**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

***«Россия – Родина моя»***

Я.А. Суркова, учителя начальных классов

МБОУ «Школа № 15»

Цели:

1. Формировать высокие гражданские качества учащихся.
2. Прививать любовь и уважение к государственным символам РФ.
3. Расширить кругозор учащихся об истории создания герба, флага и гимна России.
4. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
5. Познакомить учащихся с понятием «гражданин РФ» и дать представление о первом документе в жизни гражданина – свидетельстве о рождении.

Задачи:

1. Образовательные: создать условия для размышления детей о человеческих ценностях; формировать представления учащихся о государственных символах России, основных правах и обязанностях граждан.
2. Развивающие: развивать коммуникативные навыки; способствовать развитию речи, памяти; создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.
3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Методы ведения занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Предполагаемый результат: учащиеся должны знать функциональное значение государственных символов России, основные права и обязанности граждан.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, колонки, плакаты с государственной символикой России, портрет В.В. Путина, карта России, запись на диске гимна РФ, презентация к уроку, набор разрезных карточек, раздаточный материал – карточки- бланки для заполнения детьми.

Ход занятия

1. Вступительное слово

- Ребята, а как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

- Без чего ещё человек не может быть по- настоящему счастлив? Что же ещё для него является очень важным? (Родина).

1. Беседа учителя и подготовленные сообщения учащихся

- Ребята, а что же такое Родина?

- Наша с вами Родина – это Россия. Кто может показать нашу Родину на карте?

- А сейчас назовите основные символы государства. (Герб, флаг, гимн).

- Что такое герб? Вот как об этом пишет Владимир Иванович Даль: «Герб-род щита с изображением на нём знаков, присвоенных государству, городу, дворянскому роду»[1].

1 ученик. Это очень древний герб. Он появился в 1497 году. Впервые его ввёл царь Иван Третий. Сначала это был герб Московского государства, потом - Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. На нём изображён двуглавый золотой орёл. Орёл - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируют единство РФ и независимость её от других государств. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец - на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он поражает дракона. Ужасный чёрный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змея копытами. Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества, образ его часто изображали на иконах.

- Когда появился первый российский герб?

- Что держит орёл в своих лапах на гербе России?

- Что за всадник изображён на груди орла?

1. Сообщение о флаге

- Следующий отличительный знак нашего государства – флаг.

2 ученик. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Государственном флаге РФ» от 25.12.2000 года Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Белый цвет означает мир, чистоту, благородство; синий– честность, верность, безупречность; красный– силу и смелость, неустрашимость. В XVII веке впервые на Руси появился бело-сине-красный флаг как отличительный знак главного военного корабля «Орёл». В 1705 году Пётр I издал указ, по которому бело-сине-красный флаг стал флагом торговых судов России. Эту дату считают датой рождения будущего государственного трёхцветного флага. Бело-сине-красный флаг продолжал быть фактическим государственным символом России до Октябрьской революции 1917 года. И только в августе 1991 года бело-сине-красный исторический флаг России был признан официальным флагом РСФСР. Позднее название государства «РСФСР» было изменено законом на название «Российская Федерация». 22 августа – это День Государственного флага Российской Федерации.

- Когда отмечается День Государственного флага РФ?

1. Сообщение о гимне

- Третьим символом нашего государства является гимн.

3 ученик. Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает хвалебную торжественную песнь. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» от 22 марта 2001 года Государственным гимном России является музыкально – поэтическое произведение на музыку Александра Васильевича Александрова и стихи Сергея Владимировича Михалкова. Государственный гимн РФ исполняется при вступлении в должность Президента, руководителей местного самоуправления, при открытии и закрытии торжественных собраний, при проведении торжественных мероприятий, воинских ритуалов и спортивных соревнований. При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

- Что обозначает слово «гимн»?

- Назовите авторов слов и музыки гимна РФ.

- А сейчас мы с вами прослушаем куплет и припев Государственного гимна РФ.(Включаю гимн. Дети слушают стоя.)

4 ученик (звучит стихотворение Юлии Друниной)

- О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.

У меня ты, Россия, как сердце, одна.

Я и другу скажу, я скажу и врагу –

Без тебя, как без сердца, прожить не смогу.

- Ребята, как бы вы закончили фразу? «Я считаю себя гражданином России, потому что…»

- Как вы думаете, слова «человек» и «гражданин» обозначают одно и тоже? Или есть различия? (Ответы детей.)

- «Человек – это существо, представляющее собой высшую ступень развития жизни на Земле, способное производить орудия труда и с их помощью воздействовать на окружающий мир, обладающее сложно организованным мозгом, сознанием и членораздельной речью».[2]

- «Гражданин – лицо, принадлежащее на правовой основе к определённому государству. Гражданин наделён правами, свободами и обременён обязанностями».[3]

- Есть 2 вида принадлежности человека к государству: подданство и гражданство. Подданство – это форма принадлежности к монархии: подданный платит дань монарху. В настоящее время термин «подданство» используется для характеристики правового положения личности в монархических государствах. Например, англичане считают себя подданными Её Величества Королевы Елизаветы II. Первыми гражданами были свободные жители Афин и Рима. Затем гражданами стали называться жители вольных городов средневековья (конец V века и по XVI век). Наконец, слово «гражданин» зазвучало в громовых раскатах французской революции – в её законах, в речах ораторов, в знаменитой «Марсельезе». В России понятие «гражданин» было узаконено после октябрьской революции 1917 года.

- По нашим законам гражданство приобретается с момента ребёнка. Как только ребёнок родился, он уже гражданин нашей страны – РФ. Никто не может лишить его гражданства. В нашей стране живут люди без гражданства, иностранцы, и только граждане России обладают всеми правами и свободами, описанными в Конституции. Например, только гражданин России имеет право выбрать Президента страны.

- После рождения ребёнка родители получают самый важный первый документ родившегося гражданина страны – свидетельство о рождении. Этот документ действует до 14 лет, до получения несовершеннолетним паспорта.

- Давайте, ребята, ближе познакомимся со свидетельством о рождении.

1. Коллективная работа

- перед Вами бланк свидетельства о рождении, конечно, это не настоящий бланк, но у каждого из Вас есть подлинник дома), сейчас мы будем работать регистраторами.

- мы вместе заполним Ваш первый документ – свидетельство о рождении.

-Ребята заполните бланк, на самого себя, а дома сверьте с подлинником (См. таблицу № 1)

Таблица № 1. Бланк свидетельства о рождении

|  |
| --- |
| СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ  Гражданин(ка)…………………………………………………  родился(лась)………………………………………………….  Место рождения: город, селение…………………………….  район…………………………………………………………..  область, край………………………………………………….  республика…………………………………………………….  о чем в книге регистрации актов о рождении  20 года месяца числа  произведена запись за № …………………………………….  Отец……………………………………………………………  национальность……………………………………………….  Мать……………………………………………………………  национальность……………………………………………….  Место регистрации……………………………………………  Дата выдачи…………………………………………………...  М.П.  Заведующий отделом (бюро)  записи актов гражданского состояния……… |

1. Групповая работа

- Как только ребёнок появляется на свет, у него уже есть определённые права. Например, право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на заботу родителей. С возрастом он приобретает всё больше и больше прав.

- А сейчас выполним следующую практическую работу. Задание: найти соответствия, то есть начало и конец фразы. (Ребята делятся на группы, каждой группе выдаётся конверт с набором разрезанных карточек.) (Выполняется проверка на доске) (См. таблицу № 2)

Таблица № 2. Набор разрезных карточек

|  |  |
| --- | --- |
| Самый первый документ гражданина РФ | Свидетельство о рождении |
| Гражданином России становятся | С рождения |
| У взрослых есть право | Участвовать в выборах, митингах |
| У ребёнка есть право | Жить и воспитываться в семье |
| Получить паспорт можно с… | 14 лет |
| Можно ли поменять в России своё гражданство? | Можно |
| Можно ли гражданина России лишить без серьёзных оснований? | Нельзя |

1. Итог занятия

- Кто являются гражданами России?

- Как стать гражданином России?

- «Я считаю себя гражданином России, потому что...»

5 ученик (звучит стихотворение Е.Синицина «Берегите Россию»)

Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе…

Берегите Россию-

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию-

Нет России другой!

Ссылки на литературу:

[1] – http://slovari.nsk.ru

[2] – «Большой толковый словарь современного русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова. Издательство: Альта – Принт. 2007 г.

[3] – «Современный толковый словарь русского языка» под редакцией Т. Ф. Ефремовой. Издательство: АСТ. 2006 г.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребёнка.- М: «ТЦ Сфера». 2004 г.
2. Сборник законов Российской Федерации.- М: Издательство «Эксмо». 2003 г.