**Технологическая карта урока в 7 классе по предмету «Технология»**

 **Учитель: Печорина И.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | «Пасхальная радуга». Мастер-класс «Необыкновенное путешествие ниточки»  |
| Цель | Ознакомление учащихся с новыми видами декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей учащихся |
| Задачи | Образовательные: Ознакомить учащихся с новыми видами декоративно- прикладного искусства.Развивающие: создать условия для развития творческого мышления и фантазии, умения применять знания на практике, умение анализировать; навыки самооценки Воспитательные: формировать культуру труда, вырабатывать коммуникативные качества, содействовать развитию навыков работы в группе, бережного отношения к своему здоровью |
| УУД | Личностные УУД* включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне,
* сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Регулятивные УУД (организация учащимся своей учебной деятельности)* создать условия для воспитания интереса к предмету, культуры труда, эстетического вкуса, ответственности и чувства коллективизма,

Познавательные УУД* формировать умение и навыки в декорировании пасхального яйца,
* обеспечить усвоение учащимися правил выбора цвета, фактуры материалов, элементов декора;
* планировать этапы выполнения работы

Коммуникативные УУД* создать условия для развития творческого мышления и фантазии, умения применять знания на практике, умение анализировать; навыки самооценки
 |
| Планируемые результаты | Предметные Обучающиеся получат знания о новых видах декоративно- прикладного искусства, видах и способах декорирования, особенностях выполненияЛичностныеОбучающиеся сформируют мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности Метапредметные Обучающийся научится работать с текстом, рисунками, схемами. Обучающийся научится ясно и точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи. Находить и выделять главное,получит возможность научиться: находить способы проверки противоречивой информации  |
| Методы обучения | Проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, метод визуализации |
| Формы организации познавательной деятельности обучающихся | Индивидуальнвя, групповая, фронтальная |
| Средства обучения | Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Симоненко Н.В., Симоненко Д.В. Москва: «Вентана -Граф», 2017 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1. Организационный.Этап мотивации к учебной деятельности | Эмоциональный настрой учащихся, организация учебного процессаПриветствие: «Я рада вас видеть, хочу пожелать успехов и удачи. Предлагаю начать наш урок с разгадывания тайны волшебной шкатулки»**Музыка «Волшебная шкатулка»**Хотелось бы вам разгадать тайну «Волшебной шкатулки»? Тогда в путь, к открытию тайны. То, что находится в шкатулке, является символом зарождения жизни на Земле, ее плодородия . Так, среди предметов быта, обнаруженных археологами на раскопках в Египте, найдены их раскрашенные остатки. Ученые установили их возраст - более четырех тысяч лет . Как вы думаете, о чём идёт речь?Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает весь православный мир весной?А с чем у вас ассоциируется этот праздникПодводит к теме урока, открывая её постепенно. Игра «Ручеек»Необходимо на скорость выбрать картинки , связанные с праздником и разместить их последовательно.Какова будет цель урока?Для достижения цели нам предстоит решить ряд задач | Приветствуют учителя, смотрят на шкатулку и слушают вступительное слово учителя. Делают выводы, отвечают на вопросы учителя**Слайд 3**Предлагают варианты ответовОтветы учеников : это яйцоРаботают устноВыбираютНазвания православных праздниковПасха праздник , который всегда отмечается с любовью, радостью Подбирают варианты ответовОтвет учеников - крашеные яйца, куличи, пасхи и много всего вкусного, но самое главное, конечно, пасхальные яйца и приветствие «Христос воскрес!» **Слайд 4,5,6**Совместно с учениками называет тему урока **«ПАСХАЛЬНАЯ РАДУГА».** Где за основу практической работы был взят наш сюрприз из шкатулки- узнать о обрядах и традициях праздника Пасхи - узнать о новых способах украшения - научиться самим украшать пасхальные яйца | *(Познавательные УУД*). Формирование познавательной цели. Формулирование проблемы. *(Коммуникативные УУД).*Коррекция высказанных мнений. Определение целей.(*Регулятивные УУД).*Целеполагание. Планирование.Прогнозирование. |
| 2. Этап актуализации и пробного учебного действия |  Предлагает рассмотреть выставку работ учащихся по декорированию пасхальных яиц.  Попробуйте определить какие виды декоративно- прикладного искусства использовали для украшения пасхальных яиц |  Интуитивно выбирают вид декоративно-прикладного искусства• Узнать о видах и способах декорирования пасхальных яиц • познакомиться со способами их выполнения. • Применять в жизни полученные знания**Слайд 7** | Познавательные (постановка проблемы, логические действия) |
| 3. Этап выявления места и причины затруднения |  Что у вас вызвало удивление, затруднение? | Ответы обучающихся | Коммуникативные (способы взаимодействия) |
| 4.Изучение нового вида **декорирования в технике «Ниткография»**Создание условий для усвоения новых знаний  | *Хочу предложить вам шедевры создать**Обыкновенной ниткой рисовать**Вокруг яйца вы ниточку ведете**И праздник в доме создаете*Учитель организует работу в группах. Демонстрация **презентации** **«Мастер –класс «Необыкновенное путешествие ниточки»».** -Определение сути данного вида декоративно- прикладного искусства- Демонстрация работ учащихся выполненных в данной технике |  Обучающиеся объединяются в группы **Слайд 8,9.10** | *(Познавательные УУД).* Работа с разными материалами Подготовка инструментов и материалов  |
| 5. Практический этапУкрашение пасхального яйца в технике **«Ниткография»** |  **Инструктаж по технике безопасности .**Организация рабочего местаЭтапы выполнения работы**Слайд 11, 12, 13** | - Повторяют изученные ранее правила по техники безопасности при ручных работах.- Выполняют практическую работу по этапам- Сравнивают свои работы с выполненными, делают выводы. анализируют и устраняют ошибки | *Коммуникативные УУД).* Осознанно и произвольно строить высказывания. Обосновывать своё мнение. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.*(Познавательные УУД).* Работа с разными материаламит. Поиск и выделение подходящих материалов. *(Регулятивные УУД*).Контроль и коррекция*Предметные*Уметь определять вид декоративно- прикладного творчества |
| 7. Этап самостоятельной работы с самопроверкой | Учитель организует самостоятельную работу Критерии оценивания:-аккуратность- подбор цветовой гаммы- элементы декора- соответствие времениИспользуется пятибалльная система оценивания | Путем взаимопроверки, с помощью критериев, оценивают работы | *Коммуникативные УУД*)Контроль, оценка действий и коррекция их,(*Познавательные УУД*)Выбор оснований и критериев для сравнения. (*Регулятивные УУД*). Осуществляют взаимоконтроль, оценку и коррекцию своих результатов.  |
| 9. Этап рефлексии учебной деятельности | **Дерево на Пасху – символ новой жизни****Хоровод. Украшение пасхального деревца**Завязывание разноцветных ленточек  | Слайд 14,15Располагают свои изделия на пасхальном деревеВодят хоровод под музыкуЕсли вам понравился урок- повесьте на дерево красную ленточкуЕсли у вас возникли вопросы-синююЕсли кому-то еще раз надо показать мастер класс-желтую | *Коммуникативные УУД*).Обмениваются мнениями по изученному материалу, делятся впечатлениями.(*Регулятивные УУД).*Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.(*Личностные УУД*). Нравственно -этического оценивание. |