

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Старомайнский детский сад №5

## **«Дидактические игры**

## **на логопедических занятиях»**

Подготовила: учитель - логопед высшей кв. категории  
Спиридонова Марина Владимировна

**Экологическое  
воспитание  
ориентирует людей  
на бережное  
отношение к  
природе, ее  
ресурсам, флоре и  
фауне**

**Дети с ОВЗ  
нуждаются в создании  
специальных условий  
обучения и  
воспитания, чтобы  
получить жизненно-  
необходимые  
экологические знания**

**Логопедическая  
работа занимает  
важное место в  
процессе коррекции  
нарушения развития  
ребенка с особыми  
образовательными  
потребностями**

# Лексические темы на логопедических занятиях:

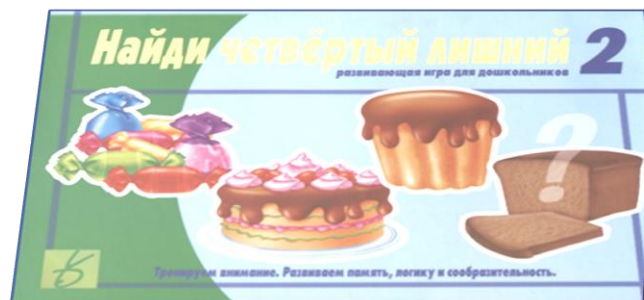
- ▶ «Времена года»
- ▶ «Природа. Природные явления»
- ▶ «Дикие животные»
- ▶ «Домашние животные»
- ▶ «Перелётные птицы»
- ▶ «Зимующие птицы»
- ▶ «Насекомые»
- ▶ «Морские обитатели»
- ▶ «Животные жарких стран»
- ▶ «Деревья»
- ▶ «Растения»
- ▶ «Цветы»
- ▶ «Овощи»
- ▶ «Фрукты»
- ▶ «Ягоды»
- ▶ «Грибы»



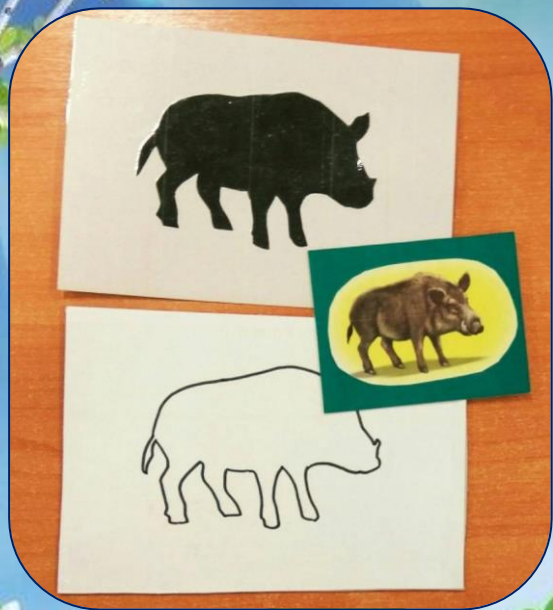
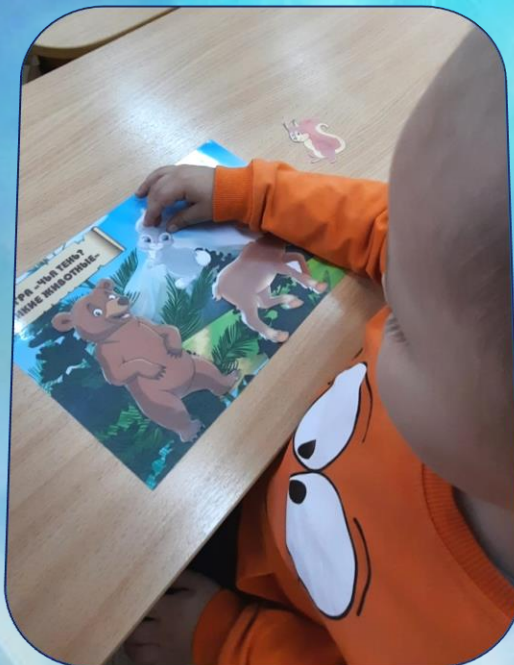
**Дидактические  
игры способствуют  
активному  
развитию словаря,  
грамматического  
строения, связного  
высказывания**

# Примеры дидактических игр:

- «Назови ласково»
  - «Один – много»
  - «Что где растёт?»
  - «Съедобное – несъедобное»
  - «Посчитай – ка»
  - «Четвёртый лишний»
  - «Чей хвост?»
  - «Чей малыш?»
  - «Назови семью»
  - «С какого дерева лист?»
  - «Кто как устроен?»
  - «Подбери признак»
  - «Что происходит в природе»
  - «Сортируем мусор»
- и многие другие.



# Игра «Чья тень?»





# Игра «Мама и детки»

## Игра «Назови семью»



 БЫК	 КОРОВА	 ТЕЛЁНОК
 ЛОСЬ	 ЛОСИХА	 ЛОСЁНОК

Знакомство с животными, расширение словарного запаса, развитие памяти.

**ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ**

vcezi



# Игра «Кто где живёт?»»



# Игра «Чей плод?»



# Игра «Назови одним словом»

**Назови одним словом**

Для занятий в группах детского сада и индивидуально

КАСТРОЛЯ	ЧАШКА	ПОМИДОР	МОРКОВЬ
ЛОЖКА	ПОСУДА	ОВОЩИ	ОГУРЕЦ
ЧАЙНИК	ТАРЕЛКА	СВЕКЛА	КАПУСТА



**Игра «Домашние животные»  
«Дикие животные»  
«Животные жарких стран»  
«Морские обитатели»**



Игра «Что растёт на грядке?»  
«Что растёт на дереве?»  
«Что растёт на кусте?»



# Игра «Кто что ест?»



Интерактивная игра  
«Кто чем питается?»



# Игра «Четвёртый лишний»





# Игра «Чей хвост?»»



Дидактическая игра для детей  
старшего дошкольного возраста

## «Чей хвост?»»

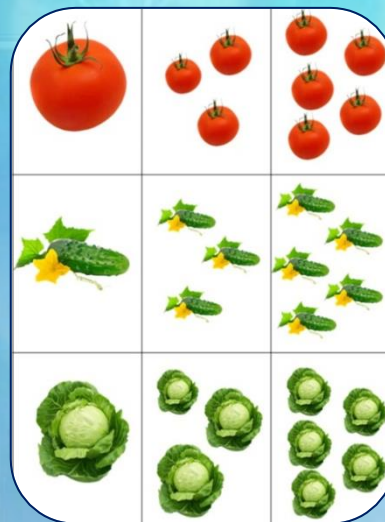


Кошка

кошачий хвост



# Игра «Один - много»

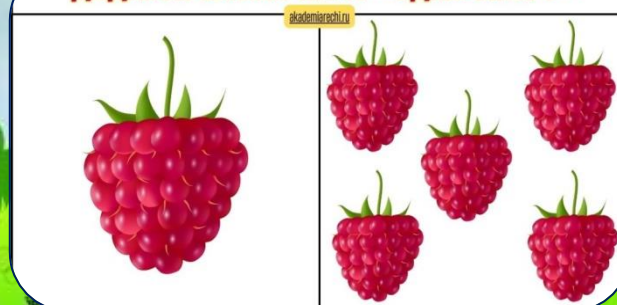


Назови количество предметов, используя слова «один — много».

одна ... (груша)	много ... (груш)
одно ... (яблоко)	много ... (яблок)
одна ... (ягода)	много ... (ягод)

7

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН-МНОГО»



# Игра «Съедобные - несъедобные»



# Игра «Кто как устроен?»



# Игра «Сортируем мусор»



# ИГРА «ЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»



**Речевая среда для ребенка является миром общения и мышления, и главная роль в этом мире речевой культуре отдается взрослому. Именно от него зависит не только речевые возможности ребенка, но и отношение к окружающему миру, познавательные способности и представления о себе.**

**Спасибо за внимание!**

