**Совместный проект родителей и школьников, как реализация регионального компонента в биологическом образовании.**

 Предметно-развивающая среда в коридорных помещениях нашей школы не отвечает в полной мере требованиям федерального государственного образовательного стандарта и не несёт той положительной роли в развитии детей, которую могла бы нести.

Поэтому перед коллективом школы встала проблема оформления коридоров. Сразу возник вопрос: Как оформить? Тут на помощь пришли дети, которые приняли активное участие в реализации проекта по оформлению рекреации кабинета биологии.

Анкетирование показало, что 70% учащихся школы №4 не нравится, как
выглядит рекреация на 2 этаже, 6% учащихся оказалось всё равно, как выглядят рекреации школы,24% пожелали, чтобы все оставалось по-старому. Тем не менее 87% опрошенных поддержали идею оформления
рекреации 2этажа ,13% сочли, что оформление в школе не главное. При этом 95% опрошенных высказали различные пожелания для оформления школы, и только 5% сказали, что не нужно ничего менять. Большинство детей (70%) хотят видеть в рекреациях детские работы и стенды с интересной научно познавательной информацией, именно по нашему краю.

**Объект для творчества** – школьная рекреация.
**Предмет исследования** – применение основ технологической подготовки
при решении учебных, учебно­методических и технологических задач при
реализации дизайн – проекта интерьера рекреации.

**Цель работы** – реорганизация рекреации школы возле кабинета биология.

**Задачи:**

1.изучить литературу по этому вопросу:

2.создать группу единомышленников (родители, учитель, школьники);

3.провести диагностику среди учащихся для заказа по оформлению;

4.создать эскиз;

5.провести практическую часть (оформление эскиза, обработка стен грунтовкой, наклейка, раскраска, оформление и изготовление кодов)

**Гипотеза:**

 после оформления рекреации в школе станет уютней и учащиеся лучше будут знать свой край.

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

* обеспечит эмоциональное и психическое благополучие в развитии каждого ребенка с учетом его потребностей и интересов.
* создаст условия для разных видов деятельности школьников (игровой, двигательной, интеллектуальной, творческой, трудовой), их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
* удовлетворит интересы и потребности детей и родителей в оснащении регионального компонента.
* повысит заинтересованность, активности и компетентность родителей в вопросах обучения и развития своего ребенка.
* отдых школьников на перемене будет комфортным, релаксирующим, культурным

**Методы и приёмы, используемые в работе**:

групповые обсуждения, анкетирование, конкурс эскизов, беседы, работа в малых группах, групповая работа, индивидуальная творческая деятельность.

**План создания проекта «Красная книга Хабаровского края»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название этапа | ответственные | сроки |
| **1** | Привлечение внимание родителей и учащихся к проблеме оформленияинтерьера школы | Марченко Е.С.-председатель родительского комитета:Белозёрова О.В. учитель биологии, классный руководитель7а класса. | сентябрь первая декада 2018 года |
| **2** | Выявление наиболее интересных формы и методов работы по даннойпроблеме | Белозёрова О.В. учитель биологии, кл.руководитель | сентябрь первая декада 2018 года |
| **3** | Проведение анкетирования среди учащихся и родителей | Белозёрова О.В. учитель биологии, кл.руководитель | 15-16 сентября 2018год |
|  | Проведение защиты эскизов среди учащихся | Родительский комитет |  |
| **4** | Разработка перспективный план работы, составление бизнес плана | Аксенова О.В.-член родительского комитета, Кривенко Кирилл ученик7а класса. | До 20 сентября 2018 года |
| **5** | Отправка эскизов в рекламное агентство «Ботанический сад» | Белозёрова О.В. учитель биологии, кл.руководитель | конец сентября 2018 год |
| **6** | Обработка стен грунтовкой и разметка | Родительский комитет | 12.10.2018год |
| **7** | Наклейка баннеров | Родительский комитет | 13.10.2018год |
| **8** | Оформление травы | Учащиеся: Марченко Лиля. Плотникова Анастасия, Качаева Анастасия, Демченко Данил, Филиппова Юлия, Коновалов Игорь. | 20-21.10.2018год |
| **9** | Изготовление и наклейка кодов | Белозёрова О.В. | 22-23октября -2018год |

В ходе реализации нашего проекта использовались следующие ресурсы:

1. Интернет

2. Помещения школы

4. Помощь родителей и спонсоров

5. Рекламное агентство города Хабаровска «Ботанический сад»

**Этапы реализации проекта:**

1.В классе совместно с родителями провели защиту объектов Красной книги Хабаровского края. (приняли участи 25 учащихся и 21 родитель) Отобрали лучшие и внесли их в наш проект.

  

Участники проекта

 

Подготовка эскизов

 

Защита проектов

2.Выбрали комитет по реализации проекта, туда вошли родители, классный руководитель , ученики.

3.Нашли спонсора, составили смету проекта.

4.Отправили заказ на сайт рекламного агентства.

5.Подготовили стены для наклейки баннеров. сделали разметку.



Разметка и подготовка стен

6.Наклеили баннеры.

 

Наклейка баннеров

7.Сделали коды и наклеили их на стену.

8.Нарисовали траву.

 

Рисование травы

 

Готовая рекреация школы.

**Вывод:**

1.Наша гипотеза подтвердилась после оформления рекреации в школе стало уютней и учащиеся с большим интересом изучают свой край.

2.Проект цели достиг: рекреация оформлена и доставляет учащимся удовольствие, это видно по количеству школьников на перемене возле кабинета биологии.