
- ▶ Рассматривание иллюстраций со снеговиком;
- ▶ Рисование, лепка, аппликация Снеговиков;
- ▶ Настольно печатные игры «Собери Снеговика», «Найди отличия» и т.д;
- ▶ Эксперименты со снегом, наблюдением за таянием фигурок снеговика;
- ▶ Лепка снеговиков на прогулке;
- ▶ Создание совместно с родителями мини музея «Веселый Снеговик»;
- ▶ Развлечение: «День рождения Снеговика»

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- ▶ Постановка цели, задач
- ▶ Изучение методической литературы
- ▶ Подбор пособий для работы с детьми
- ▶ Изготовление пособий, дидактических игр
- ▶ Выбор основных мероприятий
- ▶ Выбор форм работы с родителями
- ▶ Определение ожидаемого результата

Практический этап

- ▶ Беседы, наблюдение, образовательная деятельность с детьми
- ▶ Игровая, продуктивная деятельность
- ▶ Составление консультаций, рекомендаций
- ▶ Создание мини-музея снеговиков

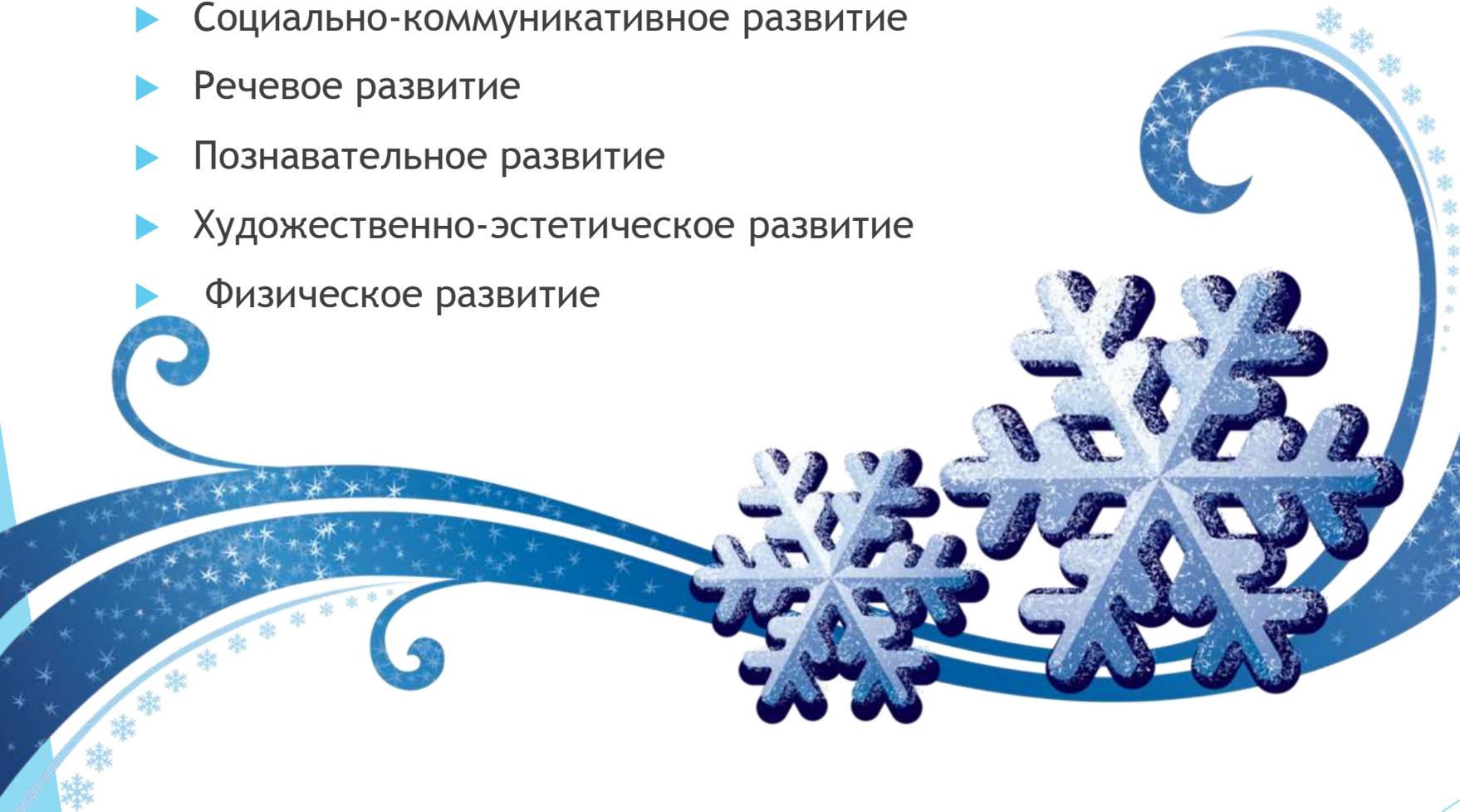
Заключительный этап:

- ▶ Развлечение «День рождения Снеговика»
- ▶ Выставка детских рисунков



Интеграция образовательных областей

- ▶ Социально-коммуникативное развитие
- ▶ Речевое развитие
- ▶ Познавательное развитие
- ▶ Художественно-эстетическое развитие
- ▶ Физическое развитие



Знакомство с образом Снеговика



Раскрашивание силуэта Снеговика



Рисование нетрадиционным способом (пальчиками) «Снеговичок»



Лепка «Забавные снеговики»



Аппликация «Снежный друг»



Рисование нетрадиционным методом (солью)



Опыты со снегом







Наблюдение на прогулке



Настольно-печатные игры «Собери снеговика»



Мини-музей «Веселый снеговик»



Развлечение «День рождения Снеговика»





Выставка детских работ



Итоги проекта

Проект «Снеговик» в нашей группе проходил с декабря по январь. При реализации проекта дети проявили большой интерес к образу снеговика. В детском саду они лепили, рисовали, познакомились с новыми художественными произведениями. Также проводили с детьми простые опыты со снегом. На прогулке дети наблюдали за снегопадом, рассматривали снежинки, сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке, послушали издаваемые снегом звуки-хруст под ногами. В течении всего проекта дети играли в подвижные и речевые игры. Во время проекта малыши заметно сблизилась друг с другом. Активизировалась речь, наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению (холодный-теплый). Совместно с родителями создали мини-музей «Веселый снеговик». 18 января, в День рождение снеговика провели с детьми небольшое развлечение.

Таким образом, благодаря проекту, мы добились следующих результатов:

- ▶ обобщили знания детей о сезонных явлениях в зимнее время года;
- ▶ обогатили словарный запас детей;
- ▶ развили интерес к исследовательской деятельности.