**Технологическая карта урока в 7 классе по предмету «Технология»**

**Учитель: Печорина И.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Пасхальная радуга». Мастер-класс «Необыкновенное путешествие ниточки» |
| Цель | Ознакомление учащихся с новыми видами декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей учащихся |
| Задачи | Образовательные: Ознакомить учащихся с новыми видами декоративно- прикладного искусства.  Развивающие: создать условия для развития творческого мышления и фантазии, умения применять знания на практике, умение анализировать; навыки самооценки  Воспитательные: формировать культуру труда, вырабатывать коммуникативные качества, содействовать развитию навыков работы в группе, бережного отношения к своему здоровью |
| УУД | Личностные УУД   * включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, * сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности   Регулятивные УУД (организация учащимся своей учебной деятельности)   * создать условия для воспитания интереса к предмету, культуры труда, эстетического вкуса, ответственности и чувства коллективизма,   Познавательные УУД   * формировать умение и навыки в декорировании пасхального яйца, * обеспечить усвоение учащимися правил выбора цвета, фактуры материалов, элементов декора; * планировать этапы выполнения работы   Коммуникативные УУД   * создать условия для развития творческого мышления и фантазии, умения применять знания на практике, умение анализировать; навыки самооценки |
| Планируемые результаты | Предметные Обучающиеся получат знания о новых видах декоративно- прикладного искусства, видах и способах декорирования, особенностях выполнения  ЛичностныеОбучающиеся сформируют мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  Метапредметные Обучающийся научится работать с текстом, рисунками, схемами. Обучающийся научится ясно и точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи. Находить и выделять главное,получит возможность научиться: находить способы проверки противоречивой информации |
| Методы обучения | Проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, метод визуализации |
| Формы организации познавательной деятельности обучающихся | Индивидуальнвя, групповая, фронтальная |
| Средства обучения | Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Симоненко Н.В., Симоненко Д.В. Москва: «Вентана -Граф», 2017 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1. Организационный.  Этап мотива  ции к учебной деятельности | Эмоциональный настрой учащихся, организация учебного процесса  Приветствие: «Я рада вас видеть, хочу пожелать успехов и удачи. Предлагаю начать наш урок с разгадывания тайны волшебной шкатулки»  **Музыка «Волшебная шкатулка»**  Хотелось бы вам разгадать тайну «Волшебной шкатулки»? Тогда в путь, к открытию тайны. То, что находится в шкатулке, является символом зарождения жизни на Земле, ее плодородия . Так, среди предметов быта, обнаруженных археологами на раскопках в Египте, найдены их раскрашенные остатки. Ученые установили их возраст - более четырех тысяч лет . Как вы думаете, о чём идёт речь?  Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает весь православный мир весной?  А с чем у вас ассоциируется этот праздник  Подводит к теме урока, открывая её постепенно.  Игра «Ручеек»  Необходимо на скорость выбрать картинки , связанные с праздником и разместить их последовательно.  Какова будет цель урока?  Для достижения цели нам предстоит решить ряд задач | Приветствуют учителя, смотрят на шкатулку и слушают вступительное слово учителя. Делают выводы, отвечают на вопросы учителя  **Слайд 3**  Предлагают варианты ответов  Ответы учеников : это яйцо  Работают устно  Выбирают  Названия православных праздников  Пасха праздник , который всегда отмечается с любовью, радостью  Подбирают варианты ответов  Ответ учеников - крашеные яйца, куличи, пасхи и много всего вкусного, но самое главное, конечно, пасхальные яйца и приветствие «Христос воскрес!»  **Слайд 4,5,6**  Совместно с учениками называет тему урока **«ПАСХАЛЬНАЯ РАДУГА».** Где за основу практической работы был взят наш сюрприз из шкатулки  - узнать о обрядах и традициях праздника Пасхи   - узнать о новых способах украшения   - научиться самим украшать пасхальные яйца | *(Познавательные УУД*).  Формирование познавательной цели. Формулирование проблемы.  *(Коммуникативные УУД).*  Коррекция высказанных мнений. Определение целей.  (*Регулятивные УУД).*  Целеполагание.  Планирование.  Прогнозирование. |
| 2. Этап актуализации и пробного учебного действия | Предлагает рассмотреть выставку работ учащихся по декорированию пасхальных яиц.  Попробуйте определить какие виды декоративно- прикладного искусства использовали для украшения пасхальных яиц | Интуитивно выбирают вид декоративно-прикладного искусства  • Узнать о видах и способах декорирования пасхальных яиц  • познакомиться со способами их выполнения.  • Применять в жизни полученные знания  **Слайд 7** | Познавательные (постановка проблемы, логические действия) |
| 3. Этап выявления места и причины затруднения | Что у вас вызвало удивление, затруднение? | Ответы обучающихся | Коммуникативные (способы взаимодействия) |
| 4.Изучение нового вида **декорирования в технике «Ниткография»**  Создание условий для усвоения новых знаний | *Хочу предложить вам шедевры создать*  *Обыкновенной ниткой рисовать*  *Вокруг яйца вы ниточку ведете*  *И праздник в доме создаете*  Учитель организует работу в группах. Демонстрация **презентации**  **«Мастер –класс «Необыкновенное путешествие ниточки»».**  -Определение сути данного вида декоративно- прикладного искусства  - Демонстрация работ учащихся выполненных в данной технике | Обучающиеся объединяются в группы  **Слайд 8,9.10** | *(Познавательные УУД).* Работа с разными материалами  Подготовка инструментов и материалов |
| 5. Практический этап  Украшение пасхального яйца в технике **«Ниткография»** | **Инструктаж по технике безопасности .**  Организация рабочего места  Этапы выполнения работы  **Слайд 11, 12, 13** | - Повторяют изученные ранее правила по техники безопасности при ручных работах.  - Выполняют практическую работу по этапам  - Сравнивают свои работы с выполненными, делают выводы. анализируют и устраняют ошибки | *Коммуникативные УУД).* Осознанно и произвольно строить высказывания.  Обосновывать своё мнение. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.  *(Познавательные УУД).* Работа с разными материаламит. Поиск и выделение подходящих материалов.  *(Регулятивные УУД*).  Контроль и коррекция  *Предметные*  Уметь определять вид декоративно- прикладного творчества |
| 7. Этап самостоятельной работы с самопроверкой | Учитель организует самостоятельную работу  Критерии оценивания:  -аккуратность  - подбор цветовой гаммы  - элементы декора  - соответствие времени  Используется пятибалльная система оценивания | Путем взаимопроверки, с помощью критериев, оценивают работы | *Коммуникативные УУД*)  Контроль, оценка действий и коррекция их,  (*Познавательные УУД*)  Выбор оснований и критериев для сравнения.  (*Регулятивные УУД*). Осуществляют взаимоконтроль, оценку и коррекцию своих результатов. |
| 9. Этап рефлексии учебной деятельности | **Дерево на Пасху – символ новой жизни**  **Хоровод. Украшение пасхального деревца**  Завязывание разноцветных ленточек | Слайд 14,15  Располагают свои изделия на пасхальном дереве  Водят хоровод под музыку  Если вам понравился урок- повесьте на дерево красную ленточку  Если у вас возникли вопросы-синюю  Если кому-то еще раз надо показать мастер класс-желтую | *Коммуникативные УУД*).  Обмениваются мнениями по изученному материалу, делятся впечатлениями.  (*Регулятивные УУД).*  Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.  (*Личностные УУД*).  Нравственно -этического оценивание. |